



بسمه تعالیٰ

مجموعه حاضر، جلد اول (جلسات اول تا دهم) گزارش مباحث پژوهشی، علمی
مرحوم استاد علامه آیة‌الله سید منیرالدین حسینی الهاشمی می‌باشد که طی ۸۳
جلسه و ۸ مجلد، از تاریخ ۱۵/۱۲/۶۶ تا ۳/۱۲/۶۷ به بحث‌هایی مقدماتی پیرامون
الگو پرداخته است.

این مجموعه جهت استفاده کلیه کسانی که در جریان تحقیق مزبور قرار دارند، از
نووار پیاده و با تغییرات جزئی لازم، مورد تصحیح قرار گرفته و عنوان گذاری شده
است. لذا صرفاً ارزش تحقیقاتی دارد.
ضمناً از همه همکارانی که در تنظیم این مجموعه ما را یاری رسانده‌اند، تقدیر و
تشکر می‌نماییم.

فرهنگستان علوم اسلامی

بسم الله تعالى

فهرست ملخصه ۱ الگو

موضوع کلی : رابطه ارزش‌گذاری - بیان کمی - برنامه‌ریزی

- "هستها" و ارزش

- "بایستها" و ارزش

- "کمیتها" و ارزش

- رابطه بحث ارزش و برنامه‌ریزی

- ضرورت کمی کردن همه کیفیات حتی امور معنوی برای برنامه‌ریزی

- قیمت محصول برابر است با قیمت هزینه

بسم الله تعالى

فهرست جلسه ۶ الگو

- هرچیز دارای قیمت حقیقی است
- کمیت از کجا وارد دستگاه میشود
- رابطه بحث کمیت با بحث وجه اشتراک و اختلاف
- ضریب فنی و تاثیرش در بحث کمیت، قیمت و برنامه ریزی
- ضریب فنی مطلوب نسبت یک به یک است یا خیر؟

بسم الله تعالى

فهرست جلسه ۳ الگو

— مقیاس ارزشگذاری یا معادله کمی مطلوب

— در مسیو تغییر جامعه صرفاً کیفیتها به هم تبدیل میشوند یا خلق کیفیت جدید میشود

— تبیین فرمول دوئیت و ربط

الف) تبیین وجه اشتراک و اختلاف در زمان

ب) تبیین وجه اشتراک و اختلاف در مکان

ج) تبیین وجه اشتراک و اختلاف بین جزء و کل

بسم الله تعالى

فهرست جلسه ۴ الگو

— ربط وجود اختلاف با وجہ اشتراک (اثبات نسبت مدل)

— ربط علم و اختیار و نسبت بین آنها

— مابه الاشتراک در مکان و زمان مدل است

— علت ترکیب و تغییر مدل (مابه الاشتراک) است

— مدل ذر زمان و مکان و ربط زمان و مکان تعلق است

— یک احتمال در مورد ربط وجه اشتراک و وجہ اختلاف (سه کیفیت برای یکدیگر ربط واقع میشوند)

— رابطه شیئی و نسبت و وصف

— دو مدل برای مقتضه وجہ اشتراک و وجود تغایر و درون و بیرون

بسمه تعالی

فهرست جلسه ۵ الگو

* مهدل زمان بین وحدت وکثرت لازم است یا خیر؟

- "ربط" و "نسبت" یکی است

- وجه اشتراک بین یک جزء و ملتجه

- "نسبت" امر ثابت در تعیین نیست

- تبیین نقش "نسبت" در برنامه ریزی

- تبیین اختلاف "نسبی" و "وصف"

* ملطقد کفار دو عصری است

* در مطبق اسلامی تابع و متغیر وجود دارد یا خیر؟

حجت الاسلام حسینی : میخواهیم مقداری درباب ارزش دقت کنیم ، ارزش در مواضع متعددی پیکار میرود وقتی میگوئید شب لیله الفدر شب مبارکی است ، غیراز آن که اعمال و کارها را برای انسان در آن شب با برکتی زائد از برکت اوقات دیگر میدانیم ، برای خود آن شب و نفس خود شب ، برکت قائل هستید همینطور وقتی که میگوئید ما مبارک رمضان ما مبارکی است ، این در باره اوقات در باره مکانها هم وقتی میگوئید که مکان شریف مکه معظمه مکان مبارکی است ، یا نسبت به منی و عرفات میگوئید موافق کریمه اند یعنی حتی اگر ایام حج احدی هم در آنجا ساکن بهاشد ، خود محل را محل کریم میدانیم .

نسبت به اشیائی مثل خاک زمین کربلا میگوئید "اللهم انى اسئلتك بحق هذا التربه المباركة" یعنی آن را دارای برکت میدانیم .

اینها یک دسته از امور از هستی بود ، در مرتبه این عالم که آنها را دارای برکت و ارزش میشناسید و خواصی برای آن قائلید که ورای خواص ترشی و تلخی و شوری است . برای اینها چنین ارزشی را قائلید و حق هم میدانید و نه اینکه آن ارزش تلقینی باشد ، این تلقینی نیست که شب قدر با شبها دیگر فرق دارد بلکه این شب را خدا دارای این خاصیت قرارداده است . یعنی خدا از ایام معلومات و ایام مبارک و ایام را ایام نصر و نظیر اینها قرارداده است .

از این عالم هم که پا بالاتر بگذارد یک هستی هایی را (نفس هستی شان را) مبارک میدانید ، اعم از اینکه کسی خدا را به این نامها بخواند یا بخواند ، له الاسماء الحسنی ، هستی نام الهی ، هستی اسماء حسنی الهی از هستی سایر اسماء خدا برتر است . یک امثال علیا یعنی یک نموده های برتری از مخلوقات که نموده بالاتر بودن هستند را قائل هستید ، شما در جهان بینیتان ، در هستی شناسیتان ، همه کیفیتهای هستی را در یک رتبه و مرتبه نمیدانید ، بعضی

را بالاتر و بعضی را پائین تر میدانید.

پس بنابراین در نظام ارزشی شما کیفیت‌هایی از هستی دارای ارزشند و در رتبه ارزشی باید یگر مختل甫د، وصف ارزش وصف نفس هستی آنها ذکر شد و مستقل از هستی آنها نیست، هستی شنا عین ارزش داشتن است و ارزش داشتن هم برابر با همان هستی‌شان است.

ظاهر مطلب اینست که سایر فلسفه‌های باطل و سفسطه هم این را قائلند منهجی ممکن است صراحتش اینگویه نباشد والا آنها هم رفاه و تنعم و آثار مادی مطلوبشان برایشان بسا برکت خاص که در تعاریف خودشان مطرح است منباشد.

در اینجا، ابتداءاً در مرتبه ای داریم صحبت می‌کنیم که هنوز سراغ اختیار نیامد ایم، طیب بودن و همارک بودن خاک مکه و از اول خلق درمخاذات بیت المعمور بودنش و طرف سجد خدا واقع شدن به خود آن خاک کاری نکرد، لیله القدر به خود آن لیل کاری نکرد.

بهر حال یک عدد ارزش‌های این اطلاق می‌شود که خصوصیتی در آنها وجود دارد و کشف می‌شود که در همه اشیاء هم باید مرتبه ای از آن خصوصیت (باکم وزیاد) باشد و شئی بعماهه شئی میتواند نسبت و رابطه ای با ارزش داشته باشد و این غیر از آن بحثی است که بعداً در آخر کار درباره صنایع و قوانین مطرح می‌کنیم و قبل از همه آنهاست.

در دسته دیگر ارزش به کیفیت حرکت و کیفیت رابطه که "شایستی" ها هستند اطلاق می‌شود این شایستی‌ها نمیتوانند از توصیف حرکت به نحو مطلوب جدا باشند یعنی یک توصیف از یک نحوه حرکت خاصی داریم که به آن "شایستگی" می‌گوییم یعنی این سزاوار و متناسب است با رسیدن به قلان مقصد، اول تنااسب یک نحوه حرکت به یک نحوه مقصد است. اگر تنااسب بین یک نحوه حرکت با یک مقصد خاص باشد آنوقت می‌گوییم شایسته است این حرکت، اگر مقصد را شایسته بدانیم. شایستگی کیف حرکت مربوط به شایستگی مقصد حرکت است. اگر یک مقصد

خوب (که خیر بودن در آن مقصد تمام شد است) دارد آنوقت حرکت متناسب با آن مقصد خیر را به "شاپرستگی" وصف می‌کنیم . حالا که خوب بودن با توصیف از حرکت رابطه دارد این حرکت متناسب با این مقصد می‌باشد . اینگونه نیست که حقانیت امری اعتباری باشد و خوب بودن حرکت بطرف حقانیت هم اعتباری باشد . حقانیت امری است حقیقی ، تناسب به حق تعالی جلت عظمت، حقانیت است . یعنی این حرکت حق است ، چرا حق است ؟ چون مقصدش الهی است و تناسب به توجه به طرف قرب او را دارد حقانیت همیشه اکتساب حقانیتش را از حق میکند ، باطل و حق اینگونه نیست که اعتباری باشد که کسی بگوید اعتبار میکنم (استغفارالله ، معاذ الله) که خدا باطل باشد . به همان نسبت که این حرف بسیار بی وجه است ، اگر کسی بگوید اعتبار میکنم که راهی که بطرف خدا است باطل است ، بی وجه است . یعنی میگوئیم آیا اصولاً مگر معنای باطل و حق برچه چیزی استوار است ؟ آیا هر کسی هرجوی خواست همان حق است و حق و باطل هیچ حقیقتی ندارد ؟ اگر هیچ حقیقتی ندارد ، آیا چگونه میتوان گفت "بطرف خدا بودن یا نبودن حقیقتی ندارد " و سپس برای هر چیزی مثل این بلندگو هم حقیقت قائل شد ؟ آیا چگونه میتوان برای اموری ، قرصی و محکمی و حقیقتی را قائل شد ولی برای "بطرف خدا بودن " قرصی و حقیقت قائل نشد و آن با اعتباری دانست بگونه ای که بتوان آن را اینگونه یا آنگونه قرار داد ؟ البته اینکه بشر میتواند انتخاب سو بکند و واروونه قضاوت کند ، امر ممکن است ولی به واروونه قضاوت کردن بشر خود مطلب واروونه نمیشود . یعنی حقانیت حق به قضاوت باطل کسانیکه حق را باطل میدانند ازین نمیروند . وقتی که شما میگوئید ترشی برای سرکه و شوری برای حرکت برخطیه خدا ، قرصی اش از شوری نمک و ترشی سرکه ، کمتر است ؟ مگر بچه چیز نمک شور شد و سرکه ترشی شد است ؟ مگر جز به دلیل این است که نظام عدل و نظام سازگار بطرف او

این را الزام میکند؟ مگر میشود گفت شوری نمک حقانیت ندارد و بابرای شوری نمک موضوعیتی دارکار نیست؟ آیا هستی برای آن موضوعیت دارد یا نه؟ اگر هستی برای نمک موضوعیت داشته باشد، آنوقت ایجاد ش حق و باطل میخواهد و آن مشیت خدا است. کسی که غفلت میکند و در مرتبه ای از آن میگوید "اینجا دیگر حق و باطل نیست" باید توجه کند که ریشه حقانیت در مرتبه فعله جلت عظمت است.

بنابراین توضیف از کیف حرکت، "خوبی" و حقانیت حرکت را لی ال و "بدی" و "باطل" بود. ن حرکت و عدم تناسب حرکت بطرف خدارانشان میدهد، پس "بایستی" از "هستی" هیچگونه جدایی حقیقی نمیتواند داشته باشد. بنابراین بحث مقتضیاتی که میگویند "مصالح پشت سر احکام" این مصلحتی که در تکوین باتشریع هست، نمیتواند دو تابود و از هم جدا باشد، به این هم ارزش میگوئیم و در اینجا هم نظام ارزشی مطرح است کما اینکه در قسمت اول ارزشی در هستی منجذب میکند.

حالا یک ارزشی هم در مرتبه کمیات هست که آن را هم ملاحظه میکنیم که با زمیگوئیم که مثلاً امسور قیمت قند چند است؟ فرضاً میگوییم کیلویی ۵۰ ریال است. در اینجا هم صحبت از ارزش قند است. ابتداءاً بذهن میآید که این ارزش (در این مرتبه) مطلقاً جداست، در حالیکه جدای از آن حقانیتی که اول عرض شد وارزشی که در بایستی مطرح شد نیست.

برادر معلمی: برای اینکه درستان یک مقدار بیشتر در جریان قرار بگیرند که چرا در بحث الگو سراغ بحث ارزش آمدیم و بعد هم حاج آقا این مطالب را فرمودند. مقدار ماتی را عرض میکنم. همانطور که در قسمت اخیر فرمودند، در برنامه ریزی ما از یک بعد که با آن نگاه کنیم، برنامه ریز مثلاً دللت یود جه بندی میکند و تمام آن کیفیاتی را که در سال آیند باید انجام شوند را ریالیسی کرد. و تبدیل به یک واحدی میکند و در برنامه اش مورد دقت قرار میدهد. مثلاً میگوید میزان —

اعمال کشاورزی باید این اندازه و این مقدار ریال باشد . عین همین رادرمورد صنعت ، خدمات کارهای نظامی و غیره انجام میدهد و برای آنها هم قیمت گذاری کرد و حجم آن فعالیتهای را مشخص میکند و آن کیفیتها بایک کمیتهایی نشان میدهد . حال در اینجا جای یک صحبت میباشد که آیا آن قیمت گذاری که مامن کنیم و آن کیفیات و فعالیتهای را تبدیل به کم میکنیم (ظاهر) این ارزشی که در آن جا مطرح میشود ، برچه اساسی است ؟ چگونه مامنیتوانیم ارزش گذاری کنیم تابعه بگوئیم اینقدر پول به کشاورزی بد هیم واپنقدر به صنعت ؟ بهر حال سؤال شاید از چنین موضوعی باشد که موضوعیت پیدا میکند . یاد رهمین مثالی که در قسمت آخر فرمودند ، اگر مثلاً گفتیم که قند امروز در بازار ۵ تومان است آیا این از کجا پیدا میشود ؟ یک صحبت اینست که (مثل بحثهای اقتصاد سرمایه داری که داشتیم) گفته شود دست پنهان بازار خودش قیمت کیفیتها و اشیاء را مشخص میکند ، یعنی اینکه قیمت قند چقدر باید باشد در بازار و فعل و افعالی که در آنجا انجام میشود معین میشود و در آنجا قند یک قیمت پیدا میکند و لندگو یک قیمت دیگری پیدا میکند . بنابراین عین همین حرف را در مقیاس بزرگتر میتوانیم مطرح کرد و بگوئیم کشاورزی یک قیمت پیدا میکند و صنعت قیمت دیگری . حال آیا در برنامه ریزی الهی هم همینطور است ؟ آیا اگر ما اهداف برنامه ریزیمان یک اهداف دیگری (غیر از اهداف کفار بود) و روابط اجتماعی و پیرو روابط انسانی ای که در حکومت اسلامی است ، روابط دیگری بود ، باز هم مامنیتوانیم همه امور را قیمت گذاری کنیم ؟ وقتی قیمت گذاری میکنیم آیا این خود بمعنی یک نحوه ارزش گذاری نیست ؟ در اینصورت آیا مامنیتوانیم بگوئیم که در دستگاه ما هم مثلاً ایمان ، تقوی ، فعالیتهای کشاورزی ، فعالیتهای نظامی وغیره قابلیت تبدیل به یک واحد را داشته و قیمت پذیر هستند ؟ یا اینکه امکان این مطلب (که از همه امور جامع مشترک بگیریم و برای آن جامع مشترک ارزش ریالی قرار دهیم) در دستگاه اسلامی نیست ؟ مثلاً آیا وقتی که مادریک فرمول نظامی محاسبه کرد و

میگوئیم اگر دشمن ما این امکانات خاص، یعنی تعداد خاصی سربازه تانک، "تپیخانه"، هلیکوپتره، هواپیما وغیره داشته باشد، چنانچه مابخواهیم در مقابل آن دفاع کنیم، باید این مقدار خاص از نیرو را داشته باشیم. مثلاً اگر تعداد تانکمان کمتر است، به تعداد هر یک تانکی اگرما پارزد، آرپی جی نز داشته باشیم، برای مقابله با آن تانکهای کفار کفایت میکند؛ یعنی در دستگاهمان محاسبه میکنیم که هر ۱۵ تا آرپی جی نز مساوی یک تانک میباشد.

حال در اینجا بحث از اینست که آیا تقوی وایمان را هم میتوان همعرض اینها قرار داد و ارزش گذاری کرد؟ در این باره میتوان چنین گفت که این بستگی دارد به اینکه چه آد میبخواهد با این ابزارها کار کند. اگر فرضًا افراد با ایمانی باشند، هنگامیکه میخواهند حمله کنند، در مقابل این تعداد تانک و توب و نفراتی که دشمن دارد، تعداد افراد و تجهیزات خاصی بسیار مقابل آنها کافی است در حالیکه اگر افرادی باشند که ایمانی در آن حد نداشته باشند، امکانات ما باید زیاد تر باشد، حال آیا این محاسبه که در عینیت صورت گرفته و عمل میشود، خودش یک نحوه ارزش گذاری مبنی براینکه ایمان این افراد برابری بافلان مقدار توب و تانک میکند، نیست؟ عین همین را در بخشها دیگر هم میتوان مطرح نمود که آیا بحث ایمان و تقوی را میتوان ارزش گذاری کرد یا نه؟ و آیا ازکلیه فعالیتها، اشیا، کیفیتها میتوان جامع مشترک گرفت و آنها را کمی وریالی کرد؟ البته وقتی خواستیم آنها را بالی کنیم نسبت بآن هدف و مقصدی که داریم، اشیا و کیفیات ارزش خاصی پیدا میکنند و مسلم است که این ارزش در دستگاه اسلامی وغیر اسلامی فرق دارد مثلاً اگر ماتحتیت که بلا داشته باشیم، برای ما این یک ارزش خاصی دارد که در دستگاه دیگری، همین ترتیب با خاک معمولی تفاوتی ندارد و برای آن هیچ ارزشی دیگری قابل نیستند. بهمین ترتیب اشیائی است که در نزد آنها ارزشمند است ولی نزد ما اصلًا ارزش ندارد، و حتی آنجاکه چیزهای در نزد هر دو ما ارزشمند است، دارای ارزش واحد نیست.

ارزش آن نزد هر کدام از مامتفاوت است . حال یک صحبت اینست که آیا این ارزش گذاری را چگونه میتوان انجام داد که بتوان براساس آن برنامه ریزی کرد ؟ مثلاً وقتی یک هدف را قرار دادیم و برنامه‌ای را ریختیم ، آیا کیفیاتی که باید تولید شوند کیفیاتی که موجود ند و کیفیاتی که در چنین اجرای برنامه تولید میشوند را میتوان ارزش گذاری کرد یا نه ؟ میتوان جامع مشترک گرفت یا نمیتوان ؟ این امر در مورد اعتقادات هم صادق است یا اینکه در این مورد دیگر باید ارزش دیگری را مطرح کرد که غیر از ارزش گذاری مادیات است ؟

بنابراین صحبتها بیان هم که در قسمت اول مطرح شد ، در همین زمینه است که اگر مانگفتیم درجهان حق وجود دارد و حق بودن حق ب اختیار مانیست و احکام (با ایستی ها) یک رابطه ای با هستی ها دارند ، ارزش گذاری که مادرآنجامی کنیم باید یک نحوه رابطه ای و تناسب و هماهنگی ای با آن ارزش گذاریها بیان که احکام براساس آن انجام شد ، داشته باشد تابع بتوان گفت این چیزی که در دستگاه مامطلوب است ، و این مقداری که مابا ان بها داد ایم مساوی است با اندازه نهایی که این شئی ، فعالیت یا کیفیت در دستگاه الهی دارد .

برادر حسینی : آیا این بدان معنی نیست که الگوی شمامنهای انسان ، بلفسه حقیقتی ندارد ؟

حجت الاسلام حسینی : منهای انسان شمامنهای را باید الگوی انسانی داشته باشید ، الگوی شمامبه رحال برای تنظیم امور مسلمین است .

برادر حسینی : الگو بعنوان ساختاری است که اموری را در آن قرار مید هید .

حجت الاسلام حسینی : اگر گفتید که الگو بستر رودخانه است ، در جواب اینکه "منهای رودخانه ، بستر چطور میشود ؟ " میگوئیم بستر رودخانه نیست .
برادر حسینی : به رحال بستر رودخانه متناسب با آب است .

حاجت الا سلام حسینی : پس شما حتماً تناسی بین رودخانه و آن آب را می‌ستجید والا اگر مطلقاً مفروض نباشد شما لغت رودخانه هم نخواهید داشت . اگر مطلقاً آبی در کار نباشد ، بسته رودخانه چکاره است ؟ آیا جز قوانین خاصی جهت جریان آب است ؟ آیا اگر آب نباشد این قوانین را بوسیله چه چیزی می‌ستجید ؟ به هر حال یک طرف آن همیشه آب است در الگو هم اگر یک طرفش تعلقات روحی انسان واشیا است و طرف دیگر آن هم تاثیرات اشیا بر انسان است . قطعاً اگر یک طرف معادله را حذف کنید ، طرف دیگری هم باقی نمیماند . بعبارت دیگر اگر آد میزاد از جنس خود اشیا بود ، که با حذف و اضافه آن چیزی کم و زیاد نمی‌شد ، معنایش این بود که انسان هم جبری کار نمیکرد و تعلقی هم در کار نبود و تکلیف هم معنی نداشت اما اگر انسان دارای اختیار است و دارای یک نحوه رابطه و تعلق به خداوند است ، مسلمان بود و نبود انسان خیلی فرق نمیکند و در الگو تاثیر بسزائی دارد زیوا الگوی تخصیص میخواهد تا بگوید اینها روی هم چه اثری بگذارند تا وضعیت دوم بوجود آید و رابطه و واسطه حرکت از وضعیت اول به وضعیت دوم حتماً انسان است و خود شئی جدا لحاظ نمیشود حتی (بعداً میخواهیم بگوییم که) ما شین هم بدون انسان کار نمی‌کند ، بخش تکوینی عالم که خدای متعال ایجاد شکرده و جلومن برده ، هم باز باراده بالغه مشیت حضرت حق است . یعنی یک اختیار حضرت حق دارد ، یک اختیار در موبه اختیار ولايت است و یک اختیار در مرتبه انسان بعد از یک فرد مطرح است . اگر اختیار حذف شود لوازم اختیار هم حذف نمیشود .

در مجموع میخواهیم خدمت برادران عرض کنیم که مطلوبیت گاهی است که در شکل جزوی اش - مورد توجه است و توجهی به تغییر خود مطلوبیت نمیشود و گاهی است که در مطلوبیت توجه به تغییر خود مطلوبیت هم لحاظ نمیشود . مثلاً اگر یک مقداری آب سیب را در یک شیشه یا پستانک صد ادار قشنه بددست یک آدم مسن و محترم بدهند ، عرف این را برای آن فرد زینت نمیدانند

اما اگر همین مقدار آب سبب رادریک لیوان به او بدد هند، مناسب نمیدارد. در اینجا مایع همان مایع است و چه بساکه بفرض محال، که اگر آب سبب رادر شیشه و پستانک هم قرار دهد، هوای کمتری بخورد و مثلاً گمتر قابلیت فساد داشته باشد، بوعض لیوان که بواسطه سریار بودن قابلیت فساد بیشتری دارد، اما با همه این احوال، میگویند جایز نیست که این مایع را بواسطه شیشه و پستانک با آن آقا تحویل دهد که در انتظار میل کند اما همین را برای یک بچه کم سن و سال مناسب نمیداند و چه هم آن جفجفه و پستانک را زیبا میداند و برای او مطلوب میباشد و طلب آنرا هم مینماید. حال اگر کنار همین بچه میکرومتری ببرید، به اندازه آن - جفجفه خوشحال نمیشود چرا که میکرومتر را گاز میزند و بعد دندانش هم درد میگیرد درحالیکه اگر همین میکرومتر را کتاردست کسی که میخواهد سطح مقطع سیمه هارا اندازه میگیرد قرار دهیم مطلوب اوست و آن را دوست نمیدارد. پس مطلوبیتها افراد تغییر میکند و این هم تنها در بچه و بزرگ نیست که تغییر میکند جامعه هم مطلوبیتها یعنی تغییر میکند، ساختار مطلوبیتها نسبت بین مطلوبها، همیشه قیمت را مشخص میکند ولی این ساختار همیشه به تغییر خود این ساختار را دارد. یعنی هیچ وقت نمیتوان گفت که برای همیشه قیمت گندم اینقدر و قیمت قلم اینقدر و قیمت کاغذ اینقدر است بلکه دائم در حال تغییرند و تغییری که میکند هم معنا یافتن ندارد که مکانیزم قیمتها، ساختار قیمتها، نسبت بین کیفیتها، درست مثل یک نظام جاذبه ای عمل میکند که به طرف یک هدفی است و در هر مرحله نوع شتابش و نوع تغییر جاذبه اش عوض میشود. یعنی "تغییرات مطلوب" و "تغییرات تغییرات مطلوب" قابل لحاظ است تا کلمه رشد و کمال قابل ملاحظه باشد.

اگر چنین چیزی ملاحظه شود، آنوقت قیمت یک شئی برای یک عارف باقیمت همان شئی برای یک جا هل فرق دارد. معکن است یک جا هل باشد که اگر گل فرضیاً فلان شکلی وسط میز غذا خوری

نیاشد، عزا پنگیود واصلاتایک هفتہ حواسش پوت باشد و بگوید آبرویم رفت . بالعکس اگر نماز - شب یک عارف قضا شود، مدتها در فکر است و دنیال ریشه اش است که آیا من چه کرد ^ه بودم و چه شد ^ه بود و چه نکته بطرف من آمد که موفق به اینکار نشدم ولذا دنیال استغفار می افتد و دنیال علت یابی آن است . آن جا هل هم کاری به نماز شب ندارد که بخواهد غصه ^ه آن را بخورد کما اینکه این عارف هم کاری به این ندارد که وسط سفره گلدان فلان گل حتماً باشد، البته اگر هم که گل باشد اینطور نیست که رویش را از سفره گلدان برگرداند و چیزی نخورد ولکن پولی برای آن نمیگیرد . یعنی گل را دارای این ارزش که مخصوص سفره بخرد و بیاورد نمیگیرد .

میگوید سن سفره میخواهیم نان بخوریم ، گل را برای چه وسط سفره بگذاریم ؟

بهره حال ارزش در نزد این عارف و آن چیزی که آن را به ناراحتی و میدارد با آنچه که آن جا هل را به ناراحتی می اندارد و تا است برای جامعه هم همینطور است . بسته به اینکه در جامعه بچه میزان به الگوی مصرف اهتمام داشته باشیم (اهتمام به رشد آن) و معنای رشد آن را چه بگنیم . مختلف است . اینکه خود مصروف موضعش کجا باشد، دخیل است . در دستگاه کفر حیات برای مصرف مادی است و مصرف مادی برای بجهت مادی است ولی در دستگاه ایمان حتماً حیات برای مصرف و بجهت مادی نیست و جایگاهش بگونه ^ه دیگری است .

پرادر معلمی : در قسمت اول بحث این که " اگر در برنامه ریزی مطلوبهای خاص موجود باشد (برای انسان یا برای جامعه) و جامعه هم روابطی خاص داشته باشد کیفیات یک ارزش خاصی را پیدا نمیکند و با هدایگر هماهنگی دارند " مطلبی است که به نظر میرسد برای همه دوستان روش است و در مورد آن سئوالی مطرح نیست ولذا سئوال در آنجام طرح میشود که آیا همه فعالیتها و کیفیتها بیکه در یک برنامه ریزی و در یک جامعه وجود دارد، رامیشود تحت یک امر واحد آورد و ارزش گذاری کرد یا ره ؟ یعنی آیا میتوان گفت که همانطور که ما کشاورزی و دامداری

و صنعت (که سه تا چیز مختلف هستند) را میتوانیم ارزش‌گذاری کنیم و بیالی کنیم که فرضًا اگر در دامداری صد تومان خرج می‌کنیم با یدد رکشا ورزی ۸۰ تومان و فرضًا در بخش خدمات ۴۰ تومان خرج کنیم، آیا عین همین را میتوان در مورد مسائل نظری و معنوی ذکر کنیم و آنها را هم قابل ارزش‌گذاری (همپای آنها و دریک مجموعه) بدانیم؟ شاید این امر در نظر بعضی جواب‌ش منفی باشد و اینطور بگویند که مثلاً اعتقادات و حالات روحی فرد را نمیتوان در این مجموعه آورد.

البته آنها هم ارزش‌گذاری دارد، حالات روحی پائین تر و بالاتر داریم ولی آنها قابلیت بیالی شدن کمی شدن و عددی شدن بگوییم که بتوان آنها را با چیزهای دیگر مقایسه کرد را ندارد و فرضًا دو تا مجموعه جدا هستند.

حجت الاسلام حسینی: اگر به لحاظ آثار نتایج همان امور را لحاظ کنیم روانشناسی نخواهیم داشت و اگر روانشناسی نداشته باشیم در نظام مدیریت، مهره‌هایی را که میخواهیم برای ماشینمان پرورش بدهیم نداریم. یعنی نظام آموزش و پرورش به‌حال برای این است که آدمهایی را بسازد که بدرد نظام مدیریت بخورند، دولتها بین که خرج میکنند و آموزش و پرورش را می‌گردانند (حتی در آنجایی که مردم خرج میکنند هم باز دولت تسهیلاتی را قرار میدهد) و اینطور نیست که سیاست‌گذاری نکنند) به قصد خدمت به علم نیست بلکه به قصد درست کردن مهره جبهت کارهای خود شان است. لذا اگر برای شناختن آسیب روانشناسی نداشته باشید بیما ری روانی را نمیتوانید علاج کنید. اگر آسیب شناسی هم نداشته باشید و پرورش نداشته باشید در همان قد می‌میگوئید ما آسیب شناسی داریم، از همان راه که میتوانید آسیب را بشناسید رشد را هم از همان راه میتوان شناخت. بعد از آن هم باید رشد را کمی کنید و در کمی کردن و بیالی کردن هم گاهی است که گفته میشود: "حقوق آن کس که عادلتر است بیشتر باشد" و بیک وقت بالعکم آن معادله می‌بندیم که "هر کس نسبت ناپردازی بیشتر است حقوقش کمتر باشد" ولی در

هرحال باید متوالیم نسبت تا تغییر را در مجموعه بصورت ریالی محاسبه کنیم . الا ان بعضوان مثل اگر نسبت تا تغییر امام خمینی را بخواهد ریالی کنند ، قیمت اکثر قدرت اقتصادی و سیاسی و نظامی نظام مسلمین مال امام میشود و منوط به قدرت عملکرد ایشان است که خداوند پدست ایشان داده است . یعنی گاهی بعضی از اعلامیه های ایشان به نفع اسلام بیش از هزار میلیارد می ارزد و این که کسی پگوید " این مطلب قابل ریالی شدن نیست " هم غلط است زیرا اگر قابلیت ریالی شدن را داشته باشد ، بدآن معنی است که نسبت تا تغییر عین آن قابلیت اندازه گیری ندارد . و حال آنکه دریک مرحله است که (همه میگویند) حتماً اندازه دارد و آن اینکه عند الله خداوند قدرت محاسبه اش را دارد . یعنی روزی که خدای سریع الحساب بخواهد حساب کند میتواند ، آیه قرآن میفرماید که اگر یک ذره عمل داشته باشید خدا آنرا می آورد (یا عتیه الٰٰ ۰۰۰) و به حسابش می آورد . پس میزان و ترازی خدا درستگش این اعمال قادر راست ولذا حقانیتی قابل محاسبه دارد و سببی بین حقانیت این کیفیت با حقانیت سایر کیفیات هم وجود دارد (که خداوند بواسطه معمومین به او عنایت فرموده است) اماما که مکلف به نسبت تا تغییر عینی هستیم ، نسبت تا تغییر عینی را هم نمیتوان گفت بالمرء به هیچ وجه قابلیت محاسبه ندارد بلکه آن هم قابلیت حساب دارد . این فقط شلیک موشك به بندر الاحمدی کویت نیست که برقيمت سهام شرکتهاي خارجي اثر میگذارد ، بلکه چيزهاي ذيگري هم برآن اثر دارد و يك اثر هم نیست . آثار متعددی است که هم درخش فرهنگی ، هم درخش سیاسی و هم درخش اقتصادی است . بعبارت دیگر اگر در نظام تعلق ولايت اصل باشد (نسبت به فرهنگ و اقتصاد) بزاده معلمی : بعبارت دیگر میتوان چنین گفت که اگر مانتوانیم اینها را تحت يك ارزش گذار واحد بیاوریم بعد دولت اسلامی یا برنامه ریزی در دولت اسلامی که هدفش (نهایتاً) اینست که در جامعه اخلاق حسنه تحقق پیدا کند و یا حداقل یکی از اهدافش این است ، (که خود بحث

مستقلی است) نمیتواند بگوید که ماین تخصیصهای کمی وکیفی را میدهیم تا آن اخلاق حسنه باشد. ایجاد شود و یا فعلای این کارها را انجام نمیدهیم و این عمل اقتصادی خاصی یا عادی را انجام نمیدهیم. حتی یک انسان هم اگر چنین چیزی (ارزش‌گذاری واحد) نداشت، باشد نمیتواند بین کارهایی که میخواهد انجام دهد نظم و ترتیبی قائل شود که فرضًا بگوید الان به کار فرهنگی یا عادی یا اقتصادی بپردازم و برای این امر قطعاً باید در نظرش یک محور واحدی وجود داشته باشد که براساس آن محور هر کدام از این کیفیتها و فعل و افعالات یک جایگلایه و پیزه‌ای داشته باشد تابع در موقع عمل بتواند یکی را برد یکی توجیح دهد و جلوه و یکی را عقب بیندازد. لازمه این امر وجود محور واحدی است و ارزش‌گذاری همیشه براساس چنین مبنای واحدی است. چه در برنامه ریزی تقدیر و تاخیر در کارهای فردی و چه در برنامه ریزی اجتماعی برادر پیروزمند: چه تلازمنی است بین اینکه مابرای ایجاد اخلاق حسن برنامه ریزی کنیم و اینکه آن اخلاق حسن قابل اندازه‌گیری باشد؟ یعنی شما میگوئید اگر من این فعل را انجام دهم اینام زیاد میشود، توکلم زیاد میشود، یعنی میدانم که چه کاری را اگر بکنیم، توکلی زیاد میشود لذا میگوئیم این قضا یا که در انقلاب پیش آمد روحیات مردم اینقدر پیشرفت کرد و مقاومت و صبر پیدا کرد. این حوادث انقلاب در ایجاد این روحیات سهم داشته است. حال در عین اینکه اثر آن امور را در این کمالات ملاحظه میکنیم ولی آیا میتوانیم قیمت صبر مردم چرا محبین کنیم؟ چه تلازمنی بین کمی کرد ن روحیات مردم با ملاحظه آن اثر وجود دارد؟

حجت الاسلام حسینی: دولت دلش میخواهد که ساختار وزارت خارجه را متناسب با همین صبر و استقامت ورشد بسازد، ملت هم دلشان همین را میخواهد، آیا چه چیزی را بلد نیستند؟ همین نسبت بین صبر و کمیت را بلد نیستند. اگر بلد بودند خیلی آسان بود که وزارت خارجه با همین روحیات و صبر هماهنگ کنند.

برادر پیروزمند : اینکه چه کمیت گذاری متناسب با این کیفیات روحی است را باید بدانیم

ولی آیا این بدان معنی است که به آن کیفیت روحی کمیت داده ایم ؟

حجت الا سلام حسینی : اگر رابطه‌ای نداشته باشد که تعیتوان گفت چه کمیتی با این

کیفیت روحی چه تلاسیو دارد لذا باید يك نسبت بین آنها باشد تا شما بتوانید این حرف را

بزریید . بعبارت دیگر کفار برای فاسد کردن ریالی حساب کرد و فساد را رواج میدهند یعنی

کفار نسبت تا تغییر ماد را روی آدم و نسبت تا تغییر تحرك روحی انسان را در بستر فاسد خاصی

که درست نمیکنند ، می‌سنجدند و بعد می‌گویند ، فلان کارگر تعیتواند به فلان رقص خاصی که قرار

داده شده برود چراکه میزان تحرك روحی او به آن اندازه‌ای نیست که این ارزش اقتصادی

را ایجاد کند لذا اگر میزان تحرك روحی اش شدید بود از هر راهی بود از تکسین بودن به

متخصص بودن می‌وسید و وقتی متخصص می‌شد جامعه به او قدرت خرید خاصی را میداد . یعنی

هرگاه يك کارگر آمن بکایی بگوید که من میخواهم خوشگذرانی عالیوت به را داشته باشم می‌گویند :

بلغ شهوت تو به آن اندازه نیست که جامعه اینقدر خرچ را برای تو بپذیرد ، اگر می‌بود ، این

شدت اول روی ذهنیت تو فشار می‌آورد و تو متخصص می‌شدی . بعبارت دیگر اگر شما پول

تنها را در یک کشور فقیر بگذارید ، فوری اینها دانشمند نمی‌شوند . دانشگاه هم بزریید فسروی

عشق به درس خواندن پیدا نمی‌کنند نه کنند بلکه باید در اینها یک نحوه تحرك و يك نحوه

پرستش دنیا بشکلی به ظهور رسیده باشد که اینها را به طرف درس خواندن و طرف تولید متناسب

با این نحوه تحرك براند . از این زاویه که نگاه کنید ، خلقیات ژاپنی‌ها و اروپائی‌ها را که نقل

می‌کنند مبنی براینکه اینطور منظم در امر دنیا دارند کارمی‌کنند ، شیفتگی محض اینها را نسبت به

عالی ماد می‌رسانند و این شیفتگی را هم ریالی می‌کنند . یعنی قدرت ارزی شان را که نگاه کنیم ،

برهمنی مبنی ریالی می‌شود .

برادر معلمی : در امور فردی شاید ظهور این مطلب روشنتر باشد یعنی هر کسی در زندگی روزمره‌اش ، مقداری وقت صرف میکند برای بالا رفتن اطلاعاتش ، درس میخواند ، کتابی میخواند و یا مباحثه میکند ، یک مقدار از وقت‌ش را صرف بالا بردن معنویاتش (دعا ، قرآن ، نماز ۰۰۰) میکند مقداری هم از وقت‌ش را صرف فعالیتهای اقتصادی میکند تا امور اش بگذرد . حال وقتی که مداریم در طول روز فعالیتهای خود مان را تنظیم می‌کلیم ، حتماً یک مبنایی داریم که (چه بدانیم و چه ندانیم) براساس آن است که این تنظیم صورت میگیرد و بهمین محور است که میگوئیم آیا الان در اینجا صرف می‌کند که در رکعت نماز مستحبی بخوانیم ، وارد این معامله شویم یا این کتاب را بخوانیم . پس اگر یک مبنای مشترکی وجود نداشته باشد هیچگاه نمیتوانیم بگوئیم چقدر قرآن بخوانیم و یا کار اقتصادی و فکر کودن در مورد مسائله ای چه میزان باشد . هر چند که مابگوئیم درستگاه ما معنویات اصل است و فکر و بالا رفتن اطلاعات هم برای بالا رفتن معنویات است و بالا رفتن قدرت اقتصادی هم برای بالا رفتن معنویات است (که این خودش یک نحوه ارزش - گذاری است) باز در خود همینها هم که بیائیم ، یک نسبت خاصی بین اینها وجود دارد یعنی ما اقتصاد و اطلاعات را صفر نمی‌کنیم و همه چیز را معنویات بدانیم بلکه یک نسبت خاصی را بین این سه قائلیم هر چند که برای هر سه یک رتبه راقائل نیستیم وفرضاً بترتیب میگوئیم معنویات ، اطلاعات و امور اقتصادی ولی در هر حال آن نسبتی که بین این سه هستند مساوی نیست مثلاً سه نفر اگر چه معنویات را اصل میدانند اما اینگونه نیست که همه آنها به یک نسبت به معنویات امور اقتصادی یا امور فکری بپردازند بلکه هر کدام بین این سه نسبت خاصی را قائلند و عمل میکند بنابراین حتماً باید یک نسبت خاصی بین اینها برقرار باشد و یک محوری باشد که این نسبت را معین کند تا مابتوانیم فعالیتهای خود مان را تقسیم بندی کرد و بگوئیم از ۲۴ ساعت وقتی که در شبانه روز داریم ، این مقدار به این فعالیت ، آنقدر به آن فعالیت وغیوه تعلق میگیرد وفرضاً

آن مطلب در اولویت است واین نه . بهر حال بدون چنین محوری در ارزش‌گذاری تنظیم کارها ممکن نیست .

برادر پیروزمند : خلاصه فرمایشاتتان اینست که شما نمیتوانید به یک کیفیات مطلوب برسید الا اینکه بتوانید کمیات متناسب با آن کیفیت را تنظیم کنید . برای اینکه متوجه شوید که چه ساختار کمی آن کیفیات مطلوب شمارا می‌می‌هد . باید یک مقیاس واحدی داشته باشد که جمیع خصالتان را یک کم واحد بگیرد و بعد بگوئید آن اثر چطور حاصل می‌شود . این روشن است که تا بدلیل به کم تکمید نمیتوانید به کیفیت مطلوب برسید . اما صحبت در اینست که بفرض که این کمیات لازم باشد تا آن کیفیات حاصل شود و حاصل شدن آن هم صد توان خرج برمی‌ارد ولی آیا وقتی پرسید می‌شود که "کیفیت مطلوب چیست " آیا جواب داد می‌شود که " همان صد - توانی که خرچ کردیم " ؟ یعنی اگر مودم یک درجه ایمانی پیدا می‌کند ، آیا این پولی که دولت خرج کرد مساوی ارزش ایمان مودم است ؟

حجت‌الاسلام حسینی : بله ، این پول مساوی آن ایمان است منتهی این پول هم پول الهی است نه پول مادی . اگر پول مادی باشد قطعاً نمیتوان با آن ایمان را سنجید ولی اگر پول الهی باشد میتوان با آن ایمان را هم سنجید (س : چه فرقی می‌کند ؟) پول با پسول فرق دارد .

در هرحال مسائله دقیق وقابل توجهی است ویک اشکال کوچکی که میتوان د رایجا مطرح کرد (و بعد آن جواب میدهیم) اینست که گفت شود ، اگر قیمت محصول برابر با هزینه باشد آیا معنای جبر نمود هذ که سرجای خودش جواب دارد .

برادر پیروزمند : پس منظورتان از معین کرد ن قیمت همین است که قیمت هزینه قیمت آن - کیفیت می‌شود ؟

حجت‌الاسلام حسینی : بله ، یعنی راند ماش باید برابر باشد والا اقتصادی نیست .

جلسه ۲ - الگو

حجت الاسلام حسینی : یک مقدمه ای عرض کیم که امور معنوی و روحی ، و امور ذهنی و عقلی و امور عینی و حسی همه اشان دارای قیمت هستند ولی دارای قیمت الهی ، اینطور نیست که بگوئیم قیمت ندارد . علت جعل حکم را نمیشود فهمید این شکی ندارد ولکن این به این معنا نیست که ادراک خصوصیت مشترک یعنی ادراک عدل و بینا داشتن عدل و نسبت داشتن راهنم نشود فهمید . این یک نکته ایست ، کیفیت عدالت و وضع یک شئی دریک موضع یک حرف است عین اینکه یک ساختاری هست ، میتواند این جنس را باید ببرید در طبقه پنجم این ساختار . آن جنس را باید ببرید بگذارید در طبقه دوم این ساختار . یک ماشینی هست ، میگوئید هر کدام راچه قسمتی از آن قرار بدم هید این یک حرف است که میگوئیم وضع کل شئی ، فی موضع آن را خدا ای متعال می داند یعنی نسبت این شئی را به کلیه اشیاء و نسبت کلیه اشیاء را به این شئی ، این بمعنای این است که قیمت یک چیز را بتوانیم تقویم کنیم و معین و مشخص کنیم به خصوصیت خاصش بگوئیم هرگاه حقیقت نماز جزء قیمت کرد نی هاباشد قیمت آن چند برابر قیمت یک چیز مادی مثل سلگ یا بلندگو و ۰۰۰ است . این یک حرف است که قیمت یک چیز را همانگوئه که هست حتماً مانع دانیم . اما اینکه این را تمام کرد باشیم واستنباط کنیم که حتماً قیمتی دارد ولسو من ندانم امور نسبتی به هم دارند ولو من میزان آن نسبت را تشخیص این حرف دیگری است بنابراین وقتی شما حکام را میبینید که امور معنوی و مادی را در عدد هم آورد هم آند حداقل آن یک ظاهیری برای این مطلب هست ، در باب کفارات گفت میشود یا شصت مسکین را طعام دادن یا یک بند آزاد کردن یا شصت روز روزه گرفتن ، در روزه هم امساك به قصد قربت را شرط میکنید درحالی که در امور مالی میتوانید کار را توسیلی انجام دهید ولی در روزه اش نمیشود توسیلی امساك کرد وقصد قربت نکرد امساك خاصی که جزو قیدش قصد قربت است در کفارات چه

کفاره^۰ قسمت باشد و چه کفاره^۰ شکستن نذر باشد چه کفاره^۰ افطار صائم باشد یعنی افطار کسی که
 واجب است صائم باشد هکذا درد یات که رابطه^۰ بین یک نفر بالافراد دیگر هست می‌گویند آن
 کسی که صاحب دم هست یا جرح و یا نقمی بر او واقع شد^۰ میتواند جرمیه^۰ انسانی بکند مثلاً^۰
 بگویند یک سیلی زد^۰ و میخواهم یک سیلی بژنم^۰ با اینکه^۰ واضح است که سیلی زدن وسیلی خورد ن
 تبعات سیاسی دارد^۰ و با مطلع اگر معنویات را بخواهیم از موضع مادی و نسبت نا^۰ تغیر ماد یعنی
 نگاه کنیم و سیاست را بخواهیم بعنوان هویت و اعتبار مادی نگاه کنیم به^۰ معنای ولايت المھیه^۰
 که بعد از عرض خواهیم کرد خوب این سیلی یک امر انسانی است که بخواهند جواب بد هند آنوقت
 میگویند میتوانید آن را به^۰ پول هم تبدیل کنید اگر قرمز شد^۰ باشد اینقدر و اگر سیاه^۰ شد^۰ باشد^۰
 اینظور شد^۰ باشد یا این رخم شد^۰ باشد و در این دیات مقصداً توضیح می دهد اگر نسبت
 قطع محض باشد آنوقت نمیشود بگویند مخیر هستی بین این و آن^۰ حال اینجا یک نکته ای را
 عرض می کنیم که باید به آن توجه داشت یک وقت میگوئید روی کوه زمین^۰ ، ۱۰ تا ۲۰ تا قائم جنس
 داریم و این جنس هایک وزنی دارند با هم دیگر یک نسبتی دارند با جاذبه^۰ زمین مثلاً^۰ چوب
 سیک است و روی آب می ایستد و آهن سنگین است پائین میروند^۰ روی آب نمی ایستند^۰ مثلاً^۰ فلان
 گاز سبک است روی آب که نمی ایستد هیچ مثل دود از هوا هم سبکتر است و بالاتر می ایستد ولی
 باز یک سقف خاص معین می کنید و میگوئید در سقف اینقدر متري زمین میتواند دود با ایستاد و چیز
 دیگری را می گوئید بالاتر می ایستند^۰ نسبت های اینها را در یک ساختار جاذبه^۰ خاص در کوه زمین
 می بینید بعد برای کره^۰ ما^۰ یک چیز دیگر معین می کنید میگوئید جنس های که آنجا هست چه^۰
 بسا داخل آن آهن و چوب نباشد ولی بین خود جنس های آنجا یک نظام جاذبه^۰ ای مناسب
 با خود آنجا هست بهره حال آنهم مركب است و اجزاء مختلفی دارد واشیا^۰ مختلفی دارد و
 با زمین میگوئید یک تناسباتی آنچه ارد بعد میگوئید اگر آهن را بوسیله^۰ سفیده آنجا ببریم و چوب را هم

بیزیم، اینها یک ششم یا شش برابر وزشان کم یا زیاد میشود حالا درجاذبه آنچه چیز جدیدی که وارد میشود چه اثری در ساختار جاذبه های آنچه ایجاد میشود است که اینها یک بحث هایی است که حالا وارد شدم شویم، کل کهکشان را که نگاه کنید از ما خورشید زمین و ۰۰۰ هم اینها ساختارهایی درون ساختارهای دیگر هستند در حقیقت میتوانید بگوئید منظومه شمسی در کهکشان و کره ماده درجاذبه منظومه شمسی جایگاه خاصی دارند حال ممکن است این را شما بگوئید که نماز هر شخص یا حالت قرب هر شخصی با خصوصیات خودش مثل یک کره میماند، نظام تعلق هر فرد در این نظام تعلق نماز واحدش، واحدی است از جنس کارهایی که خود این بند خدا میکند مثلاً معرفت این آدم ولو اینکه در مسیر رشد است میز ان خاصی است نماز و روزه اش، چه صواب و چه خلافش امور اتش و تعلقاتش همه اش در یک نظام است بعد میگوئید در نظامی که بین این و یک فرد دیگر هم هست متعاملین، باز ممکن است معنی قیمت یک معنی ارزشی دیگری بد هد، بعد میتوانید بگوئید در جامعه وحدت توکیبی که پیدا میکند بازار میشود و مکانیزم قیمت ها میشود و این یک چیز دیگری است غیر از اینها، نهایتاً هم میخواهید بگوئید تصرفاتی که ولی فقیه میکند اثر مستقیم بر هدایت بازار دارد یعنی هدایت نکانیزم قیمتها به بازار توزیع که متعارف است به آن بازار میگویند بازاری که در آن جاساختار قیمت کار انسان و شد انسان و تعلقات انسان و تغییر بستر برای رشد انسان درست میشود، اینطور بیست که غرضها ن از بازار معاذه هایی که جنس می فروشند باشند این بازار توزیع میشود هکذا بازار تولید آن، هکذا بازار تکنولوژی آن و ۰۰۰ تا اینکه برسیم به بازاری که در آن نظام تعلقات جامعه یا ولايت و سربرستی رشد در آن جاست که همه این ابعاد را شامل میشود و تخصیصها معه ناظر بر آن است ولی فقیه پول خرج میکند اما برای چه؟ برای اینکه تعلقات وحدت توکیبی جا را رشد دهد آنوقت چطور شود؟ نتیجه اش این میشود که در آن جامعه ایمان به خدا او رشد

آن سهل باشد وايمان به طاغوت مشکل باشد و دستشان باز بباشد واولياً شيطان هم هميشه
کاري من گند که ايمان به خدا رانگه داشتن سخت باشد آنهم يك چيز دیگر است .

حالا پس از اين مقدمه وارد اين بحث ميشويم که کميات از کجا وارد دستگاه ميشود ، مقداری از
صحبت آقای معلم استفاده کنیم تابع .

برادر معلم : در ادامه بحثی که ديووز خدمتمنان و همچنین خدمت برادران داشتیم
چند مسئله در مورد ارزش مطرح شده است يکی اينکه وقتی مادر برنامه ریزی يمان يك چيزی را
سبت به چيز دیگر ارزشمند تر یا کم ارزشتر می دانیم کاریه همینجا خاتمه پیدا نمی کند بلکه ما
باید میزان ارزشمندی اينها را سبт به هم داشته باشیم دیگر اينکه باید به ضرائبی که آنها
سبت به هم دارند توجه کرد یعنی دو بحث در مورد ارزش مطرح ميشود که کيفیات مختلف در
دستگاه ماچه میزان ارزش دارند که میتوان اين را تبدیل به بحث ریالی کرد و گفت اين خود کسار
بیست تومان می ارزد و دفتر ۱۰ تومان می ارزد خود اين کيفیات را تبدیل به يك کم خاصی کسرد
یعنی ارزش کمی برای آن قرار داد و آن را نشان داد و دیگر اينکه ضرائبی که بين آنها هست
مورد نظر قرار دارد . فرضًا اگر اين ۲۰ تومان باشد آن دیگری باید ۱۰ تومان باشد یا اگر
از اين دو واحد آورديم از آن دیگری باید چهار تا بیاوريم تا اين سیستم ، سیستم متعدد لسى
باشد پس يکی ميشود ضرائب ها و يکی ميشود خود اينها وقتی میخواهیم آن را تبدیل به يك
جامع مشترکی بکنیم که بوسیله کمیت بشود آنها را نشان داد اين چطور ممکن است ، اين دو بحث
باید در مورد الگو تمام باشد تا بتوان برنامه ریزی کرد . بعد يك مطلب دیگر اين بود که خود کم از
کجا باید اميشود ؟ بنظر رسید که آنچه قبله برایمان تمام شد بود بحث وجه اشتراک و وجه اختلاف
بود گفتم که اگر هر کيفيتی را بخواهیم با حفظ جمیع خصوصیاتش در نظر بگیریم يك کيفيت واحد است
و بعد اين کيفيت واحد باز طبق همان بحث های قبل يك مجموعه مرکب است نه مرکب به معنای

اینکه مثلاً را در یو ترکیب شد است از مقداری سیم و مقداری آهن و مقداری ازفلان مواد بلکه
 موکب به این معنا که میگوئیم این کیفیت یک وزنی دارد و یک حجمی دارد و یک رنگی دارد یعنی
 وقتی خواستیم بگوئیم این مرکب چیست ارتباطاتش را با سایر کیفیات تعریف میکنیم یعنی خودش
 هم چنین چیزی دارد و ما آنرا بیان میکنیم لذا این کیفیت امر مرکبی است که بازمیں این نحوه
 تاثیر و تاثیر را دارد و با نور این تاثیر و تاثیر را دارد با هوا این طور و پس مرکب به
 این معنا و از این زاویه که نگاه میکنیم هرچیز را که برای آن کمیت قرار می‌دهیم خودش یک کیفیتی
 است و قدر میگوئیم این کیفیت وزنی اینقدر است یعنی یکی از اعضای این مجموعه مرکب اصطکاک
 و رابطه با کره زمین است که این اصطکاک به این نحوه است همینطور است سایر ابعاد یا اجزائی
 که کیفیت بعنوان یک مجموعه مرکب دارد حالا وقتی از بعد وجه اشتراك نگاه میگوئیم
 این کیفیت وزنی ۱۰ کیلوگرم است یا از این میکروفون در این اطاق دوازده تا وجود دارد بنظر
 میرسد که مامی آشیم یک وجه اشتراكی را که بین کیفیت هاست (باز طبق همان بحثی را که قبل از
 داشتم که وجه اشتراك به این معنی اینست که همه وجه کیفیت را در بر بگیرد یعنی وجه تغایر
 حل در آن بشود) آن وجه اشتراك را مامی گیریم بعد به جای وجه تفاویی که در اشیا وجود دارد
 کم قرار می‌دهیم به یک معنا آن کم‌ها بیان این است که از این وجه اشتراك چند تا وجود دارد
 اما یک مقدار که دقیق تر شویم به این معناست که مواجه تفاویهایی را حذف کرد ایم و جای آن
 این کمیت را قرارداد ایم وقتی میگوئیم ۱۲ میکروفون یعنی اینها همه در میکروفون بودند
 مشترک هستند اما آن اختلافاتی که داشته‌اند مورد لحاظ قرار نداده ایم و جای آن ۱۲ قرار
 داد ایم که ۱۲ وجه اشتراك یعنی ۱۲ تا هم وجه تفاوی بود است که در اینجا مورد لحاظ
 قرار نمی‌رفته است حال این را که با آن صحبت اول جمع کنیم و میگوئیم که هر کیفیت که یک مجموعه واحد
 است وجه تفاوی را که الان مطرح کردیم و گفتیم کم بیان وجه تفاوی است تبدیل میشود به وجه

اختلاف و وجه تغایر درونی، وعین همین است در مورد سایرچیز ها، وقتی بگوئیم وزن این کیفیت چهار کیلوگرم است و وزن آن کیفیت ۶ کیلوگرم است یعنی یک وجه اشتراکی در درون این وجود داشته و یک وجه تغایر هم وجود داشته که آن وجه تغایر را که بنفع وجه اشتراک که از زد ۱۰ کیلوگرم ماند است که بعبارتی آن ۶ بیان وجه تغایر درونی این کیفیت است به این عبارت کمیت ها که در برنامه ریزی می آیند بیانگر وجه تغایری هستند که همراه با این وجه اشتراک موجود بود، اند و ما آن وجه تغایر را در این برنامه ریزی خاص مورد دقت و مورد نظر قرار داد، این واژه بحث کمیت پیدا میشود که باید بتوانیم این بحث را داده د هیم و ببینیم که ضرایبی که بین کیفیت ها هست و ضرایبی است کمی، و ارزشگذاری که در یک مجموعه برای هر کیفیت می کنیم که آنهم بازکمی است چگونه از این راه بدست می آید.

حجت الاسلام حسینی: در قسمت اول که ضرایب فنی مطرح است میخواهیم بگوئیم ضرایب فنی یا نسبت هایی که بین قیمت ها هستند این خود ریشه پیدا ایش قیمت هاست و تغییراتی هم که در ضرایب فنی متناسب با مرحله رشد پیدا میشود این تغییرات در قیمت ها معکوس میشود اگر چنین چیزی باشد - یک توضیحی عرض کنم، میگوئید نسبت بین مواد غذایی و پوشانی وابزار تجربه مثلاً فلان نسبت هاست یا مثلاً شمادسته بندی خاصی می کنید بازار کفار اینطور تقسیم می کند فرضاً می گویند بین بازار کان، پازار پول، بازار کار چه نسبتها بین وجود دارد، بعد می گویند مثلاً اگر مقدار مصرف همیشه تابع قدرت خرید باشد، وقدرت خرید همیشه تابع رشد قدرت انسانی یا تابع رشد تکنولوژی فلان حاصل رامی دهد، پس بنابراین شما میک دسته بندیهای بسیار کلی دارید که نموده برد اری می کنید و قیمت هایش را جمع می کنید می گوئید چه نسبتی باید بین ایندوتا باشد تا متعادل باشد تا نسبت بین اینها را داشته باشد یعنی تاضریب فنی را داشته باشد، نمیتوانید بگوئید پس

بنابراین باید از روی این بخش ده تومان برداریم به آن بخش تنظیق کنیم تا سبکی که این بخش دارد پر طرف شود و نسبتش بالا باید پس از آخرين کاری را که می کنید ایستاده می خواهیم داشت بودجه هایی را ویک نیروی انسانی و اوقات و ساعاتی را تخصیص دهید به یک کارهایی و برای این تخصیص دادن باید بخوانید که وضعیت چه طوری است و چطور باید بشود این خواندن از طریق ضریب فنی انجام می گیرد . مسئله قابل تفسیر عینی است که هر کاوه که جنس گران شد باشد معنایش ایست وضعیت مصرف نسبت به تولید اینکه است ، و برای اینکه چنین عیوب پر طرف شود باید از کجا چقدر برداشت و در کجا خرج کرد و تخصیص داد ، این موجودی را به این بخش مخصوص نمود پس اولاً ضریب فنی حتماً لازم است ، تاضریب فنی نداشته باشیم نمیتوانیم کارکنم هایی قسمت دومنی که درباره ضریب فنی می خواهیم صحبت کنیم ایستاده بگوییم ضریب فنی علت نسبت که بین کالاها وجود دارد میگردد ولو شماره رکلیات نیزه می کنید و تغییری دهد ولی این تغییراتی که در مجموعه هایتان پیدا می شود (بوسیله ضریب فنی ملاحظه می شود) یعنی یک مجموعه ای — درست کرد اید و گفته اید این کالاها مجموعاً قیمتیش برابر با اینقدر شد است فرضآ پنج میلیارد و ۶۷۵ میلیون تومان ، بعد میگوئید این کالاها هم شده است چهار میلیارد و ۲۰۳ میلیون تومان بعد میگوئید نسبت بین اینها چیست ؟ اگر یکی را به دیگری تقسیم کنیم چطور است میگوئید این یک دهم نسبت به آن اضافه است ، بعد میگوئید رشد من (یعنی تغییراتش) در سالهای مختلف چگونه بود است میگوئید تغییراتش اینطور بود که هر تغییری که این کرد است با تغییرات آن که بسته بینیم چه تغییراتی در تغییر نسبت این پیدا شده است این ضریب فنی را اگر نداشته باشید هیچ نمی شود مطالعه کرد و نمی شود تخصیص داد . حال ضریب فنی مخصوصی دارید یعنی علت پیدا شدن بیماریهای اجتماع را بریک اساسی قرار داده اید ، مثلاً تعلق انسان به ماده راکفار اصل قرار می دهد شما الحمدالله رب العالمین می خواهید تعلق انسان را به

خدای متعال اصل قرار دارد هیچ خوب طبیعی است که کانه‌ها برای شان می‌صرف که بقیه انسان را روی شهوات و زندگی دنیا بین این عالم بیاورند و زندگی مرفه این عالم را با تمام خصوصیاتش نشان بد هند بعد بگویند هر کس که رفت دکتر شد در رشتہ طب تخصصی که مابراز طب معین کرد، ایم هم برای طالبین آن رشتہ کم خرج نداشت و هم مداخل بیشتری دارد، آنوقت بنا به آن فرض که بشر مادی صرف است و تابع تحريكات مادی صرف است مودم می‌روند و دکتر می‌شوند و یک جمعیتی از این بخش برد اشته می‌شود و روی آن بخش گذاشته می‌شود حال اگر بالعكس آن را انجام دادید بالعكس آن انجام می‌گیرد بهره‌حال در اینجا صحبت‌مان درباره اینست که ضریب فنی قیمت بین چیزها و کارها را معین می‌کند، یعنی رشد، معین شدن نسبت بین قیمت کالاها با هم است هرچند که آن در دسته بندی کلی انجام می‌گیرد اما آثارش مستقیماً می‌آید در کالاها در بخش‌های جزئی، جمله بندی که بکنید می‌شود "نسبت بین ذوب‌چند دسته کلی را در تغییر می‌گوییم ضریب فنی" خاصیت اولیه اش تاثیر روی نسبت بین جزئیات و کالاها و اجزائش است یک خاصیت دیگر باز خیلی مهم است خاصیت دومنی اینست که شما می‌گویید ابزارمان برای هدایت بطرف هدف ضریب فنی است این معنایش اینست که ضریب فنی نسبت بین ارزش‌های انسانی و ارزش‌های مادی است، یعنی کمی شدن از طریق ضریب فنی انجام می‌گیرد یعنی ضریب فنی چیزی است، نسبتی است که این نسبت هم پل هست برای اینکه نسبت تاثیر قلم را بندگی یا عصیان مشخص کند و هم در عین حال قیمت کاغذ و قلم و سیگار بیلندگو را نسبت به هم مشخص می‌کند این از طریق تغییراتی که در ضریب فنی می‌د هید، ۰۰۰ وقتی می‌گویید الان بحرانی است چرا؟ برای هدف خاصی بحرانی است وقتی می‌گویید خیلی خوب و بارش دارد، آنهم برای هدف خاصی که مورد نظر شماست با رشد است وقتی می‌گویید عادی است، برای آن هدف شما عادی است آنوقت از این باب که نگاه کنید می‌بینیم که علاوه بر فرمایش جناب آقای معلمی که فرمود شد

کمیت ملاحظه نسبت خاصی است که از یک واحد، که می‌گوئید وجه تغایرها را حذف می‌کنیم و جایش یک کیفیت جدید را می‌گوئیم، کم نظر دارد بروجه تغایر یک جنس، مثلاً می‌گوئید دوازده عدد خودکاره خودکار یک خصلت مشترکی هست برای این خودکارها ولی هر کدام جای خاصی دارد و مز خاصی را دارد و بادیگری مغایر است و متعدد هستند. بجای اینکه بگوئید این خودکار این خودکاره این خودکار ۰۰۰ خلاصه می‌کنید کل آنها را و من گوئید دوازده خودکار این در کم منفصل کاملاً واضح است در کم متصل یک واحد انتخاب می‌کنید مثلاً می‌گوئید ۱ لیتر نفت، لیتر یک واحد خاصی است پس بنا بر این در اینجا ۰۰۰ می‌گفتند قیمت این کالا ده تومان معنایش اینست که این است، اصلاً وقتی می‌گوئید این پنج تومان قیمت دارد و آن ده تومان است خودکار مثلاً بسته‌ای د و برابر آن و با این یک دو آن است می‌گوئید کاغذ بسته‌ای ده تومان است خودکار بسته‌ای پنج تومان است و کالای دیگر بسته‌ای پانصد تومان است، وقتی که اعداد را سبت هایش را ملاحظه کنید، نسبت هایشان با هم چیزی نیست جز همان تفسیرو قیمتی، نهایت تفسیرو قیمتی است در یک ساختار جاذبه، یعنی یک جایگاه خاص به آن می‌دهد یعنی می‌شود نسبت آن را به کلیه اشیاء ملاحظه کرد البته از طریق خود واحدی را که انتخاب کرد ده اید، همینکه گفتند قیمت خودکار پانزده ده تومان است معنایش اینست که چه نسبتی با ماشین دارد چه نسبتی با دفتر دارد چه نسبتی با بلندگو دارد، مثلاً صحیح است که بگوئید یک میلیونیم فلان کالا است یا صد برابر فلان کالا است مثلاً هواپیما قیمتش به اند ازه ای است که این قدر برابر خودکار است به واحد تومانی می‌توانید بگوئید قیمتش چقدر است یا به واحد ریال چقدر است. حال در مورد این نسبت ها عرض شد که هم تغییراتش تابع تصرفات شماد رضیب فنی است هم شما با اختیار و ولايتی که دارید در این است که جایگا ایده ای را تغییر دهید وضعیت تولید و همه چیزشان عوض می‌شود نه فقط نسبت به این عوض می‌شود در کل ساختار تصرف واقع می‌شود.

حال اگر از این باب بگوئیم، نسبتی که بین انسان و عینیت است، نسبت نامنیش برمی‌گردد به اینکه نسبت بین مقدورات را با هم عوض کنیم آنوقت در منتجه این یا قدرت شماره ریک جهت پایبندی نمی‌شود یا کمتر نمی‌شود، اگر شما بیشتر بها دادید قلباً به شهوات دنیا و عملانگسی آمد بهای بیشتر داد به آخرت و ساختار قیمت‌ها را روی آخرت استوار کرد طبیعی است که با هم نمی‌خواند، بالعکش را، شما آمدید بحوال ال۰۰ وقوه تصمیم گیری کردید و تخصیص هارالله قراردادید ولی ابداً رعایت نکردید که موضع روحی است و نمی‌شود یک شب و یک مرتبه یک تخفیف‌گر فیکون در عالم پیداشود، یعنی آنوقت مردم روحانی چیز‌هایی را می‌خواهند که آن چیزها گیرنده‌اند اینکه بگوئید مردم ناراحتند و نیست و بازار سیا به برای فلان جنس لوكس پیدا نمی‌شود حاکی از نظر اتفاقات افراد است و در نظام تعلقات جامعه تصرفاتی که می‌کنید باید با ملاحظه وضعیت آن جامعه و اختیارات آن جامعه باشد پس بنابراین در تخصیص شما میتوانید با اضراب فنی کنید دارید اگر یک قسمت را هم بدست شما بدند، باید بتوانید محاسبه کنید که وضعیت این مردم از نظر روانی به نسبت بدتر شد یا بهتر شد است ولی باید بگوئید نمی‌شود انتظار داشت که یک شب همه اینها عارف شوند مثلاً عرض میکنم مردم عادت به تنوع در اکل و شرب پیدا کردند و در پوشان و مسکن و همینطور شما بگوئید الحمد لله رب العالمين الان شاهد در آخر دی ۵۷ رفت و در ۲۲ بهمن هم مادرت را بحوال ال۰۰ وقوه بدست گرفتیم فقط شب ناصح فقط بایخش نامه واعلامیه می‌کنیم و دستور هم می‌دهیم که همه باید اجرا کنند اول کارهای اروپائی و غیری هرچه که هست مثلاً پوشان بایش باید آتش زد شود بیاورید و آتش بزنید و مثلاً شیرینی های باید پودر شود و چه شود، و شروع کنید دستور دادن که این کارهای اولین کارها ۰۰۰ باید انجام شود و بقیه داشته باشید که بـ ۲۲ ماه اسفند نمی‌رسد که ملت قیام میکنند علیه آن و می‌گوید اینکه نمی‌گذرد زندگی کنیم بعضی مردم الان هم که بیشتر نقی می‌زند به اینست که نمی‌فهمند که اسلام

عظیم شد ^ه و بزرگ شد ^ه بلکه اینها انتظارات شهواتشان که جور نمیشود از آنجا مایه میگیرد
نهایت شهوت کسی کنار دریا رفتن بود ^ه است و شهوت دیگری درجه اش پائین تر بود ^ه والا
سدی برای بندگی خدا ایجاد نشد ^ه که هیچکدام از اینها ناراحت نیستند که مثلاً آنوقت که
میخواستیم زیارت یاجمکران برویم مسخره میشدیم یا به ویاما مهورین دولت آنوقت کمک نمیکردند
حالا کمک میکنند و بابالعكس حال که بحمدالله والمنه راه برای کسی که بخواهد بندگی خدا
را بکند باز است، آنوقت در دانشگاه اگر کسی نماز میخواند مسخره اش میکردند حال شما
روضه خوانی، زیارت عاشورا راقدی زد ^ه اند آنجا و کسی آنجا مسخره نمیکند. شما وقتی بیکار
میشوید بودارید مقالات آن ملعون هایی که آنوقت هابعنوان روشنفکر آن زمان چیزی نوشتهند
از قبیل ارایی و کسری و دیگران بخوانید و ببینید با چه لحن برخورد بشه دین میکردند، این
کتاب دایره المعارف د خدا یه کلمه ^ه شیخ که میرسد ببینید چطور جسارت میکند به کلمه ^ه
علی بن ابیطالب (ع) که میرسد ^{۰۰۰} که واقعاً آدم عجیب میبینند که اینها چقدر خبیث هستند
چقدر خوب هستند و خرم خدا میداند که شرف دارد به اینها ببینید آنجا چطور میگوید (آیا
الآن اینطور است؟) و در عین حال بنام عظیم ترین مجموعه علمی و فرهنگی ایران خواند ^ه میشود
غیر لغتنامه که بزرگتر از د خدا ندارید، شما اینرا با حساسیت جهت داریدن فرهنگ و ادبیا
و روی واژه هایی که طرفین حساس هستند نگاه کنید و ببینید چطور است یک وقت است که انسان
برخویش با کتاب اینطور است که خود را تسلیم صاحب کتاب میکند، آنوقت خیلی چیزها را
نمیبیند، متوجه نمیشود یک وقتی است که به میگوید اینها ایادی ابلیس هستند و آمد ^ه اند
برای اینکه حقائق را باطل کنند والا در زمان طاغوت که نمیشد اینها بقدرت برستند به آن رقم
و آن مجلس آن کار را بخواهد به هر حال این صحبت بماند.
برگردید سراغ این مطلب که، کمیت در حقیقت نسبت بین کالا هاست و یک قدم که دقيقتر نگاه کنیم

نسبت بین دسته های بزرگ کالا ها با همدیگر است و یک نظر دیگر که بکنیم نسبت تاثیری که روی هم دارد آن نسبت هارانشان میدهد و در آخرين رتبه نسبت بین دو کالا را میتوانیم در ساختار تعلق های بینیم یعنی کیفیت تعلق انسان ها و ارواح را ملاحظه کنیم میزانی که تعلق دارد به ادراکات قلبی، نظری، حسی، و نهایتاً سمت گیوی که بطرف خدای تبارک و تعالیٰ دارد یا بطرف آتش (الی النار) •

برادر جاجرمی : این به ضریب فنی چه ارتباطی دارد ؟

حجت الاسلام حسینی : عرض شد ضریب فنی در حقیقت این مجموعه ای را که اینجاد اریسید من گوئید این اینقدر توان ا است یعنی اول کالا ها را دسته بندی می کنید و دو م اینکه مجموعه سازی می کنید فرضًا می نویسید مثلاً پنج میلیارد و شصت و هفتاد و پنج میلیون تومان، قیمت اینها بالا می نویسید یک دسته دیگر هم دارد که قیمت آنرا هم بالا می نویسید بعد نسبت بین این دو تسا را می نویسید که یک برابر است یا دو برابر است یا ۰ ۰ ۰ بعد تغییراتی که در زمان میکند در نظر گرفته شود آنوقت هم تغییر پیدا می شود . آنوقت بعداً می گوئید آنوقت که بحران شد و جنس ها گران شد برای این بود که مردم به این دسته بیشتر احترام گذاشتند و باد نهال این دسته بیشتر رفتند باید چه نسبتی بین اینها باشد که رشد اینها متعادل باشد، از این چند را باید برد این و خرج این کلیم پس هرگونه تغییری در نسبت اینها، تغییر درین اجزائش را بد باید آورد پس در حقیقت همان طور که نسبت بین دسته های کلی کالا ها با هم قابل لحاظ است، عین همانها نسبت های جزئی همان وضعیت را دارد نسبت های جزئی از لسان واحد خود قیمت است، چیز دیگری نیست وقتی می گوئیم قلم قیمت پنج تومان و نیمه کاغذ ده تومان، یعنی قلم یک دو کاغذ، در بازار قیمت دارد آنوقت نسبت تاثیر این قلم در رشد دو برابر کاغذ بود نمی توانست جایگا هش یک دو قرار بگیرد، یعنی اگر مصرف کاغذ برای یک قلم، مثلاً می گوئید با

یک قلم میشود صد یا هزار صفحه کاغذ نوشته تمام شود اگر بالعكس آن را گفتید مثلاً گفتید برای هریک صفحه نوشتن یک قلم تمام میشود ، تعداد قلم بیشتری میخواستید ، که لزوماً این نسبت فعلی (صد به یک) نمیتوانست بین آن برقرار باشد ۰ ۰۰۰ پایگاه ، مبنای اساسی که قیمت هارامعین میکند آن نسبت هاست یعنی اولش واحد نیست البته برای تعیین کدن آن - باید انتخاب واحد نمود یعنی اگر کالا به کالا باشد کارشمائلکل میشود انتخاب واحد خیلی راحت کرد و سریع سیر را به جلو میبرد ۰

پرادر معلمی : ۰ ۰۰۰ بیان فنی کجا وارد میدان میشود ۰

حجت الاسلام حسینی : اگر مطلوبیت های کیفی در اوصاف انسانی داشته باشیم و بخواهیم مثل آن خلاص انسانها بیشتر شود ، میگوئید فلان وصف و فلان وصف برايشان پیدا شود تا حالص خدا را عبادت کنند این رشدی را که میخواهید ملاحظه کنید باید ساختار تعلقاتش را تغییر دهید یعنی جایگاه یک وصف نسبت به وصف دیگر ، این جایگاه را بخواهید عوض کنید باید در شکل اجتماعی بستر برايش بسازید برای ساختن بسترهای آثید نسبت های مادی که بین نسبت تا همیشهای عینی هست عوض میکنید یعنی میگوئید مثل آین پنج میلیارد وینجا هزار ۰ ۰۰۰ تومان از این رقم باید تدریجی د درصد کم کنیم و در این بخش بیفزاییم و آنوقت بگوئید حاصل و نتیجه اش این میشود که تعلقات به این طرف میروند ، این دروجه بسترسازی آن ده علت بسود است ۰ این خود نکته ای است که این امر علت پیدایش اخلاص نیست زمینه مادی آن را درست میکند هرچند بالعكس آن صادق است یعنی وجود اخلاص تبدیل به نسبت تا همیشهای مادی میشود از آنطرفی علیت دارد ۰ یعنی آدم پس از اینکه اختیار کرد واژطرف خداوند هم امداد شد نسبت تا همیشهای مادی حتماً ظاهر میشود ولی بالعكس آن هرگاه نسبت تا همیشهای مادی را تغییر دهید فقط بستر د رست میکند چون موجود مختار مقابله است یعنی گاهی است که جاده را طوری

باریک میکنید که ترافیک میشود و بمور و مرور کفار سخت میشود و دیوترا به مقاصد شومهان میرسند
 گاهی است که کفار می آیند وجاده را برای مسلمین تنگ می کنند آنوقت مسلمین وقتی که بخواهند
 بروند زیارت دیوترا می رساند و مشکلشان میشود این مثال جاده و ترافیک در عینیت مثال خوبی
 است گاهی است طوری میکنند که زندگی مسلمین قسطی میشود و باید از صبح تا غروب یک نفر
 مسلمان بدد و نابتواند نفقة معمولی زشن را بد هد ! چون الگوی مصرف را تغییر داده است
 جوری کرد و اندکه اگر این بخواهد به زشن بگوید طور دیگری زندگی کن یا باید یک زن استثنائی
 در معرفت خدا و رسول بگیرد یا یک پژوهش خاص استثنایی و ویژه ای برایش بگذارد یا اینکه به او
 ظلم کند یعنی در جامعه زنی را که بخواهید رهایش بگذید و هیچ پژوهشی روی آن نگذارد که
 بعض چیزها را بدل طبعش که تغییر کرد و بخواهد بلکه شما بخواهید برا و تحمیل کنید که این
 چیزها را بخواه، عرف جامعه هم در تعریف فقر تصرف کرد و تعریف فقر را طوری کرد و اندکه
 بزرای او ضيق می گذرد از نظر روحی او نازرام و مضطرب میشود و این نازرامی و اضطراب وی معلوم
 نیست برای شما پاداش خیری داشته باشد حالا می خواهید کاری کنید که این مضطرب بهاشد
 باید موتها کار کنید اول باید با عرض معدرت شغلتان را از فرهنگستان تغییر دهید و دریک شغل
 پول سازد یگری بروید و در آن شغل هم همه اش در فکر این باشید که چگونه میشود پول یک لا را
 د نلا کرد آنوقت می گوئید اسباب خجلت و شرم‌مندگی است که ما کم توفیق شد و سال به سال که
 می آید بعیتوان جمکرانی رفت یا مشهد رفت دیگری می گوید ای بابا شما صحبت جمکران می کنید
 من فرصت نمی کنم شب های جمعه هیچ وقت دعا کمیل برسم دیگری می گوید ازیس ماخته —
 هستیم نماز واجب یومیه را فقط به واجباتش اکتفا می کنیم، چون زندگی اینطور شد و است که آدم
 نمیرسد و زمان طاغوت من چیز عجیبی را دیدم با اتو تاچ از شیار زبره قم می آمد یم ماراقم آورد و
 همین را نهاد که دیشب بخوابید بود و صدمه کشید بود دوباره مسافر سوار کرد بود و نزاکت

می‌کرد که من میخواهم بروم شیواز آن طرف می‌گفت پلیس راه پیاده می‌کند و نمی‌گذارد چون تو
الآن آمد های ، می‌گفت نه شاگرد یا کس دیگردا تا دم پلیس راه بگذار بنشیند من خروج برگشتن
آن را می‌دانم من فکر کودم که چرا این اینگوئه زور می‌گوید که این رقمی خودش را خسته کند ،
درست است که اینها یک مقدار خستگی‌های بسباب عادت کردن از ماکمتر بود اما واضع بود که
اینها خسته بودند شاید دو ساعت بیشتر نمی‌رسید در شب آن روز بخوابد بعد می‌بینید که این
بند خدا بیست و پنج جا میخواهد مد عرض کند خوب همه اینها قسط میخواهد حقوقش را من
سچوای کردم البته آن موقع گفتند پنج یا شصت هزار تومان در آن وقتی که مامعیشتمام با ماهی بیان
پانصد تا هشتصد تومان یا وقتی که خیلی مهمان و خرج داشتمی از ماشی هزار تومان بیشتر نمی‌شد
گفتیم اینکه حقوق پنج دستگاه خانه را می‌گیرد پس چه می‌کند ؟ اما خانوارهایی هستند که
ایجاب می‌کند که در مرد و اینها باشند حال اگر از قضای فلك با جناق این یک کارهای باشد که
بتواند زیاد خرج کند این در مضیقه می‌افتد و می‌گوید خلاف شام من شد . الحمد لله رب -
العالمين البته الان هم در جبهه بیخوابی داریم امادریک نظام ارزشی دیگرمی چرخد .
برادر معلمی : دروضعیت مطلوب آیا کلیه ضرایب فنی ۰۰۰ مساوی است یا تفاوت دارد اگر
مساوی است در ارزشگذاری و رو به رشد بر نامه ریزی ضرایب چگونه تنظیم می‌شود ، این سؤال
شاید ادامه مهمن بحث باشد که در هفته های اقتصاد می‌گفتیم سهم عوامل در ایجاد منتج
مساویند بنظر می‌رسد با توضیحاتی که بند عرض کرد ، اگر مکمیت را در رکیفیت منحل بدآیم و هر
کیفیت را با جمیع خصوصیاتش یک واحد در نظر بگیریم نقش همه واحد هادر منتج مساوی می‌شود
یعنی همه اشان با خصوصیات شخصیه اشان می‌شوند یک واحد نه چند چیز از یک چیز ، که گفتیم
چند چیز از یک چیز یعنی کثار زدن وجه تفایر به نفع وجه اشتراك . اگر همه آنها را یک واحد
در نظر گرفتیم در نتیجه نسبت یک به یک بینشان برقرار می‌شود . اما اگر آمدیم اینها را تقسیم بندی

کرد یم یعنی وجه تفاایر و وجه اشتراک را از هم تفکیک کرد یم ووجه تفاایر را کمی داشتیم بسرا ی وجه اشتراک، دیگر قطعاً سبیت مساوی بینشان برقرار نخواهد شد ویک ضرائبی هست که باید آن ضرائب را باید اکرد که بتوان براساس آن برنامه ریزی انجام داد.

حجه الاسلام حسینی : اگریک به یک شود معنای تخصیصی نمی دهد، وقتی معنای تخصیصی نمی دهد که اختلاف را بتواترید پیدا کنید برای اینکه میشود اول کار اگر یک، یک و یک و بگیریم عینی ندارد، اختلاف را با وضعیت موجود ملاحظه می کنیم وسعی می کنیم اختلاف را زین ببریم وهمه نسبتها یک بشود ولی بالا در منتجه که یک می گیرید اگر پائینیها را هم یک بگیرید همه خواجه های نمود از شما یک میشود.

برادر معلمی : بله بعبارت دیگرانین حذف وجه اختلاف ووجه اشتراک است و در نهایت سیستم تشکیل نمیشود.

حجه الاسلام حسینی : ای احسنت ولی اگر شما بفرمایید که سهم آنها در منتجه یک بودن سازگار است یا اینکه نسبت بین خود شان با هم مختلف باشد یعنی نسبت بین خود شان با هم مختلف است . مثلاً نمازی که سلام نداشته باشد نماز نیست و نمازی که رکوع یا سجود یارکن دیگری نداشته باشد هم نماز نیست . البته این بحث مثالی آن است بحث فقهی آن را بند صلاحیت ندارم . البته در اینجا ضریب فنی باید در ارکان ملاحظه شود و بد و ن آنها اقتضای نمیشود مثلاً آنها بیکه قائلند در اقتصاد چهار را بازار باید تعادل داشته باشند می گویند کالا رکن است نمیشود از یک جامعه ای مطلق کالا را حذف کنید و بگوئید جامعه از نظر اقتصاد چطور است؟ یا مطلق پول را حذف کنید یا مثلاً مطلق ابزار البته بنابر نظر آنها که چهار رکن قائلند این در دستگاه انسانی شما ممکن است چیزهای دیگری را بگیرید به حال شما مطلب را کلی می کنید و می گوئید اینها یک دسته است برابر این یک دسته . طرفینی که برابر هم قرار می گیرند

را که نمیتوان حذف کرد . این غیرا زاقلام ریز در داخل هر کدام از آنها هست که میتوان آنها را بعضی حذف کرد و ببعضی باشد .

برادر امیری : هر کدام از آنها اثرواح دارد نسبت به منتجه یا فرق میکند .

حجت الاسلام حسینی : اگر آنها بین که شماد استه بندی کرد اید نسبتشان یکی باشد

ببینید منتجه رامیتوان در چند جا ملاحظه کرد یکی بین این سیستم و سایر سیستم ها و یکی اینکه منتجه رابیائیم نسبت به اجزای سیستم نهاد کیم و بگوئیم آنها روی هم اثر می گذارند و این عامل پیدا میشود یعنی بگوئیم کثرت در مسیر تبدیل شد نش به وحدت مجبور است تدریجی واقع شود به دفعی ، پس بنابراین یک سری از خمیلت ها داریم که در هم ادغام میشوند و یک مجموعه مرکب تحويل میدهند که میشود بازار فروش .

برادر امیری : منظورم همین بود که شخص شود آن سه رکن که در آخر داریم در جایی که میخواهند به وحدت برستند آیا اثراهای مختلف دارند یا یک اثر دارند ؟

حجت الاسلام حسینی : میخواهیم بگوئیم که منتجه تشکیل پیدا نمیشود الا به سه تا اینها ، این شکی ندارد و از این باب که بیائیم اثراش مساوی است در اینکه یکی از آنها باید نسبت تا تغییش بیشتر باشد و دیگری کمتر باشد نسبت به جهت خاص اگر در منتجه کلمه نسبت به جهت خاص را حذف کنید باز نمیتوانید بگوئید پس این میشود مثل فرمان که اگر این یکی را کم کنیم و آن یکی را زیاد کنیم مسیر منتجه به این سمت میشود وبالعكس آن را کفار انجام می دهند ، مثلاً کفار مغیر اهلی را اقتصاد می گیرند یعنی تحریکات مادی برای لذات مادی خوب این یک رقم فرمان دادن میشود ، و بالعكس آن جور دیگری میشود شما مدل صحیح خود تا را درست کرد اید که وضعیت آن حاکم قرار دادن معنویات و درجهت قرب خدا بود میتوانید وضعیت کفار را مطالعه کنید و بگوئید امریکا در این تاریخ اینقدر فاصله گرفت و در این تاریخ فاصله اش بیشتر

شد واينجا ديگر نقطه عطفی بود که اصلاً خلاف شد و ضد دین شد و لافاصله می‌گوئيد
بخرانهاي هم که می‌بايس در آن پيش آيد پيش آمد و خود را ناگزير ديد که در اينها مشلاً جنگ
کند در آنجا پجه کند واينجا ادعای دمکراسی کند و آنجا مجبور شد تقض کند و فلان جا هم دارد
بحمد الله سقوط می‌کند و آسیب پذیرها يش هم اينها هستند

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جلسه ۳ - الگو

براد رمعلمنی : بحثی را که دیروز در خدمت این داشتیم بحث کمیت بود ، اینکه در بر نامه —

ریزی کمیتهاشی موجود است شکی نیست و در آن کمیات ضرائبی است که در کفار هر کدام کیفیتهای مختلفی وجود دارد ، وین همه این کیفیات هم یک وجہ اشتراک کمی مشترک واقع میشود و در آن ضرائب که ضرب میشود حجم کمی همه آن کیفیات را نشان میدهد با توجه به قبول این مطلب مابد بحال این بود یم که این ضرائب و کمیات را چگونه میتوان پیدا کرد ؟ باید ببینیم که کمیت چه ربطی به بحثهای سابق مادرد ؟ چگونه میشود به بحث کمیت رسید ؟ مطلب دوم در مورد بحث کمیت واژش است ، یکوقت ما مقیاسی را در مورد پیدا شدن آن ضرائب انتخاب میکنیم که آن مقیاس یک کمیت و یک کیفیت دارد یعنی یک کمیت را از یک کیفیت بعنوان واحد در نظر میگیریم بعد بقیه کیفیات را با آن میسنجیم چون آن مقیاس واحد است آن کمیات دیگر بحث عددهای برای ما مشخص خواهد شد لذا بدین ترتیب میشود کمیت گذاری یا ارزش بندی نمود یعنی اگر برای وزن مقیاس بنام کیلو گرفتیم مقداری وزن بین دو کیفیت خاص مثلاً ۱۰ و ۲۰ مشخص میشود که در هر کجا قرار گرفتند . نسبت وزن این با آن مقیاس ۲۰ و ۱۰ است ولی از طرف دیگر طبق بحثهای قبلی بنظر میرسد باید ارزش گذاری را (اگر نتوئیم که همه را باید غایت معین کند) در رابطه با هدف وجهت مشخص نمود لذا نمیشود بدون توجه به آن مقیاسی گرفت و همه اشیاء را نسبت به آن سنجید . حجت الاسلام حسینی : بنابراین باید مقیاس مفروض ما اهمیت امور قلبی را بالا تر بداند اگر مادر رابطه انسان و جهان ، اصل را تاثیرات مادی نمی دانیم (کفار اصل را حکومت جبر مادی می دانند بنابراین انسان و ماد به معنای خصوصیت شخصی قابل حذف هستند به معنای خصوصیت مادی صحیح است که دوازه مادی مثل حجم پول یا حجم پسانداز یک اثر مادی گرفت) ما میگوئیم انسان مطیع آثار مادی نیست بلکه نسبت اصلی تاثیر از جانب ایمان یا الحاد است ،

تامثیرات مادی مغایر میتواند باشد اما مغایر درجهت نیستند، جهت در ارتباط با انتخاب -
 انسان است آنها (مادیون) برای جهت سعه وضیق درست میکنند بنابراین مطلب که مسا
 نسبتهاي ۲ و ۱ را عرض كردیم به این معنا که وضع انسان را (۳) برابر قرار دهیم (وضع
 ایمان قلبی و ادراراکات قلبی و ۰۰۰) وضع ذهن را (۲) برابر بگذاریم (زیرا اثر وضع ذهن بیشتر
 از آثار مادی است) وضع ماد را (۱) بگذاریم، وضع ماد هرگاه درمجموعه وارد شود حتماً
 سهم دارد ولکن انسان دارای قدرت اکتشاف است در حالیکه ماد چنین قدرتی را دارد این است
 و بالاتر از همه انسان دارای قدرت سمت گیری است که قدرت اکتشاف هم نسبت به قدرت سمت -
 گیری تسلیم است .

برادر معلمی : از عدد پیگر چنین بنظر میرسد که هرگاه مایک سیستم کمی و کیفی آماده
 داشته باشیم میشود یک چیز را به عنوان مقیاس قرار داد و بوسیله این بقیه راستجید، این
 مشکلی ایجاد نمیکند کافی است که مقیاس ساختی با آن چیز مورد سنجش داشته باشد اگر
 مقیاس هم کوچک و با بزرگ شود چون در نسبت عمل میکند تفاوتی ایجاد نمیشود (فرقی نمیکند
 که ما مقیاس وزن را چارک یا کیلو بسنجیم بلکه چون مادر نسبت میسنجیم آن نسبتی که در سنجش
 حاصل میشود تقریباً آن نسبت هم درجهان برقرار است) ولی مشکل ما اینست که یک سیستم
 آماده برای سنجش نداریم بلکه ما میخواهیم یک سیستم را بسازیم یعنی آن کمیتی را که آن
 کیفیات با هم دارند مایخواهیم تعیین کنیم که اینکه تعیین شده است فقط میخواهیم اندازه -
 گیری کنیم .

حجت الاسلام حسینی : یعنی در حقیقت میخواهیم مدلی را بسازیم که بعداً با آن مدل
 وضعیت را اندازه گیری کنیم .

برادر معلمی : یعنی میخواهیم بگوئیم که چه کمیتهايی باید باشد تاچه کیفیتهايی بوجود

باید (حداقل بصورت مفروض) بنابراین حتماً باید مانظری به وضعیت مطلوب یا آن خواسته خود مان یا جهت مطلوب داشته باشیم تا بتوانیم کمیتها را پیدا کنیم، یک بحث اینستکه ماکیفیتها را که در برنامه ریزی میگذر اینم میتوانیم بگوئیم که کدامیک نسبت به بقیه رجحان دارد ولی وقتی که برنامه ریزی کیفی میکنیم و نظر به هدف داریم "کم "پیدا نمیشود، مثلاً به نظر حضر تعالی دویک سیستم اجتماعی اسلامی ارزش اقتصاد نسبت به فرهنگ کمتر و ارزش فرهنگ نسبت به سیاست کمتر است حال با توجه به این ترتیب میشود سبتهای مختلفی را بین اینها برقرار کرد و آن ترتیب هم حفظ شود، یکوقت میگوئیم اقتصاد (۱) فرهنگ (۲) سیاست (۳) میشود گفت اقتصاد (۲) فرهنگ (۳) سیاست (۴) با اینکه ترتیب ارجحیت باقیماند، ولی آن نسبتی که بین آنها بوده است عوض شده است، بنابراین با این این نسبت مقدار ارجحیت ها نسبت به پیدا شده است و اینرا باید از جای دیگر یافت یک احتمال اینستکه بگوئیم مادرمورد سیستمسازی میتوانیم آزمایش و تجربه کنیم یعنی بگوئیم که با توجه به فلان مطلب و میدانیم که آن هدف هم از ترکیب این اجزا بدست میآید بهینیم با آزمایش، این اجزا به چه نحو که ترکیب شود آن خصلت پدید میآید.

حجت الاسلام حسینی: این مطلب را قبل از آزمایش هم میتوان انجام داد. میتوان فرض گرفت با توجه به نسبتهای ۱ و ۲ و ۳ مدل را بسازیم بعد نسبتهای خاصی بین آنها برقرار میشود بعد سیو گذشته را با آن کنترل کنیم باید بتوانیم همانگونه که شبیع صحیح را با مدل میشود خواند شبیع فاسد و میزان فسادش را هم بتوانیم بدست آوریم آنوقت در حقیقت نظریه مان را اصلاح کنیم یعنی یگنطرف اصلاح مدل در عینیت است وقتی میگوئید که برنامه برای عینیت است همه آن را ممتنع است که بتوانید بصورت نظری تمام کنید، درحالیکه عینیت هم بدون تئوری نمیتواند کار کند. طبق آنچه که میفرمایید هر جامابه الاشتراك است مابلا خلاف هم وجود دارد، تئوری نیز

سنه‌هی از حسن هم قلب هم نظر در آن دارد نمی‌شود با قلب و نظر تنها مطلب را تمام کود ، گذشت
را هم آنچه که در نظر داشتیم این بود (که البته هنوز موفق نشد ایم) که بتوانیم مقدورات ارتباطی
و انسانی و عینی را در رکن‌ترین بیاوریم (به هر سبکی که در اختیار قرار می‌گیرد) بعد با خواندن آن معین
شود که آیا مدل ما صولاً جوابگو هست یا نیست . مثلاً بینیم که درجه فساد بالا رفت ولی
لزوماً نسبت (۱) و (۲) برقرار بود یا بفرض حضرت عالی ۲۳۰۰ و ۴۰۰ آنوقت نسبتها
رات دریجاً اصلاح کنیم بعد از اصلاح برنامه برای عینیت داد و عینیت را برآن اساس تنظیم کنیم
(البته ابتداً افأ در مرور ھدفهای تخمینی)

برادر معلمی : در برنامه ریزی کیفی می‌شود آنرا انجام داد و ضرائبی را برای کمیتها قرار
داد ولی وقتی ضرائبی را برای عینیت قرار داد نمی‌شود با خواندن عینیت آن ضرائب را تصحیح
کرد زیرا هناخت عینیت بوسیله همان ضرائب روش می‌شود .
حجت الاسلام حسینی : ولی تغییرات عینیت گذشت را می‌شود خواند ولی شما با ضرائبی
که در دست دارید می‌توانید پیش‌بینی کنید و بگوئید که اگر با این سیره جامعه حرکت کند
چگونه می‌شود ، بعد می‌بینید که در واقع آنگونه نشد است واختلاف داشته است آنوقت می‌توانید
تصحیح کنید ، مثلاً سال ۱۳۳۰ تا ۱۳۴۰ نظام طاغوت را می‌خواهید می‌گوئید بنابراین ضرائب
و این تفسیر باید سال ۴۰، ۵۰ قابل پیش‌بینی باشد با توجه به سال ۴۰، ۵۰ متوجه می‌شود
که آیا مدل شما درست پیش‌بینی نموده یا اختلاف است .

برادر معلمی : ماباید فلسفه پیدا شدن ضرائب را بدست آوریم چنانکه فلسفه ترتیب و
توالی کیفیات را در دست داریم بعد در عینیت وقتی می‌بینیم که یک قسمت آن ناسازگار است خود
عینیت که نقض مدل مارابه مانع گوید بلکه مابرا ساس دستگاه خود مان فکر من کنیم و علت یابو می‌کنیم
یعنی به فرمول اصلی بازمی‌گردیم و دوباره دقت می‌کنیم والا تصحیح مدل را به عینیت نمی‌تسوی

سپزد و تاماً دوباره دقت نکنیم نقطه فساد مدل روش نمیشود . به عبارت دیگر اگر ما اول کار همه کیفیتهای مدل را در نسبت (۱) و (۲) و (۳) بیاوردیم یا میشود (۱) و (۲) و (۳) را حذف کرد و گفت مثلاً آنکه راهنمیش سمت راست می توپیم اولویت بیشتری دارد ، بعد دومنی و بعد رتبه سوم است عدد نگذاشت و بعد در عینیت رفت و دید که بین کیفیات چه عددی برقرار است که بمنظور تقویت همه جا امکان پذیر باشد شاید بتوان در مورد بعضی کارها که قابلیت آزمایش دارد یعنی بشود شرائط را آزمایشگاهی قرار داد .

حجت الاسلام حسینی : حالا اگر در فلسفه (۱) و (۲) اینگونه گفته شود اگر بخواهیم تغییرات نسبت به رشد ، خطی مفروض شود یعنی مطلوب ومفروض ما هیچ زائد نداشت ، باشد یعنی شدت قلبی همیشه برابر بازمانده قبل باشد یعنی ۳ را که در شدت قبلی میگیریم در مرحله مقدورات اقتصادی (۱) شود چون ولايت و قلب و سیاست را که الان ۳ میگیریم این ۳ برابر با ۱ قبل است که در سیور دوباره خودش ۱ میشود ، یعنی رشد را خطی بگیریم اگر بخواهیم بین ۳ و ۲ و ۱ خط رسم کنیم یک نمودار که طول یکی ۱ سانتیمتر دیگر ۲ سانتیمتر و سومی ۳ سانتیمتر بالای سر اینهارا وقتی که بهم وصل میکنیم هیچ نوسان ندارد آنوقت بگوئیم شدت قلبی همیشه زیاد است ، بگویه ای که همه آن شدت تبدیل به عینیت میشود باز شدت بیشتری ۳ برابر قبلی حاصل میشود ، یعنی در ظرفیت عینیتی که شدت قلبی قبلی ۱ شد ، ۳ برابر با آن چیزی که وجود دارد دوباره شدت حاصل شد است نتیجه اش اینستکه سیر ما بطریق رشد خطی باشد .

برادر معلمی : این مطلبی را که میفرمایید در زمان مورد دارد .

حجت الاسلام حسینی : احسنت ، اگر ماد رزمان خطی ملاحظه کنیم یعنی مرتباً رشد حاصل شود آنوقت تبدیل بگویه ای باشد که ترتیب هم با آن سازگار باشد مثلاً باید رشد پذیری

قدرت روح و تعلق همیشه^۰ برابر رشد پذیری عینیت باشد . رشد پذیری نظر^۰ برابر باشد ، یعنی اگر بخواهیم برای آنها قضا تمثیر کنیم مثلاً آن کرد^۰ ای که سبک تراست و همه را در ریتمیگرد (که^۰ بزرگ) این وضعیت روحی است که در دل آن قرار میگیرد و کوچکتر است وضعیت نظر و گرده^۰ پائین تر که^۰ عینیت میشود . مثلاً بگوئیم هرچیزی که در عالم عینیت در زمان پیدا میشود اول در عالم روح پیدا میشود و تعلق پیدا میشود ولو اینکه تعلق اجمال داشته و حتی میین به وضعیت نظر هم نیست ولی فشار از آنجا آغاز میشود همین صحبتی را که گاهی حضرت - امام میفرمایند مثلاً میگویند عالم ناسوت و عالم جهان موجود در شهوات عالم مثال و عالم خیال میسوزد بعد گفتند که عالم خیال هم در شهوات عالم معقول میسوزد یعنی عالم الان دچار آتش عالم مثال و تخیل است آنوقت گفتند اگر کسی بتواند از آنجا هم عبور کند دچار عالم معقول هست ، عالم خیال همان عالمی است که مادر اینجا آنرا قوه^۰ نظری و محاسبه میخوانیم الان دنیا دچار محاسبات بشر است همین ضرائب فنی معنای محاسبات بشر است از اینجا که بالا میروید عالم اعتقاد است ، عالم معقول است ، ریشه^۰ محاسبات به اعتقادات برمیگرد که مثلاً کفار معتقد به یک امر باطلی هستند (در مومنین هم اعتقاد به حقایقت آنگویه هست که نمیتوانیم باشیم وقد رش را داریم ، یعنی تمسک و تعصی که در طرفداری از منطق صوری الان هست به حال به یک هویت و اعتقادات خاصی باز میگردد) اینگویه هم میشود تفسیر کرد که ما را عالم اعتقاد دیگر در دسترس ما نیست چنانکه ایشان (امام) فرمود د در سخنواری ما مبارک رمضان سال گذشته (۱۳۶۰) که ما را عالم اعتقاد ره مهمنی میماند و به مضیف شاید بدین معنا باشد که مادر یک فهممان بدانجا نمیوسد نهایت بحث مافرض^۰ به عالم اعتقاد برسد و دیگر بالاتر نمیتواند برود . حال بینیم نسبت بین ترتیب و تبدیل چگونه میشود .

برادر معلمی : این مطلبی را که میفرمایید در بحث حرکت و زمان وجود دارد که ما حالت

قبلمان باید ضعیفتر از حالت فعلی باشد و اینهم منوط به اینستکه ماتغییر محور نداده باشیم
 فرضاً اگر جامعه ایران را در قبل از انقلاب و بعد از انقلاب در نظر بگیریم تغییر محور بزرگی پیدا
 شده است یعنی آن سیوی که بطرف فساد بود و آنرا رشد میدانستند یک مرتبه عوض شده و در طرف
 دیگر قرار گرفت بنا براین نمیشود هرچه که حرکت پیدا نمیشود روی یک روال باشد .
 حجت الاسلام حسینی : مطلوبی را که مارائه میدهیم همیشه مطلوب اید آن است که
 مطلوب یعنی یعنی مادرمورد وجود مبارک حضرت ختمی مرتبت حضرت نبی اکرم (ص) که میگوئیم
 لکم فی رسول الٰه اسوه حسنہ قائلیم که هیچیک از حرکات ایشان نقص نداشته و همه حرکات
 ایشان کامل بوده است حتی ترک اولی هم نداشته است این بدین معناستکه زمان آن حضرت
 برابر با رشد بوده است اگر خط مستقیمی که هیچگونه ارزشی در آن پیدا نشود حرکت انسان
 است با حرکت معصومین که اعمدهم الٰه من الذلّ ، مادون اینها حتماً باید گفت که میل
 بد از طرف میکند میل کردن خیلی فرق دارد با اینکه کسی بگوید که حرکت انسان همخطی است
 آن نحوه حرکت مال مردم نیست ، مال جامعه نیست حتی مال ولی فقیه هم نیست ولی طبیعی
 است که جامعه کفر نسبت به این خط و حرکت از جامعه اسلامی خیلی دورتر است . ممکن است
 ائمه کفر مثل عمر ملعون انسان یقین کند که سیر حرکت‌هایان سیر برعکس است حتی بد هن من می‌آید
 که وقتی شما یک رفشار و یک مفروض خطی رسم کردید میشود با آن اعمال کفار را رد بندی کسود ،
 من نتوانم بگویید که کدامیک از کفار از این خط دور نشوند و کدام یک کمی نزد یک ترند ، چه فرانسیسی
 است بین نصاری و رهبان و بین یهود ، این فرمایش خدا تعالی که میفرماید ولتجدن اشد الناس
 عداوه والذین آمنوا اليهود . ۰۰۰ اینرا باید بتوان در عملشان یافت و یا آنجاکه میفرماید کسانیکه
 از همه مودت‌شان نسبت به مسلمین بیشتر است نصاری هستند اینرا باید بتوان نشان داد ،
 درون کفار نیز میتوان گفت که کدام دسته از کفار شقی تر و خطرناکترند .

آنوقت اگر مایلک مدل درجه^۰ یک اید^۰ آآل نداشت^۰ باشیم طبیعتاً قدرت تخمین مدل موجسود را
ندازیم^۰

برادر معلمی : یک بحث اینستکه در مدل اید^۰ آآل هرچه^۰ در محور زمان جلو میرویم کمیت
باید بیشتر شود اما بحثی که بیشتر هستابه^۰ ماست در نسبتهاي مکانی و در یک زمان استاتیک چه^۰
نسبتهاي باید بین اجزا^۰ باشد ثارشد بدست بیاید این عدد^۰ اهمیت بیشتری دارد^۰ درست
است که در زمان متوجه^۰ میشویم که اگر شدنی حاصل نشد مدل غلط است^۰ و باید آن عدد هزارا
عوض کنیم ولی آنچه^۰ که در برنامه ریزی بیشتر اهمیت دارد عدد هائی است که وضعیت تعادل
حرکتی را و تعادل برای رسیدن به آن جهت خاص (یعنی تعادل نونه هتاب) را شان مید^۰ هد
آنرا باید پیدا کرد که آن عدد ها از این طریق بدست نماید ماباید یک راهی پیدا کنیم که این
چگونه^۰ میشود آیا باید در عینیت آزمایش کرد^۰ و یا اینکه گذشته را مورد بررسی وقت قرار مید^۰ هیم
حجت الاسلام حسینی : این مطلب را دوبار^۰ توضیح دهیم^۰

برادر معلمی : غرض من اینستکه^۰ یکوقت مایلک مدل اید^۰ آآل داریم و در این مدل میدانیم
که چه^۰ کیفیتهاي موجود ند و بعد هم میدانیم که کدام کیفیت نسبت به^۰ بقیه ارجحیت دارد هرچه^۰
در زمان جلوتر میرویم با استنی آن کیفیت بیشتر رشد کند کمیشن و شدنی بیشتر باشد در این حالت
متوجه^۰ میشویم که این حرکت درست واقع میشود که البته از بعد دیگر متوجه^۰ میشویم که مهره^۰ هائی که
در مدل مأوجود دارد رشد آفرین نیست چونکه ماخالق نیستیم و فقط قدرت تغییر ارتباطات را —
داریم همیشه^۰ در این یک چیزهائی کم شد^۰ و چیزهای دیگر اضافه^۰ میشود یعنی چیزی را زیکجا
برداشت^۰ در چای دیگر قرار مید^۰ هیم یعنی یک چیز را صرف چیز دیگر من کنیم لذا این الگو با توجه^۰
به رشد باید بگوئیم فرضًا در سال آیند^۰ فلان مقدار خاص اتومبیل تولید شد^۰ است دیگر نمیتوانیم^۰
بگوئیم در مقابل تولید این اندازه اتومبیل بهمان نسبت معادن هم باید افزایش پیدا کند معلوم

است که آهن را ماستخراج کرد یم و برای ساختن اطاق ماشین و یا هاشمی آن استفاده کرد ایم، در اینجا معدن آهن که رشد پیدائی کند ۰۰۰

حجه الاسلام حسینی : حال من در اینجا فرض دیگری را بیان می کنم بد هن من میوسد در آیه کلام نعد هولا و هولا ، در باب خلقت نقص در این نیست و حتماً امداد میشود ، یعنی وقتی ارواح تعلق به چیزی پیدا میکند در کون ایجاد میشود البته در بحث جهت داری علوم در اصل تعلق هم قائل هستیم که افاضه چه در " من اراد الحیو الد بیا نوته " باند و چه در " من اراد الاخر وسعی لها و سعها و هو مومن " که آن قیودی را که در آیه ذکر شد است به من عطا میشود باید گفت مرتبه از ناحیه حضرت حق جلت عظمت به عالم افاضه میشود ، در دار تکلیف اینگونه است ، نها یا تاً تعلق ارواح اگر الهی باشد و نیالش بروند ، چیزهایی را که کس در این به آنها داد میشود مثلاً اگر مفروض چنین باشد که جریان حجم تبدیل ومصرف مسلمین در بندگی خدا نیاز به آهن پیدا کرد حالا یکوقت است که میگوئیم مادر پیونج سال دیگر آهن لازم نداریم و پلاتین لازم نداریم درست است که مابد نیال پلاتین می گردیم ولی پلاتین هم ایجاد میشود با توجه به اینکه الان هم مصرف نداریم ممکن است یک منابع انویزی دیگر برای سوخت غیر از نفت ایجاد شود که الان ماقم بودش را احساس می کنیم وسعی بر تفحص و اکتشاف آن می کنیم ، با سعی ما از اینطرف (عالم یکطرفه) نیست که من را برای پیدا کردن فرستاده باشد) وهم از آنطرف — جلویمان گذاشت میشود البته تا وقتیکه مشیت این باشد که من امداد شوم . حالا دولت محمد یه صلی الله علیه و آله آمد ، کفار هرچه بخواهند مقاومت کنند تا خسته شوند امداد نمی شونند " الا فکدا " مگر قلیلی . این برخلاف زمان غیبت و دولت حکومت ابلیس است برجهان زیرا در اینجا سلطه ابلیس بد لیل نافرمانی ماند است سلطه در عالم حکم اولیه نیست ، اگرما از حق را بگردان بودیم سختی اش را هم می بینیم " ذلك بماكسبت اید یهم ان الله ليس بظلم للعبد"

آجایی را که مابه بدی د چارمی شویم چیزی است که بدست خود مان درست شد است والا اگر
ما برای حکومت دولت محمد یه صلی اله علیه واله قیام کنیم در پیدایش آن تسریع میشود ولی
اگر نکنند و کفار هم شدت و غلطت خود شان را (در رسیدن به اهداف مادی) داشته باشند البته
خداوند به آنها عطا می کند و توی سرماهم می زند و بما هم ظلم میکنند "ذلك بما كسبت ايد بهم"
حالا اگر به دولت محمد یه صلی اله علیه واله رسید اگر ما هم کمی تبلیغ کنیم او تفضل میفرماید
شاید اینکه میگویند در زمان غیبیت ثواب زیاد است همین باشد وقتیکه ظاهر عالم زمینه یا من را
برای انسان فرا هم میآورد واو دل به خدا محکم کند و محکم باشند بهر حال از وقت هبوط آدم
بزمین این مطلب بود است که هر وقت مردم توکل به خدا کردند خداوند عطا کرد است اگر
فلسفه این مباحث تمام شود و بعد رفلسفه تاریخ مطرح شود و در آیات و روایات هم اجتهدند
و جمع بندی بشود ممکن است چیزهای دیگری بدست بیاید که مطلب را روشن نرکند ولی حالا
بقدر اجمال و بهمان نحو که برای عینیت مجبوریم به تخمین اتفاق کنیم مثلاً همین دستوری را
که حضرت علی ابن ابیطالب علیه السلام به فرزندش جناب محمد بن حنفیه مید هند که در جنگ
اینگونه محکم باشد ظاهراً دریکی از جنگها حضرت سه بار محمد را به میدان فرستادند، یکبار را
رفت میمده لشکر دشمن را بهم زد و برگشت بار دوم برای استراحت آمد حضرت دوبار پرچم را باو
داد و او را روانه میدان کردند، رفت ملیسره لشکر دشمن را هم بهم زد و برای استراحت
بازگشت بار سوم حضرت پرچم باو داد او را روانه کردند او رفت و قلب لشکر را بهم زد و برگشت
شاید در ذهن این بود که شما به حسین علیهم السلام دستوری فرمودید، حضرت فرمودند
آنها فرزندان رسول خدا صلی اله علیه واله هستند سعی کن که محافظ آنها باشی، قصد م
در اینجا است که دریکی از حمله ها که جمعیت زیاد بود رفت و برگشت و خودش را درگیر بالشکر
دشمن نکرد حضرت فرمودند ۰۰۰ و بیشتر حضرت او را تعلیم فرمودند که بذ هنم میرسد اینها از

چیزهایی است که الان سپاه در حمله ها باید رعایت کند . محمد بن حنفیه گفت موج جمعیت زیاد بود ، حضرت فرمود ندبه آنجا که رسیدی چشم خود را برهم بگذار (حال آنکه از لحاظ نظامی حالا می‌گویند چشمت را باز بگذار) نفس را در دلت حبس کن ، دندانها را برهم بفشار "ائز اله جمجمتك" سوت را به خدا اسپار یعنی قید سوت را بزن و با توکل برخدا حمله بر دشمن کن ، او رفت و در هرسه حمله پیروز شد و برگشت ، این دستور نظامی شاید ، دستور نظامی که جنگ و گزیر را مطرح می‌کند خیلی فرق داشته باشد و ظاهراً از جلو دشمن برگشتن جایز نیست (شاید حضرت امیر سلام الله علیه در همین جا فرمودند) مگر بخواهد برگرد و از راه - دیگری حمله کند که بتواند شدید تر ضربه بزند دور بزند و از پشت حمله کند و از را غافلگی کند ، اینگونه نیست که دشمن را رها کرد و برگرد ، بهر حال مدل مطلوب ماجه در جزئیات وچه در کلیات هرقدر در اختیار داشته باشیم بهتر میتوانیم حرکت کنیم ولی می‌دانیم که با بضاعت موجود در اختیارمان نیست مجبوریم از قدر متینهایی که در اختیار داریم استفاده کنیم به عارت دیگر یک بحث در فقه است که قابل تأمل است ، می‌گویند یک اطاعتی داریم و یک انقیاد ، در طاعت می‌گویند شرط است که دست انسان به علم برسد ، تا آن دستوری را که فرمانده هند و ولی داده اجرا کند ، اما در انقیاد آن نیست که انسان حتماً بداند مولا چه گفته است دستش هم به فرمانده نمی‌رسد ، هر چیز که در وسعت است سعی می‌کند بتواند در آن راه خدمت کند آنوقت می‌گویند در آنجایی که دست انسان به اطاعت نوسد انقیاد کافی است در حقیقت در مدل هم یک مقداری بر قدر متین است یک مقدار دیگر آن در انقیاد است ، یک چیزهایی را با یقین داریم می‌دانیم عالم ، عالم اختیار است و ماده بر انسان حاکم نیست اما یک چیزهایی هم انقیاد است ۰۰۰

برادر معلمی : مادر این برنامه ریزی که میخواهیم انجام دهیم باید به چیزهایی تکیه کنیم

که در دسته این بناشد، یک چیز های را که مجهول است که نمیتوان در برنامه ریزی از آن استفاده کرد مادر برنامه ریزی ظاهراً میتوانیم بگوئیم این چیز های را که در دست داریم به کیفیات جدیدی تبدیل کنیم نمیتوانیم بگوئیم که ما چیز های دیگری نیز داریم که نمی دانیم آنها چیست و آن چیز های را نیز که اطلاع نداریم تبدیل به چیز های دیگر کنیم و چیزی که هیچ مشخصاتی از آن در دست نداریم که در برنامه ریزی نمیتوانیم وارد کنیم آن عناوی این که از طرف حضرت حق میشود مانند معادنی است که در زمین پنهان است و مخبر نداریم آنچه که در برنامه ریزی ماوارد میشود امکاناتی است که در دسترس ماست بعداً هم خداوند به ماتفضل میفرماید و معادن جدیدی را کشف مینماییم یا اینکه از نفت هم میشود اشیا دیگری را ساخت، شاید اینکه اگر ما به وظیفه امان عمل کنیم خدا هم مارا کمک مینماید مهداق همین مطلب باشد. یعنی مایک محاسباتی را الگام داد و بر طبق آن عمل میکنیم بعد هم خداوند به عقل و محاسبات مارشد میدهد، از این بعد که بخواهیم نظر کنیم میگوئیم که ما چیز های را داریم که تبدیل به کیفیتهای جدید میکنیم در برنامه ریزی هم همه چیز افزایش پیدا نمیکند یک چیز های صرف چیز های دیگر میشود که از آن بعد که نظر کنیم ظاهراً آن چیز کم شده است ولی در حقیقت میشود گفت آن چیز هم افزایش یافته است یعنی نفت را صرف ساختن چیزی کردیم که آن چیز را رشد میدانستیم، یعنی همینکه مانند سپتاشد ن انقلاب اسلامی و یا کوچکتر از آن کشف جدید و کاربرد نداشت. چهت قبلی از بین رفت و چهت دیگری میباید از این بعد این تغییر چهت رشد است ولی از زاویه مسیو قبلی دیگر رشد اتفاق نیفتاد است نمیشود گفت هر کاری که قبل از انقلاب انجام می شد رشد بود از این بعد نمیتوان گفت که در طول سالهای قبل از انقلاب زمینه انقلاب درمدم ایجاد میشد و این خود دلیل

بودش بود ولی آنچیزی را که حضرت عالی میفرمایید که مابرگرد یم و آمار وارقام رژیم سابق را مورد

بررسی قرار دهیم، آن آمار چون در مورد رشد انقلاب نیست نمیتواند به ممکنی کند.

حجت الاسلام حسینی: تغییر سمت گیری مردم، تدریجاً باید قابل ملاحظه باشد،

تبديل شدن محورها باید قابل ملاحظه باشد، نباید در الگوی جامعه شناسی، تغییرات دید

نمود.

پژاد رمعلمنی: این مطالب سرجای خود، منظور اینست که علاوه براینکه زمان باید رشد

واقع شود و کمیت و هدتش اضافه شود، مهم اینست که در یک زمان ثابت یامکان منهای زمان چه

نسبتی باید بین کیفیات برقرار شود تا آن رشد پیدا شود آنچه مهم است اینست که چه نسبتها ای

رابین کیفیات برقرار کنیم تا حرکتی که واقع میشود حرکتی مطلوب باشد. آیا میشود گفت که این

مطلوب فقط با توجه به عینیت قابل حل است؟ البته در بعضی از ترکیبات عینی که درست میکنیم

یعنی برای درست کردن آب میفهمیم که باید اکسیژن و ظید روزن بیاوریم بعد باید در عینیت ملاحظه

کرد که چند اکسیژن با چند ظید روزن که اصطکاک پیدا کند آب حاصل میشود اینوا میتوان گفت که

عینی است و راه محاسبه نظری ندارد ولی همه چیزها را نمیتوان اینگونه عمل نمود، مثلاً امسو

اجتماعی را نمیتوان گفت که ماعمل کنیم تابع بینیم چه نسبتی بین سیاست و فرهنگ و اقتصاد باید

برقرار شود تا جامعه بطرف قرب الهی پیش روی داشت.

حجت الاسلام حسینی: تجربی مغض نیست، تجربه دخالت داشته و شوری هم دخالت

دارد.

پژاد رمعلمنی: پس اول باید سراغ همان بحث بیاایم و شوری آنوا پیدا کنیم چه عدد هایی را

در کنار هم بگذاریم تا این رشد پیدا شود، یک بحث دیگر هم که شاید نسبت به اینها اولویت داشته

باشد همان بحث اصل فرمول است که اگر فرضآ دویت و بیط را به عنوان فرمول شامل مطرح کردیم

چگونه آنرا گسترش بد هیم تا بتوان براساس آن چارت کیفی را (منهای چارت کمبات) ساخت
بنظر میرسد که اگر ما اول چارت کیفی را درست کنیم از داخل آن چیزهایی پیدا میشود که ما را
راهنماشی به یافتن ضرائب آن نیز بتعاید.

حجت الاسلام حسینی : چارت کیفی طبقه بعدی نسبتها را درست میکند و طبقه بندی
نسبتها همان چیزی است که اگر ساده شود (نه دقیق) مانند نسبتهاي ۳ و ۲ و ۱ که ساده
اختلافات است (نه عین آن اختلافات) را نتیجه میدهد.

برادر معلمی : دریخت زمان نسبتهاي ۳ و ۲ و ۱ را میتوان مطرح کرد (که اول کدام و
بعد چه کیفی پیدا شود) ولی نسبتهاي ۳ و ۲ و ۱ در مکان که یکی از آنها حتماً حجم یا وزن یا
تفوّق و تنازع بیشتر باشد از طریق چارت کیفی بدست نمیآید ممکن است بتوان بصورت کلی یکی
را در ارجحیت قرار دهد و برای آن ارزش بیشتری قائل باشد اما میزان ارزشگذاری آن از چارت
کیفی حاصل نمیشود، مثلاً شماد ریکجا فرهنگ و سیاست و اقتصاد را مطرح کرد ید حال از چارت
کیفی میتوان ارجحیت سیاست را نسبت به فرهنگ و اقتصاد مشخص نمود؟ ظاهراً این
نه همعرض یکدیگرند یا سه وجه یک چیزند.

حجت الاسلام حسینی : اگر شما گفتید که اصل درجهت گیوی سیاست یا ولایت است
چگونه میتواند این سه تا همعرض باشد.

برادر معلمی : این بحث دیگری است یکوقت تقسیم بندی کیفیت براساس مباحثه گذشت
است که براساس آن فرمولهایی پیدا میشود، اما یکوقت است که میگوئیم در تقسیم بندیهای سه تائی
کدامیک نسبت یکدیگر اولویت دارد، ممکن است که این مطلب هم یک بحث کلی داشته باشد و
بعد در همه آنها (مصادیق) ساری و جاری شود بعد قدم سوم اینستکه میزان اولویت و ارجحیت
را باید مشخص نمود.

حجت الاسلام حسینی : مرحله اول طبقات ترتیبی آن (همچنانکه طبقات تبدیلی) مشخص

میشود بعد همینکه اولویت سیاست را بر فر هنگ والویت فر هنگ را بر اقتصاد مشخص کرد ید ۰۰۰

برادر معلمی : البته سعی من کنیم این مطلب را هم در چارت مشخص کنیم ، همچنانکه عرض

کردم در چارت آن دسته ای که سمت راست قرار دارد نسبت به دسته وسط و دسته وسط نسبت

به دسته سمت چپ اولویت دارد ولی باید بعد کنار اینها عدد گذاشت که این قد مسوم است .

حجت الاسلام حسینی : بنابراین موضوع بحثی را مشخص کنید تا بتدریج مواحل را طی کنیم .

برادر معلمی : در مورد بحث کمیت ، خدمت برادران در واحد مقدار زیادی که بحث

کردیم به این نتیجه رسیدیم که اگر ماقم مول و جه اشتراک وجود اختلاف و گسترد . آنرا در دست

نداشت باشیم در بحث کمیت هم نمی توانیم به نتیجه برسیم ، یا باید بصورت احتمال مطالبسی را

طرح کنیم که نیاز به تست کرد ن نداشت باشد یاد رصویر تست آن فرمولهابه مباحثت وجود

اشتراک وجود اختلاف کل وجود و تقسیمات زمانی و مکانی و تعیینی میرسیم تا برآسان آن بتوان

صحت تفسیر از کمیت را تثبیت نمود . در جلسه دیروز هم به این نتیجه رسیدیم که بالاخره

وجود اشتراک چیست ؟ مثلاً در بحث کمیت نیز نهایتاً باید دید که اعداد چیستند ؟ بین این

اعداد نیز وجود اختلاف باید مشخص نمود نسبت بین ۱ و ۳ که $\frac{1}{3}$ یا $\frac{3}{1}$ میشود

چیست ؟ آیا این نسبت میان اختلاف آنها با میان اشتراک آنها یا میان هرد وی آنهاست ؟

حجت الاسلام حسینی : بنابراین همانطور که می فرمائید برگردیم وابتدا چارت کیفی را

مشخص نماییم . حال برای مشخص نمودن چارت کیفی باید از کجا آغاز کنیم ؟

برادر معلمی : برای شروع ، شامترین فرمول ما دو قیمت وریط بین آنها که بعد گفتیم

دوقیت معنای اینکه وجود امتیازی در اینطرف است که در طرف دیگر وجود ندارد وبالعکس ویک

چیزی هم وریط بین آند و مابه الا ممتاز است که باید در هر دو حضور داشته باشد که همان وجود -

اشتراك است، وجه تفاير و طرف قضيه و وجه اشتراك ربط بين آنها كه مقسم تقسيمات ۳ بود يك مقداری اگر بتوانيم وجه اشتراك و وجه اختلاف را در زمان و مكان وكل پيداكنيم شاید مشكلمان آسانتر حل شود، يکي اينكه در مكان كه دوچيزه از لحاظ زمانی همعرض هماند والحقاً ظهري اختلاف دارد وجه اشتراك واختلاف چيست، يکي در زمان وسوم هم بررسی اينطلب در كل و ترکيبي كه پيدا شد است. واشتراك واختلاف بين چهارم و كل است كه اگر ما بتوانيم اينكار را انجام دهيم (كه مهمتر از همه قسمت سوم است يعني اول و دوم باید حل شود تا مسئله سوم حل گردد) بعد بتوانيم در آن چارتى را كه رسم من كنيم مشخص كنيم كه برای رسیدن به اين کسل مطلوب چه کميته بايد به آن جزو تعلق بگيسيد.

بررسی وجه اشتراك واختلاف در مرور زمان بمنظور میوسد كه آسانتر از همه باشد چنانكه گفتیم وقتی يك شبيه تغيير ميكند وجه اشتراك آنده و امری است كه در هر دو زمان حضور دارد و وجه اختلاف هم يك چيزی است كه در آن زمان بود و در آين زمان نیست و يا در آين زمان پيدا شد كه در آن زمان نبود است. حالا اينجا يك سؤال مطرح ميشود كه آيا وجه تفاير اين بين ميرود و آن چيزی كه الان وجود دارد پيدا شد و خلق شد است؟ مثلاً ديروز با امروز يك تفاوت هما و يك اشتراك اين دارد آيا آن چيزی كه ديروز بود و امروز نیست آيا معدوم شد و چيز امروزی خلق شد است و يك چيز نيز هم ديروز وهم امروز وجود دارد يا اينكه و آن چيزی كه ديروز بود است از کمال وجه اشتراك تبدیل به چيز دیگری شد است.

حجت الاسلام حسینی: باید گفت كه آن شبيه گذشته از اينكه از کمال وجه اشتراك به اين چيز تبدیل شد بآن اضافه هم شد است، تفاوتی هم كه شبيه حال باشني گذشت دارد متسبب به آن چيزی است كه بآن اضافه شد است. شبيه قبل اعلام نمی شود زيسرا در اينصورت نسبت بين حقیقت متفايرین قطع ميشود و وجه اشتراك در بقاء آن کافی نیست.

وجه اشتراك وسیله تبدیل است، اگر شیئی گذشته معدوم شد باشد نمیتوان گفت این شخص همان شخص قبلی است. آدم گناهکار الان وجود ندارد بلکه فقط وجه اشتراکی با انسان حاضر دارد مانند آدم گناهکار قبلی انسان بود واینهم انسان است این شخص در انسانیت، با شخص قبلی مشترک است به درگاه کار بودن ویا ثواب کار بودن این بخلاف اینستکه بگوئید خصوصیات شخصیه تبدیل میشود ویک چیز دیگری هم با آن اضافه میشود یعنی اینکه نیست که به عالم چیزی کم و اضافه نگردد و یک فرض اینستکه عالم مرتبه ایجاد شد و اعدام گردد (اعدام محض و انصاف مطلق) این فرض که باطل است، یکفرض اینستکه بگوئیم این شیئی عین شیئی قبلی است و هیچ اضافه و کم نگردد این نیز بمعنای نفی تغییر است. یکفرض اینستکه بگوئیم خصوصیات شخصیه عالم تبدیل نشده است این نیز انصاف میشود یکفرض هم اینستکه بگوئیم آن خصوصیات شخصیه تبدیل شده است ولکن به عالم نیز مرتبه اضافه و اعطای میشود، البته در موارد خذلانه لازم باشد از بین بروند خداوند قادر بر اعدام آن هست این مطلب بعد از اضافت تعلق کاملاً واضح میشود اهمالت تعلق با این معناستکه هرگاه کشند و اراده خود را از کشتن قطع کند اصلاً کششی وجود ندارد تا او اعطای میکند این شیئی وجود دارد خداوند هم قیوم هم مفیض فیض و معطی اعطای است بنابراین صحبت باید گفت که دو وجه اختلاف یک ساختی با هم دارند انسان گنهکاری که توبه نکرد است الا ن نیز گنهکار است ولو اینکه تغییر هم کرد باشد یعنی انسانی که در مرحله دوم زمان است علاوه بر اشتراك داشتن، تناسبی هم با انسان قبلی دارد، و به او علاوه بر تبدیل وضعیت قبل به وضعیت حال، اضافه هم شده است.

پروردگاری: انصاف مطلق به این معنا که یک چیزی اعدام شد و دیگری خلق شد باشد بدون ارتباط داشتن با قبلی در بحثهای گذشته رد شد است در بحثی که در مرود زمان (در بحث ترکیب) داشتیم این بود که وجه تغایر از طریق وجه اشتراك تبدیل میشود و

وچه اشتراک هم در هر دو حالت حضور دارد بنابراین خصوصیت شخصیه حرکت را میتواند حفظ کند ولی اینکه اضافه میشود از بحث قبلی نتیجه نمیشود.

حجت الاسلام حسینی: همه صحبت در اینجا است که تغییر برای چیست؟ آیا تغییر برای کمال است یا اینکه خود تغییر مطلوب بالذات است، آیا خداوند عالم را خلق کرد که عالم تغییر کند (این چه نتیجه‌ای دارد) این بمعنای بی‌جهت بودن تغییر است وسی جهت بودن تغییر یعنی لغو بودن تغییر و این مطلب بمعنای لغو بودن خلقت است اگر جهت، برای تغییر قائل نباشد بعد آنکه میشود که اصل تغییر بی‌ربط است اگر کمال است، برای اینست که راه ابتهاج اعظم پرسد آنوقت مرتبه ثانی هستم افاضه میخواهد و افاضه هم همچون زمان باید تدریجی باشد که اگر بخواهد میتواند دفعتاً هم افاضه کند.

برادر معلمی: البته اینرا بصورت کلی هم نمیتوانیم بگوییم.

حجت الاسلام حسینی: در موجود مختار، اگر اختیار انتخاب صحیح باشد تغییر حتماً وسیله کمال است، اگر این فرد سلم یا در حال رضا باشد تغییرات همیشه به نفع او خواهد بود والا "من استرای یومان فهمو مبغون" از یوم اول به یوم دوم تغییر کرد، ولکن مبغون است هرجا مبغون شد خودش مقصص است دستگاه عالم براین بود، است که این انسان مرتبه بلوغهای جدید پرسد البته خداوند قدرت انتخاب آدمیزاد را به دست خودش داد (با اینکه قدرت موت و حیات دست اوست) خداوند بشر را آنقدر مختار قرار داد که اگر اختیار کرد خودش را از بیلدی پوت کرد، و خود را نابود سازد (هر چند که این مطلب در عالم خداوند وجود داشته باشد) ولی این با اختیار خود میتواند خودش را ازین بین ببرد میتواند دارو خورد، خود را دیواره کند، "وقد ار العاجز طی القدر من کمال القدر" اینکه خداوند بتواند عاجزرا دارای قدرت طلب کند این از کمال قدرت قادر است که توانسته است او را صاحب قدرت کند.

برادر معلمی : یکوقت است در بحث حرکت ماحرکت کل جهان را مورد نظر داریم یکوقت در مورد مطلق حرکت بحث می‌کنیم در بحث مطلق حرکت، بعضی حرکت‌های دنیا است یعنی اگر او را بتنها گوییم در نظر بگیریم دور اول آن با دور دو مشباهم هیچ تفاوتی ندارد، مثلاً آب بخار شد، تبدیل به باران گشته و نازل شد، و در دریا جمع می‌شود و دوباره بخار می‌شود اگر اینها بتنها گوییم هیچ تغییر رشد آفرینی در آن صورت نگرفته است.

حجت الاسلام حسینی : اینها همه بستره هستند یعنی نقوصی که عابد خداوند هستند از دیدگاه اصول تعلق (دعایهان گاهی در تکوین انواعی گذاشت) مثلاً می‌گوئید بوسیله فلان گاهی باران قطع می‌شود.

برادر معلمی : یعنی باران می‌یارد اما خداوند آنها در زمینهای خشک کویری می‌باراند.

حجت الاسلام حسینی : مسئله همین جاست که اگر شما مکان یاریدن باران را عسو خوب نمی‌کنید آنوقت روش می‌شود که ظرفیت برای کمال می‌تواند بشود یا نه، بارانی که روی خود آب دریا می‌بارد ممکن است برای ماهیهای دریا نفع داشته باشد، مثلاً می‌گویند در دریا حیوانی است (هدف) وقتی باران می‌آید روی آب آمد و یک قطره از آب باران را در دهان خود نگه میدارد که تبدیل به موارد می‌شود حال مانع دانیم که در آن چه تغییراتی انجام می‌شود ولی این را می‌دانیم که جای باران را که عوض کنید بمعنای بستر کمال بودن یا نبودن، اثربردارد، «مینظر که این اختلاف در مکان وجود دارد در زمان نیز شاید بنظر ابتدائی نتوان فرقی بین باران هزار سال پیش با باران حالا نهاد ولی با اندکی دقیق مشخص می‌شود که چون حرکت دارد تغییر کرد، است "والقم قدرنا" منازل حتی عاد کالغرجون القدم" اگر بنابر این است که ماء حرکت داشته باشد منظومه شمسی حرکت داشته باشد واقعاً ماتغییرات که کشاوی برایمان هیچ مشهود نیست حال اگر بگوئیم تغییرات در نفوس و ارواح و آزمایش و تمن و غیره ذلك با تغییرات کون

همانگ است، اینگونه نیست که مافقط فلسفه تاریخ بشر را بیان کنیم اگرچیزی از معارف باشد از کرات و همه چیز با هم درحال حرکت است البته درجه ضعیف اینوا کفار در نسبیت قائل شدند که مثلاً چند میلیون سال دیگر عالم چگونه میشود ولی حرف بی ربطی است بلکه هرگونه خداوند بخواهد خواهد شد، لذا بد هن میرسد که آب هزار سال پیش با آب حالا فرق دارد، فشار بور آفتتاب و همه فرق دارد، یعنی سیستم عالم همه با هم درحال تغییر است اینگونه نیست که یک قسمتی از آن تغییر کند.

برادر معلمی: اینکه کیفیت امروز یاد یروز فرق میکند و ۰۰۰ حجت الاسلام حسینی: بستر شدن آن برای طاعت و عصیان هم فرق میکند مثلاً وقتی در روی زمینی گناه میشود آن زمین فرباد میزند و ناراحت میشود معلوم میشود این گناه آثاری روی زمین دارد، یا میگویند عالمی که از زمین فرباد میزند و ناراحت میشود مسجد آن عالم تا چهل روز گریه میکند.

برادر معلمی: در اینکه تغییراتی پیدا میشود و تغییرات هم اثر گذاشت و هیچ چیز مشابه رمان قبل خودش نیست صحبتی نیست، صحبت درباره اینستکه آیا وجه تغایر (الآن نیست به دیروز) اینگونه نیست که یک چیزی از دیروز کم شد و به امروز اضافه شد است؟ (که این وجه تغایر باشد) ره اینکه به خودش نیز اضافه شد باشد.

حجت الاسلام حسینی: شما فقط تغییر کیفی را مورد نظر دارید روابط این شیوه عوض شد است ولی تغییر وجودی هم کرد است، اضافه شد است، هم روابط مناسب با قرب بیشتر باشد هم اجزاء، علی فرض مبنای که عالم را محدود دانسته و قابلیت رشد برای آن قائل باشیم رشد، هم کمی، هم کیفی صورت میگیرد ۰۰۰

برادر معلمی: همه این مطالب در آن فرض قبلى هم پاسخ داده خواهد شد. حرکت اگر جهت نداشته باشد لغو است (اگر افزایش نداشته باشد) و این تبدیل هم معنای افزایش

است یعنی تا غرض در کار نباشد ماشیی را تبدیل به چیز دیگر نمی‌کنیم، خلق عالم هم همینطور، اگر اول و آخر آن مثل هم باشد خلق عالم لغو است ولی اینها با یعنی معنا نیستند تبدیل سنگ آهن به ورق آهن، این چیزی اضافه شد یعنی درست استند کار آنی آهن بالاتر رفت و بـ ارزش تر شد است ولی یک چیز ثابت بین این اشیاء وجود دارد که ما چیزی را از آن کم کسرد و چیز دیگری را بآن اضافه کرد ایم، یا مثلاً ثروت مملکت در یک روز سنگهای معدنی در کوه بود است اینها را تبدیل به ورقه های آهن کرد ایم، در حقیقت (در کل) چیزی اضافه نشد است در عین حالیکه ثروت مملکت افزایش پیدا کرد ایم، یاد ریزیهای فردی هم همینطور، میخواهیم ببینیم آنچیزی که اضافه میشود چیست؟ آیا بدین معناست که در یک وجه اشتراک یک چیز (وجه تغایر) ازین رفت و چیز دیگری بوجود میآید و آیا آن چیزی که بوجود میآید مطلوب است یا به غارت دیگر افزایش آن مطلوبیت مورد نظر است که در صحبت اول هم این معنا وجود دارد ۰۰۰

جست الا سلام حسینی : اینها میتوانیم بگوئیم که آنچه را که در ریزیهای ما میآید تبدیل قبل به بعد است و آنچیزی که از مرحله ولايت ما بالاتر است آن ربطی به مادر ارد مابتدائاً در بر نامه زیرینمان نمیتوانیم برآن اساس حرکت کنیم هر چند چون معتقدیم دردعا و درخواست مان از خداوند لحاظ میشود، مابرکت را لزخد اوند میخواهیم خود مفهوم برکت، رشد زائید برمیزان

است ۰

برادر معلمی : بنظر میورسد آنچه را که ماموظف بآن هستیم در تبدیل یالات است که یک چیز کم شد و " نیست " میشود و چیز دیگری پیدا نمیشود، یعنی از بعد دیگر میتوان گفت سنگ آهن که تبدیل به ورق آهن میشود، سنگ آهن " نیست " شده و ورق آهن " پیدا " میشود، ازین بعد باید بررسی نمود که در این کاری را که انجام میدهیم ظاهراً چیزی اضافه نمیشود مگر اینکه

افزایش را در جهت رشد قرار دهیم و بگوئیم نسبت به این جهت رشد دارد . . . یعنی در کیفیتی

قرار گرفت که نسبت تا تغییر بیشتر است (از این جهت اشکالی نیست)

حجت الاسلام حسینی : فعلاً آنچیزی را که ما الان به آن کارداریم (در قدم اول) این

است که مابه الاختلاف از طریق مابه الاشتراک تبدیل میشود (در حرکت) و هم کیف و هم کما

وضعیت آن عوض میشود، یعنی نسبتها بگونه ای عوض میشوند که اجزا و اوصاف هم عوض میشود

ولو اینکه فعلاً درباره اضافه شدن به آن صحبتی نداشته باشیم هرچند نسبت تا تغیر آن حتماً

بالاتر میرود، یعنی نسبت به هدف مأکار آن کان بالاتر است، حالا در همین جامیتوانیم نسبت

رشد کارآئی را ۱ و ۲ و ۳ بیان کنیم یا به آیامیتوانیم بگوئیم این رشد بصورت خطی صورت

میگیرد یا مطلوب آنست که عوض شود؟

پس از رمعلمی : نسبتها ۱ و ۲ را که میفرمایید با این معنا که واقعاً همین نسبت بین

آنها بشاهد ایست ولی بعنوان اینکه حالت بعدی که بدست میآید به هدف نزدیکتر و هرچه

که عقب بر میگردیم از هدف دو مرتبه است اینکه میشود ۱ و ۲ را پذیرفت.

حجت الاسلام حسینی : متنظور ما افزایش گستره کارآئی است، آیا این افزایش صورت —

میگیرد یا به؟

پس از رمعلمی : در تغییر میگوئیم مطلوب با اینکه این افزایش صورت بگیرد ولی آیا این

افزایش حتماً نسبتها ۱ و ۲ است یا عدد های دیگر میتواند باشد؟

حجت الاسلام حسینی : آیا بیشتر از نسبتها ۱ و ۲ هم میتواند تغییر کند؟ در —

ماکزیم) یا به؟ (منهای برکت و اضافه شدن در تغییر) به اثبات این نسبت ممکن است بتوانیم

یک دلیل بیاوریم، بگوئیم این کیفیت در مرحله ازغیریت (چون این غیرهم باوجه اشتراک غیریت

دارد) بانداره خودش افزایش یافته است آنوقت اگر محنن آن منحنی ریاضی باشد باید ۱ و ۲ و

اگر هندسی باشد باید ۱و۲و۴ شود .

برادر معلمی : نمیتوان گفت که رشد مرتبه بعد باندازه خود مرتبه قبل است شاید بیشتر

باشد .

حجت الاسلام حسینی : برای بیشترشدن باید یکسری تغییر در هر کدام صورت پذیرد ۰۰۰

برادر معلمی : بیشترشدن آن (رشد در تغییر) مفروض است یعنی مطلوب اینست که کارآئی و رشد آن بیشتر شود ، یعنی سومی نسبت به دومی و دومی نسبت به اولی ، یعنی تغییری مطلوب است که از آن بعدی که مابخاطر آن تغییر را ایجاد کردیم مرحله ثانی از مرحله اول بیشتر کارآئی داشته باشد .

حجت الاسلام حسینی : اگر تغییر نوع شتاب تدریجی واقع شود ، نه دفعی آیا این

نسبت ۱و۲و۳ را میتوان گفت ؟

برادر معلمی : باز هم نمیتوانیم بگوئیم زیرا تدریج آن نوع شتاب در دست مانیست میتوان

گفت که امروز نسبت به دیروز و فرد امسیت به امروز رشد بوده است ولی ۰۰۰

حجت الاسلام حسینی : میخواهم بگویم ماکزیم نسبت بیشتر از ۱و۲و۳ میتوانیم داشته

باشیم ؟

برادر معلمی : میخواهم بگویم که ماچون مراحل آن تغییر در اختیارمان نیست این چنین

چیزی پیدا نمیشود .

حجت الاسلام حسینی : حالا شما مراحل را کوچکتر کنید .

برادر معلمی : هرچقدر که کوچکتر کنید نسبتهاي ۱و۲و۳ در آن تکرار میشود ، فرضًا مقیاس

" روز " باشد یا " ساعت " یا " دقیقه "

حجت الاسلام حسینی : آنقدر زمان را کوچک کنید تا به لحظات نفس تغییر برسد ۰۰۰

برادر معلمی : لحظات نفس تغییر را دیگر در دستوریں نمایم است .

حجت الاسلام حسینی : اگر به مراحل حقیقی خود شیرسد از نظر فلسفی ما میتوانیم تجزیه

و ترکیب کنیم . آن مراحل نمیتوانند بیشتر از ۱۰۰ و ۲ قران گیرند ، آیا میتوانند ؟

برادر معلمی : به هر حال غیوار این مطلب در بحث زمان و در بحث مکان نیز مایل وجود -

اختلاف ریک وجہ اشتراك می بینیم که با وجود اشتراك و اختلاف در زمان تفاوت های دارد و آن

اینست که در زمان مامتنوی می شویم چیزی که وجود اشتراك است باید در هر دو زمان حضور داشته باشد

یا به عبارت دیگر بحضور میرسد در وجه اشتراك در زمان قبل و در زمان فعلی تغییری حاصل نشده .

باشد هر چند می دانیم که این وجود اشتراك جدای از وجود اختلافی است و چیز نیست که بشود

از هم جدا باشد بنابراین هیچ وقت بنتهاشی پیدا نمیشود یعنی خود وجود اشتراك نیز از این بعد

هم تغییر کرد است ولی وقتی مامیخواهیم حرکتی را تاحد و دی انتزاعی بدرسی کنیم وجود اشتراك

را در این حرکت خاص مجبوریم ثابت بگیریم . به عبارت دیگر در وجه اشتراك ریک تغییر یک چیز است

یعنی هم در قبلی است هم در بعدی و دوچیز نیست که بگوئیم وجود اشتراك شبی در قبل بود و آن

نیز در شبی آن حضور دارد ولی وقتی که در مکان ملاحظه می کنیم مثلاً ملاحظه دوستگاه تلفن و

باید گفت این دوستگاه ریک چیزی با هم اختلاف داریک چیزی با هم مشترکند ، منهای اختلاف

اشتراك آنها مانند اشتراك زمان نیست که بگوئیم یک چیز مشترک است که از کیفیت اول تاکیفیت

ثانی کشیده است باشد بلکه بحضور میرسد در اینجا وجود اشتراك آن چیزی است که هم در این وجود

دارد و هم در آن . بنابراین شاید بتوان در اینجاست دو رابطه آن مطرح کرد چون در زمان

بنظر میرسد نمیشود دو گفت ولی در مکان بنظر میرسد میتوان برای آن دو را بیان کرد (که بگوئیم

در اینجاست دوستگاه تلفن است)

حجت الاسلام حسینی : حالا در اینجا که شما میتوانید دو بگوئید آیا بین این دو و تلقن نسبت

بهم اختلاف مکانی دارند یا اینکه مکان رادرطبقات بیان میکنید؟ یعنی به اصطلاح ماترتیب و تبدیل، اولین معنای ترتیب این نیست که جای این تلفن در اینطرف وجای آن در طرف دیگر باشد، بلکه اولین ملاحظه مکان اینستکه میگوئید جایگاه گازها واسعه ها بالاتر است بعد از آن بخار است بعد از آن هوا، بعد به خاک و بعد سنگ و ۰۰۰ جایگاه ترتیبی یعنی اینهای سبتهایی با هم دارند یک فشارهایی بهم میآورند و یک تعلق هایی هم با هم دارند که اینهای هر کدام را در یک سطح خاصی قرار می دهند همچنان که اینها میگویند اول اینوا نگاه میکنیم آنوقت من گوشی هر سقفی یک چیزهایی را هم موز هم دیگر قرار دارند مثل مثلاً و تالفن.

برادر معلمی: یک تفاوتی بین زمان و مکان وجود داشت و مهم این بود که در زمان وجه اشتراک نمیشود ۲ گرفت اگر در زمان وجه اشتراک ۲ باشد دوباره انفعال پیدا میشود وجه اشتراک دوباره ۲ نمیشود تغایرها هم ۲ هستند پس این دو کیفیت کاملاً از هم منفصل می شوند حتماً باید یک چیزی وجود داشته باشد که در تغییر در هر ۲ وجه ۲ تا چیز باشد که در هر دو حضور داشته باشد.

حجت الاسلام حسینی: خوب در این جمع رابطه ای که الان در سطوحهای مختلف میگوید اگر رابطه بیاشد نمیشود یک وقتی آدم هوا را بردارد مثلاً هوا اشتباه بکند مثلاً بروند بالای سر اشعه باشند یا مثلاً اشعه یک مرتبه بباید بروند زیر آب باشند مثلاً هوا بباید بروند زیر آب باشند که میگوئید هوا زیر آب نمیباشد توپ را که باد بکنید میآید بالا اینکه فشار دارد معنا پس اینستکه یک نحو جاذبه ای یک نحو رابطه ای درکل آن مشترک است که هر کدام از اینها را مانند یک توری در یک جایی از آن نصب شد باشد.

برادر معلمی: در زمان هم عین همین مطلب صادق است.

حجت الاسلام حسینی: همین مطلب مانند زمان چه اینکه اسم آنرا جاذبه بگذارد یا

رابطهٔ یا انسوست باشد مهم اینست که یک چیز مشترک است که همهٔ مراتب راسجای خود شان قرار میدهد اگر دو چیز باشد که جامع بین آن دو چیز چیز سومی باشد آنوقت عالمشکه نکه میشود.

برادر معلمی: دربحث کل زمان و مکان اینوا میتوان گفت که همان امر ثابت است، یعنی مادریک بحث کلی آمد ایم، دربحث زمان و مکان تایک امر ثابت واحدی وجود نداشت، باشد که کلیه زمانها و مکانها برآن اساس تنظیم شد، باشد وجود یک شیوه دریک جایگاه خاص دلیلیستی ندارد (امر ثابت یا جهت ثابت که درمورد چیستی آن باید بیشتر روی آن پژوهش شود) قبل اما دریک حرکت خامی که وجه اشتراك و وجه اختلاف را مشخص میکردیم و وجه اشتراك یک چیز است حالا دروجه اشتراك مکانی که میآئیم آیا این نحوه وجه اشتراك و اختلاف گیری اشتباه است آیا ماصرفاً نکیم به نظر عرفی میکنیم که نظر عرفی نیز چون متنکی بریکدستگاه دیگری است غلط است یا اگر درست است چگونه است که بمنظور میروند دراینجا همانگونه که وجه تغایر دوتا است وجه اشتراك هم دوتا است؟

حجت الاسلام حسینی: درکجا وجه اشتراك دوتاست؟ مثال بزیید.

برادر معلمی: درمکان که میآئیم میگوئیم دوستگاه تلفن، این تلفن بودن چیزی گسترد، از تلفن اولی تا تلفن دومی است، درحالیکه درزمان وقته میگفتیم این درخت از نهال بودن تبدیل به درخت شد، است در این تبدیل یک جوهره ثابتی بود که از نهال بودن تا درخت شدن حضور داشته است، مراحل تغییر را بهم دیگر متصل کرد، است حال درمکان آیا این نحوه وجه اختلاف واشتراك معین کرد ن غلط است؟ که بنابر فرمایش حضرتعالی درمکان یک چیزی است که این دورا دراینجا نگه داشته است که همان محور جاذبه است که ازان زاویه این دو یک چیز است که دوئیت آن به شدت و ضعف آن باز میگردد یا اینکه اینکاری را که در ظاهر انجام میدهیم، آنچیزی که وجه اشتراك دراینجا گرفته میشود یک تفاوتی باحالت قیلدارد.

حجه الاسلام حسینی : در مورد اشیا موجود خصلت مشترک را ماحتماً بصورت انتزاعی

نگاه می کنیم ، از نظر علمی هم ایند و تلفن یک قانون مشترک دارند تا ایند و درست شد است تا
اینجا مورد تردید نیست ۱— وجود خصلت مشترکی که علت شد است روی این شیوه اسم خاصی
بگذاریم علاوه بر اسام خاص قانون مشترک هم دارند ۰ ۲— خصوصیتی هم در بین کیفیات هستی
باید باشد که این قانون قانونیتی داشته باشد یعنی قانون چیزی جزرابطه بین دو کیفیت
نیست ، آن رابطه باید باشد تا تلفن بوجود بیاید بنابراین ایند و مثل دو تاسیب که سریک درخت
است ، هر دو خصوصیت هستند که سریک درختند که از راه درخت و پیش که نگاه کنیم ایند و
سیب وجوداً متعدد ند یعنی درخت را بامیوه اش که نگاه کنیم یک واحد است از راه شمره که نگاه
کنیم برگ از سیب از گل همه از هم جدا جدا هستند حالا این مطلب در بحث چه نتیجه دارد ؟

پژاد رمعلمنی : اگر این مطلب روشن شود بحث کمیت و کیفیت هم روشن می شود چون وقتیکه

جامعه مطلوب را بررسی کنیم مثلاً فرهنگستان اگر الان چهل نفر افراد داریم سال دیگر باید
۲۰ نفر افراد داشته باشیم ، بعد میگوئیم این هفتاد نفر هفتاد دستگاه تلفن لازم دارند ،
صد و چهل عدد صندلی لازم دارند ، باید بتوانیم نسبتهاي را بین اینها برقرار کنیم ، باید
ببینیم آن کمیتی را که قرار میدهد چیم چیست ؟ آیا این همان وجه اشتراک است ؟ بنابراین در همین
مطلوب که وقتی کنیم متوجه میشویم که کمیت در کجا موضوعیت پیدا میکند و از چه راهی هم میتسوان
آنرا بدست آورد ؟

حجه الاسلام حسینی : کمیت بمعنای شدت یک چیز است .

پژاد رمعلمنی : بحث در همین است وقتیکه ما میگوئیم دو دستگاه تلفن ، آیاد و بمعنای

وجه تغایر است ؟

حجه الاسلام حسینی : کمیت تلفن یعنی افزایش تا ثیر قانون تلفن در عینیت ، یک

ملاحظه ظاهری داریم که ایند و تالفن است و یک افزایش حقیقی داریم که افزایش تسبیت تا هیبر قانونمند تلفن است که دو تا پیدا شد است.

برادر معلمی : صحبت در همین است آنچه که میفرمایید وجه اشتراک است آن وجه -

اشتراک آیا دو تا است یا یکی است ؟

حجت الاسلام حسینی : وجه اشتراک یکی است ولی شدت تا هیبر پیدا کرد است د ر

نظم هستی وقتی یک قانونمند قرار میدهد ، حال یا ظهور ، ثمره ، تا هیبر اسم آنرا بگذارد

آثار آن قانونمند قبل اگمتر بود قبل اثلاع هزار تلفن داشتند حالا بیست هزار عدد شد

است معلوم میشود آثار آن قانونمند در کمال یاد رتفعی بر بیشتر شد است البته اگر مطلب را نسبت

تا هیبی بگیریم ، اگر نسبت تا هیبی ملاحظه کنیم ایند و متغایر در آنجا حل میشود و بصورت واحد

در میآیند چرا ؟ چون صحبت کرد من و شما نیز در مورد تلفن حل میشود لذا از موضع مطلوب

نگاه من کنیم .

برادر معلمی : حال باید در مورد این مطلب بیشتر دقت کرد ، یک بحث دیگر در جو

اشتراک و اختلاف در مورد جزء وكل است .

حجت الاسلام حسینی : آن قسمتی که در مورد جزء وكل است وجه اشتراک آنها باز یک

چیز بیشتر نیست نهایتاً در آنجا نسبتها هستند ، بنظر میآید اگر راینجا سه چیز گرفتیم بین

اینها و نسبت است ، بین ایند و نسبت نیز یک نسبت است و این بین معناستکه این سه چیز

اول تهدیل به اثر میشوند بعد اثرها رویهم ترکیب شد و تهدیل به ملتجه میشوند پس بنا بر این

یک زمان بین زمان کل که زمان ملتجه است وزمان تغییر اجزا (در این وسط) داریم که این زمان

ما به اشتراک آنها است ، نمیشود گفت که این زمان ، زمان خود اجزا است نمیتوان هم گفت

که این زمان زمان ملتجه است مثلایک تغییراتی را برای ملتجه با زمان خاصی قائل شوید تغییراتی

را هم برای اجزاء ملاحظه کنید یک تغییراتی هم بین این نسبتها هست که آن زمانش مستقل است یعنی در عین حال یک از زمان کل وزمان اجزاء مستقل است هم بر زمان کل هم بر زمان اجزاء متکن است.

برادر معلمی : ما وقتیکه در بحث زمان یا مکان دوئیت و ربط بین آنها مورد نظر قراردادیم میگوئیم یک دوئیتی داریم که بین آند و اشتراکی وجود دارد ازوجه اشتراک نگاه کنیم وجه تغایر وجود ندارد دروجه تغایر هم وجه اشتراک نیست بعد مجموعه این وجه اشتراک و تغایران کل با آن وحدت است . یعنی وحدت اعم ازوجه اشتراک و اختلاف است یعنی منتجه هم بروجه اشتراک وهم بر اختلاف استوار است . حال با عبارت شما اینگونه میشود که مادر ابتدائی دوئیت داریم ، که بین اولی و دومی یک وجه اشتراک و بین دومی و سومی هم یک وجه اشتراک و بعد بین آن د و وجه اشتراک نیز وجه اشتراک سومی است . درحالیکه پنظام میورسد اینگونه نیست .
حجت الاسلام حسینی : بعد هم میگوئیم هویت خود اینها هم متکن به آن (وجه اشتراک شامل) است . یک جدول دو دو اعداد زوج پیدا میکنید که این جدول جدول نسبتها است . یک جدول اشیاء است که ۳، ۳ است .

برادر معلمی : حال مابه آن نسبتها کاری نداریم میگوئیم خود آن نسبتها هم یک کیفیتند
حجت الاسلام حسینی : آن کیفیات جریان آثارند ، مدل زمانی هستند ، یعنی نمیشود مکان را بزید و از زمان بصورت محض ملاحظه کرد ، یعنی وقتی بالام آئیم بگوئیم زمان به آن هم تغییر کرد ، یعنی حرکت مولکولی هوا غیر از حرکت مولکولی آب است یعنی بالاتر که میآید زمانش هم تغییر میکند ، مثلاً سطح آب دریا و سطح هوا در ظاهر بهم چسبیده اند ولی اینها که واحد نیستند واقعاً واز هم نیز جدا نیستند ، یک مدل لازم دارد که در بالائی و پائینی مشترک باشد آنوقت مدل مشترک دو دو است در همه جا مدل ها همینگونه است .

پروردۀ معلمی : اگر ما خواستیم بین یک جزوکل و چه اشتراک بگیریم ، وجه اشتراک سایر اجزاء هستند ، سایر اجزاء هستند که این جزء را تبدیل به آن کل مینمایند . همه اجزاء را نمیتوان ایکطرف گذاشت و کل را هم یکطرف ، چون که ایند و تایکی هستند وقتیکه یک شیوه را به سه چیز تقسیم میکنیم آن سه ناکه با هم تفاوتی ندارند .

حجت الاسلام حسینی : شما با همان فرمولی که زمان را ۳ قرار مید هید با همان فرمول مجبوریت مکان را ۲ قرار دید و جامع زمان و مکان نیز باید ۳ باشد . یعنی جمع بین آنها باید ۹ شود که یکی از آنها باید نسبت بین زمان و مکان باشد ، نمیشود بایک فرمول زمان را ۱۱ داره گیری کرد و گفت ۳ است و با فرمول دیگر مکان را ۱۱ داره گیری کرد و گفت ۲ است .

پروردۀ معلمی : ما هم در مکان هم در زمان ۳ را قرار مید هیم ، بنابر فرمایش شما مقسم تقسیمات ۵ میشود بنابر قول ما مقسم ۳ است ، مامیگوئیم بین یک جزو و یک کل وجه اشتراک است آن چیزی که وجه اشتراک یک جزوکل است دو جزو دیگر است ، آن دو جزو دیگر این جزو را به کل میرساند ، مثلًاً اکسیژن و ظیدروژن را به آب تبدیل میکند و ظیدروژن ، اکسیژن را به آب تبدیل میکند خود اکسیژن و ظیدروژن نیز با هم یک ربطی دارد ، حالا اگر وجه اشتراک واختلاف به اینگونه یابه آن نحوی که حضر تعالی فرمود ید باشد در هر دو باید یک موضوع روشن شود که حتماً آن اجزائی که در آنجا هستند یک آثاری دارند که آن آثار با آثار و خصلت ملتجم مشترک است . باز از این بعد وجه اشتراک واختلاف یک معنایی پیدا میکند که معنایی کمیت است یعنی ملتجم کمیتی از آن وجه اشتراک است که این اجزاء نیز کمیتی از آن وجه اشتراک را داشته اند که رویهم ریخته شده اند و آن چیز درست شده است مانند اینکه مادریک کفه ترازو وزنی را گذاشته ایم که در کفه دیگر باید وزنه هایی را قرار هدیم تا تعادل برقرار شود هر کدام از اینها با اینکه یک وزن مخصوصی بخود شان دارند چون در ترکیب واقع میشود مثلًاً وزنه ۲ و ۳ و ۱ -

کیلوئی کنارهم گذاشته ایم که ۶ کیلو شد است، هر کدام از آینه‌ها که در این کفه قرارداده ایم
تا آن ۶ کیلو بدست آید کمیتی از آن وجه اشتراک را در خودشان داشته‌اند.

حاجت‌الاسلام حسینی: این مطلب بدین معناست که کمیت اگر تغییر کند کیفیت عوض
میشود، اما رابطه را نشان نمی‌دهد.

برادر معلمی: رابطه را نیز نشان میدهند، رابطه بین یک جزء و کل را نشان میدهند ولی
رابطه‌ای بین سه جزء و کل وجود ندارد زیرا که ۳ جزء همان کل هستند احتیاجی به رابطه
نداورند هیچ فرقی ندارد که مابگوئیم H_2O یا بگوئیم آب، آب همان H_2O است دیگر بین H_2O و
آب رابطه نمی‌خواهد.

حاجت‌الاسلام حسینی: آیا مبدل زمانی لازم دارند یا ندارند؟

برادر معلمی: مبدل زمانی برای تک تک اجزاء هست، H و O هر کدام مبدل دارند
اما H_2O که دیگر مبدل نمی‌خواهد چرا که H_2O خودش خودش است، خودش همان آب است.

حاجت‌الاسلام حسینی: سؤال اینست که بگوئیم اکسیژن و ایدروژن مركب نمی‌شوند الا بوجود
ربط، ربط که درست نه خود آن ربط با خارج یک ارتباطی دارد که آن معنای منتج است ره
اینکه خود این (ربط و دوئیت) منتج است.

برادر معلمی: تمام صحبتها را که مادر اینجاد اشتبیه از موضوع درون بود، از موضوع بیوو ن
نیز چنین بحثی است آنچیزی که خصلت منتج را معین می‌کند شرائط است مثلاً بخ است یا بخار
است یا مایع است که این بستگی به شرائط محیطی دارد.

حاجت‌الاسلام حسینی: اگر اینگوئه است بین منتج و اجزاء رابط فقط نیست، دریکجا
اجزاء تبدیل به چیز دیگری می‌شوند (آثار) و بعد آن چیز به منتج می‌شوند.

برادر معلمی: منتج و اجزاء یکی هستند، یعنی اجزاء با حفظ ربطشان (نه سه جزء)

که ورطی نداشت باشد در آن سه جزء یکی از آنها احتتماً ربط است) دو جزء وربط همان کل است
وala مانند اینستکه مایک چیز را تقسیم می‌کنیم بعد سه چیز دیگر می‌آید که در این بین دو چیز از
آنهم ناید ید می‌شود حال بنظر می‌رسد که اگر وجه اشتراك واختلاف در مکان و زمان و تعیین را بتوانیم
چیستی آنرا توضیح دهیم، هم بحث کمیت و کیفیت آسان می‌شود هم تهدیل دوئیت وربط به فرمولی
که چارت گیفی را بتوان براساس آن درست کرد پس بحث آیند اینستکه در زمان مدل وججه
اشتراك واختلاف چگونه است و نسبت آنها را بحث کم و کیف چیست؟ یعنی وقتی می‌گوییم که مثلاً
چهل چیز تهدیل به ۶۰ چیز شده است رابطه آن وجه اشتراك با ۶۰ و آن وجه تغایر
رابطه انسان چگونه است؟

ججت الاسلام حسینی: آیا این همان بحث است که در مکان مورد نظر است
برادر بعلمنی: از ابعادی مشترک هستند ولی اختلاف زمان و مکان را هم دارند اختلافشان
هم اینستکه انسان در زمان ثبوت وجه اشتراك را در کیفیت می‌بیند و وجه تغایر است که عوض می‌شود
ولی در مکان بنظر می‌رسد وجه اشتراك نیز همراه با وجه تغایر دوئیت بیند امیکند
والسلام عليکم ورحمة الله وبركاته

بسم الله تعالى

جلسه ۴ - الگو

برادر معلمی : جلسه قبل که خدمت شما بود یم قرار شد که در مرور وجوه اشتراک وجه اختلاف

در سه موضع زمان و مکان و تعیین دقت کنیم تابعه از این طریق انشاءالله . بحث کم و کیف مشخص شود و معلوم گردید که اولاً کم از کجا موضوعیت پیدا میکند و در برنامه ریزی وارد میشود و ثانیاً بتوان با این بحثها زمینه روشن شدن فرمول اصلی الگو که ازوجه اشتراک و وجه اختلاف و دویت و ربط بین آن پیداست میآید باشد .

حجت الاسلام حسینی : یکی از زنگاتی را که بنا بود صحبت کنیم این بود که آیا وجه اختلاف ووجه اشتراک اعم از بحث زمان و مکان و ربط بین آن ، دو میشود و سه آن برابر خود کیفیت است یا آینکه دو میشود و ربط آن نیز سه میشود و منتجه آن چهار است . اگر اجازه بد هید در این مورد صحبت کنیم .

بحث درباره این است که آیا این وجه اختلاف که طرفین تغایر است و وجه اشتراک که ربط بین متغایرین است و از حقیقت این تغایر به حقیقت تغایر ثانی است ، خود شان د و مطلب هستند و دویت دارند (شاید این بحث در پاورپوینت باشد و لازم باشد که بعد از آن بررسیم) خود آنها دویت ذاتی دارند و آیا معنای اثباتی آن این بیست که بگوئیم بر حسب ادراکات و ساختمان در کی ماه چون ما امور را مطلق می بینیم اشتراک را به وجه مطلق ملاحظه می کنیم همینطور که اختلاف را مطلق ملاحظه می کنیم و در حقیقت در عینیت نسبت بین این دویت و این دویت اشتراک به آن صادق است و دویت مابه الاختلاف به آن صادق است امر سومی است که آن امر هوتا تعریف دیگری دارد و ما اگر بخواهیم از آن تعریف نفی به لسان اثباتی کنیم نفی است که میگوئیم ره این به تنهائی است و ره آن . مامی گوئیم ره مطلقاً وجه تغایر است و ده مطلقاً وجه اشتراک است . به لسان اثبات میگوییم هم وجه تغایر است و هم وجه اشتراک ولی هم این است و هم آن ، و ده این است و ده آن سازگار

با امر سومی است که الان از آن امر سوم تعریف نمی دهیم و آن عبارت از این است که حقیقت این حقیقت است که این دو بعد از آن هستند . دو وجه از آن هستند ، آن چیز یک چیز است هر چند ادراک ما از آن یک چیز به نحوه ای الان تبیین نشد . باشد یاد رآخر کار هم برای مسا تبیین نشود عیین ندارد که بگوئید حقیقت اشیا کما همی در هیچ رتبه ارزشی بدست مانع آید ارجمله توصیف فلسفی که از آنها میدهیم ، بنابراین هر دو چیزی است که هم دارای این بعد و هم دارای آن بعد در تمام مراتب است . حتماً هم من داریم که یک چیز هم بیشتر نیست . حفظ دویت و وجه اختلاف الا لاتهایه نمیشود . چون حقیقت آنچیز برای ما مکشف بشه نحو حقیقت نیست مکشف بالاثار میشود و بوسیله اثر واضح میگردد .

حال آیا آنچیزی که در وجه اختلاف و وجه اختلاط میگوئیم در تقسیم بندی چه اثربن دارد ؟ یک احتمال این است که بگوئیم دویت و ربط بین آن ولکن وحدتی که پیدا میکند (ربط بین) بالاتر آن وحدت دو چیز باشد و بگوئیم خود آن با یک مجموعه دیگر (مجموعه بیرونی) که در ارتباط قرار میگیرد منتجه رامیده . منتجه رابطه ای است بین این رابطه ای که مابین دویت المعرف قرار داریم با آن مجموعه ای که مجموعه ب است که نتیجتاً

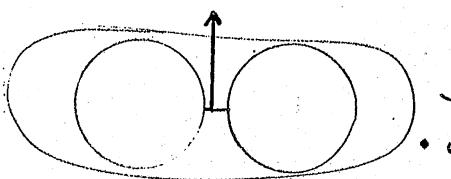
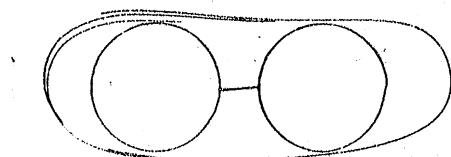
ب

اینگویه میشود که ما شیوه رابوسیله اثر من شناسیم اثر امر

الف

چهارم است منتجه امر چهارم است بنابراین سه چیز هم عرض

هستند و یک چیز چهارم که ربط این مجموعه با مجموعه بیرونی است .



حال در قدم دوم میگوئیم تا ماخود مان طرف ربط قرار نگیریم شیوه را تمیز نمیدهیم و نمیتوانیم

مجموعه را کنترل کنیم معنای طرف ربط قرار گرفتن این است که مجموعه الف دویت و ربط دارد

مجموعه ب هم دویت و ربط بین دارد آن مجموعه ای که زیر مجموعه اش اینها هستند منتجه

الف با آن مجموعه یک ارتباط دارد که آن امر چهارم را نشان میدهد . اگر ماعضو مجموعه قرار

بگوئیم میتوانیم مجموعه د رابتویسیم و بگوئیم ارتباط ما با ملت‌جه د ویت و بیت و بین دارد . اگر نباشد اینگونه صحبت کنیم حتماً باید اجزای مجموعه سه عضو باشند . اگر اینگونه باشد ما اگر بخواهیم در داخل اشیا عضو درست کنیم سه را رعایت کنیم یعنی رابطه فقط در امر ترکیب نیست که به آن سه گفته می‌شود . همانگونه که در اوصاف دو وصف داریم و یک وصف که موصوف به قدرت وصف بین ایند و است در اشیا هم همین‌طور است . وقتی میخواهیم اشیا را درسته بندی کنیم باید یک چیز معین کنیم که مستقل‌قدری نداشته باشد . در عین حالی که وجود آن بسیار بالا باشد . یعنی وقتی میگوئیم لا یست یکطرف واقعیت طرف دیگر، فرهنگ منهای ولاست در هیچ جایی نداریم . مشخص ابتدا باید به یک جهتی گرایش پیدا کند بعد از آن که گرایش پیدا کرد در آن صورت فرهنگ آن مشخص می‌شود اگر مطلبی را هم بعنوان علم برای اختیار اولیه لازم داشته باشیم از سخن علمهای بین روش مشخص نیست از نسخ همان طلب است که طلب مطلق مجرد از علم نداریم ، علم مجرد از طلب هم نداریم در دستگاه منطق صوری است که طلب و علم را مجرد مغض می‌بینید ، اگر بناهست مجموعه باشد و نتوانید توصیف کنید باید بگوئید هویتی که طلب و علم هر دو میتوانند در آن جمع باشند و اختیار میتوانند در آن ظهور اولیه را پیدا کند نمیتوان به آن لقب علم یا لقب اختیار داد . در شکل تبیینی آن میتوانید این لقب تبیینی را بد هید علمی را که مشخصاً می‌شناسیم که قدرت تمیز دارد و بالتسه میتواند اشیا و مفاہیم را از هم جدا کند . - به حال تغایر در آن جاری است علمی که در آن تغایر جاری باشد حتماً جهت دار است . - جهت دار یعنی نسبتی بین ولاست و علمیت وجود دارد علمی که بدون ولاست باشد و هیچ‌گونه طلبی و خواست و فشار درونی انسانی نداشته باشد وجود ندارد . علمی که به هیچ نحو کاربرد در مرتبه خودش نداشته باشد نیز علم نیست یعنی علاوه علم بین کاربرد و طلب قرار می‌گیرد که در شکل اجتماعی آن بین کاربرد و اختیار است و فرهنگ میتواند از انسان استقلال پیدا کند . وحدت ترکیبی ارتكازات

شود چیزی که مستقل از تک تک انسانها است ولی استقلال آن آنگوشه نیست که هیچ ارتباطی هم نداشت، باشد چیزی که در عین استقلال (مالند ملتوجه که تکیه اش به اجزاء است) تکیه اش به ولایت است و از طرف دیگر به کاربرد متکی است. بعد اشیاء را هم که خواهیم گفت باید انتیا شی داشته باشیم که خصلت ربط داشته باشد بعبارت دیگر فرمولی که برای دوئیت و ربط بین آن می گویند نمیتواند به عینیت و شیوه و امور دیگر که برسد ربط را احتیاج نداشته باشد. اگر خواهد ربط باشد باید سه چیز هم عرض دریک خط افقی داشته باشید، و یک خط دیگر عمود برایش داشته باشید که آن خط ملتوجه و ربط اینرا به یک دستگاه بزرگتر نشان میدهد و ربط دستگاه بزرگتر را با این نشان میدهد. از آن طریق هم همیشه سه عدد میشود یعنی درون و بیرون و بین آن بین آن که همان دوئیت میشود نهایت در شکل ترتیبی یا مکانی که بحث آنرا در قسمت مکان الان عرض می کنیم.

بعد از این مقدمه بنابر آنچیزی که مفروض ابتدائی بود این است که مابگوئیم دوئیت و ربط بین آن در زمان (وضعیت اول، وضعیت ثانی، ارتباط بین) و در مکان در رتبه اول سقف طولی درست می کنیم یعنی میگوئیم شما دایره های را بر هم دیگر ترتیب بد هید مانند پوشت پیازه یا سطحهاش را بر هم قرار بدم هید بعد میگوئید اینها حتماً نسبت به همدیگر دارند نسبت آنها هم حقیقی است. این نسبت حقیقی کارماه الاشتراك را در کل من کند هر چند اگر گفتیم جاذبه زمین نسبت به افراد واشیاء در آن معادلاتی دارد. دلیل ندارد عین همین جاذبه با همین خصوصیات شخصیه در کرات دیگر باشد ولی حتماً جاذبه ای که در اینجا هست ارتباط به کهکشان دارد، ارتباط به جاذبه های دیگر دارد یعنی در حقیقت یک هویت مشترکی داریم که همه جامعه ای تعلق به یکدیگر را نشان میدهد، عین اینکه صحیح نیست وضعیت ثانی را از وضعیت اول بریده بینید و ما به الاشتراك را از وضعیت اول به وضعیت دوم مبدل می دانیم، صحیح هم هست بگوئید

که دنیا از همد یگر برید ^۴ نیست (زیرا همه چیز از هم برید ^۵ میشود و این اندیشه مطلق در مکان
میشود که تا تغیروتا متر مطلقاً ممنوع است و هیچ دلیلی ندارد که اثر کیفیات به همد یگر برسد و اگر
نا تغیروتا متر برداشته شود ترکیب محال میشود و اگر ترکیب بالمره ^۶ ازین رفت دنیاد ارتکلیف نیست
و هیچ چیز به هیچ چیز بند نمیشود) . مابه الاشتراك است که همه ^۷ اینها را به هم متصل کسرد ^۸
است و از همه یک مجموعه واحد ساخته است و همین مابه الاشتراك مدل مکانی است یعنی اگر
سیگار دون میشود و دود آن تجزیه میشود و مقداری از آن بطرف پائین حرکت میکند و مقداری
تبديل به گوین میشود و بالا میرود زمان آن حتماً اختلاف پیدا میکند و مکان آنها اختلاف پیدا
میکند یعنی نحوه جاذبه ای که درین سیگار وجود دارد با نحوه ^۹ جاذبه ای که در دود سیگار
وجود دارد دوگوئه جاذبه است ، نحوه ^{۱۰} جاذبه ای هم که در خاک سیگار وجود دارد ، به نحو
دیگر است . کیفیت جاذبه ها از طریق قدرت جاذبه که مابه الاشتراك همه است عوض میشوند و
اگر یک چیزی که قدرت مدل را داشته باشد نداشته باشیم تجزیه و ترکیب نباید انجام گرفت —
تجزیه و ترکیب بمعنای عوض شدن وضعیت و کیفیت چگونگی تبدلی یا زمانی است سیگار در یک مدت
خاصی میپرسد ، خاکستر در یک مدت دیگر میپرسد ، دود هم به گوئه ای دیگراست ، تبدل
زمانیها که عوض میشوند باید از طریق مابه الاشتراك باشد ، حال عین این مطلب را میتوان تصویر
کنیم و گوئیم بنابراین بین زمان و مکان هم باید یک ربط مشترک حقیقی باشد که بمنظرا میآید که
ربط حقیقی مشترک بین زمان و مکان باشد تعلق باشد یعنی جاذبه ولی ره جاذبه ای که فقط
الگوی مکان را گرفته باشد ، وضعیت زمان را هم گرفته باشد و مصحح باشد . یعنی حول محصور
تعلق است که تبدیلهای گوئه های مختلف میشوند و همچنین ترتیبها ، تغییرات مختلف پیدا
میکند بعبارت دیگر اگر بگوئیم تعلق (جاذبه بطرف غایت) در تغییر اصل است و حال است که
تغییر بدون ترکیب و تجزیه پیدا شود ، پس عین آن تعلقی که در تغییر اصل است ، در تغییر

وتجزیه و ترکیب هم اصل است اگر گفته‌یم در تغییر و تجزیه و ترکیب اصل است به این معناست که آن تعلق در زمان و مکان اصل است . یعنی وقتی میگوئیم جهان نظام ملظمه عادله واستواری است پایگاه استواری آن به تعلق آن به غایت است یعنی وجه هرچیز به لحاظ آن غایت است که معین و مشخص نمیشود که چه زمانی پیدا شود و چه زمانی اینین بروود و در کجا واقع شود البته الان غایت خاص نمیگوئیم برای اینکه کار آیه‌ای و روایتی خاص برای آن باید بشود نامعلوم شود به یک نقطه خاص خشم نمیشود یا خیر ؟ حال از نظر این قسمت از بحث برای ما فرقی ندارد چه بگوئیم یک نقطه است و چه بگوئیم جهت غایت است ، در هر کدام که باشد آن جهت غایت مصحح این است که این شیوه درست سرجای خودش و در مکان خودش پیدا شد است .

برادر معلمی : در مورد این مباحثت که فرمودید چند مطلب است یکی اینکه ممکن است مطلبی برای بعض از برادران ایجاد شبهه کند ، عرض میکنم که وقتی میفرمایید وجه اشتراک و وجه اختلاف پاییزد یگر دویت دارید حتماً مورد نظر شما بود است که وجه اختلاف دوچیز است و یک چیز بیست وجه اشتراک چیز دیگری است (جواب : درست است) یعنی این دویت بسا آن شکن پاییزد یگر تفاوت دارند .

حجت الاسلام حسینی : وجه اشتراک امری مشترک بین همه متغایرین است وجه اختلاف هم خود متغایرین است . ولی در ذات منطقی وجه اشتراک غیریت با وجه اختلاف است ، حال آیا میتوانیم بگوئیم وجه اختلاف وجه اشتراک ذاتاً دویت ندارند .

برادر معلمی : خیر اگر نداشتند که هردوی آنها بسی معنامی شد .

حجت الاسلام حسینی : اگر دویت دارند باید برای اینها نیز ربط پیدا کنید .

یعنی برای هردوی آنها وجه اشتراک پیدا کنید که به ذهن میرسد برای پیدا کردن ربط بین وجه اشتراک و وجه اختلاف سعی بی تیجه است یعنی بعید است که انسان بتواند راحت به آن مرسد

میتواند به وصف سلبی به آن برسد رسیدن به وصف آیجابی معنای رسیدن به حقیقت شی است.

برادر معلمی : ماقبل اگه بحث داشتیم يك چيز در این مورد به ذهن رسیده بود و آن این بود که ایند و وجه اختلاف و وجه اشتراك يك وحدت دارند یعنی روی هم يك چيزی هستند که شعافرمود ید این چيز را بوسیله اثربار کیفیات مناسب اسیم که این وجه اختلاف و وجه اشتراك را نسبت به آن اثر درون کیفیت میشوند . حال بمنظور ما مرسید که این وجه اختلاف و وجه اشتراك را با یکدیگر به اینگونه مقایسه نکیم که لازم باشد بین وجه اختلاف و وجه اشتراك هم وجه اشتراك دیگری ذکر کنیم بلکه اینگونه بود که من گفتیم در خود وجه تغایر دوئی است وجه اشتراك هم یک چيز است . اگر سؤال کنند که وجه اشتراك با یکی از این غیریتها تفاوت دارد میگوئیم که تفاوت دارد . بعد میگویند که وجه اشتراك این وجه اشتراك با یکی از این غیریتها چیست ؟ میگوئیم وجه اختلاف دیگر در اینجا وجه اشتراك واقع میشود ، چرا ؟ چون این سه با یکدیگر یک مجموعه را میدند آنچیزی که در اینجا وجه اشتراك است هم در کیفیت اول وجود دارد و هم در کیفیت دوم وجود دارد . بنابراین اگر سؤال شود که فرق این وجه اشتراك با آن وجه اختلاف چیست ؟ میگوئیم تفاوت آن این است که آن در کیفیت دوم حضور دارد ولی این در کیفیت دوم حضور ندارد بنابراین آن وجه اختلافی که مربوط به کیفیت دوم است وجه اشتراك بین این وجه اشتراك و آن وجه تغایر واقع میشود . یعنی این سه روی هم یک مجموعه را میدند .

حجت الاسلام حسینی : که در آن وحدتی که میدارد ، یکی خود وحدت است (منتجه) یکی مبنای آن وحدت است ، مبنای آن وحدت در شکل عوامل در این سه دیده میشود ولی جوهره حقیقی آن را شاید نتوان اینگونه گفت . یعنی خصلت حقیقی که اینها ظهورات آن هستند ، امر ثابت تعلق میشود تعلق که مابطرف جهت خاص میگیریم ، امر ثابت مخلوق حضرت حق جلس - عظمت که کلمه مجواهر برای آن سیک است .

۰۰۰ توصیف اینها اگر کسی از اول تا آخر تاریخ را همانگوئه که هست مشرف باشد وصف حقیقت اینها میتواند بدائد ولی مارتباط با یک بخش از یک بخش از ۰۰۰ آنوا داریم، این شعر برای این قسمت خوب است که :

پنهان کو زادش بهاران مرگ وی اندردی است

از کجا داند که این باغ از کسی است

ما همه اشرافهایی که از اول تا آخر عمر پیدا کنیم واژمه امور هم مدد بگیریم باز نمیتوانیم به حقیقت مطلب پرسیم، تابد ایم یک نخ سیگار و یک چوب کهربت چه چیزی است، اگر حقیقت این به کل خلقیت مربوط شد مایه یک جزوی و یک لمحه‌ای از آن التفاوت پیدا می‌کنیم، چون ماخود مان هم درون این مجموعه هستیم، مشرف بر کل مجموعه نمیتوانیم بشویم، بله آنها که خداوند ولاست در کون رایه آنها سپرد، است واحاطه آنها از قبیل احاطه مانیست البته آنها حقیقت مطلب را — می‌بینند و می‌دانند.

برادر معلمی : حال در همین زمینه چند مطلب است یکی اینکه درستان در مردم همین وجه اختلاف و وجه اشتراک و وحدت می‌گفتند که نظرات حضر تعالی با عرایض بند فرق دارد و می‌گفتند که شما بایکدیگر در اینجا اختلاف دارید (البته خود شان هم با این اختلاف دارند) و به دلیل همین اختلاف است که بحث‌ها یکنواخت جلو نمی‌رود، حال چند سؤال که در جلسه واحد مطرح بود مطرح می‌کنم اگر نظرات خود را بفرمائید انشا ۱۰۰ شاید همانگی پیشتر شود و می‌توان سایر بحث‌ها را حل کرد.

مطلوبی که در مردم وجه اختلاف و وجه اشتراک است یکی همین بحث است که اگرین وجه — اختلاف و وجه اشتراک دوئیت قائل باشیم بعد برای وجه اشتراک سؤال می‌شود که من برای خودم اینگوئه حل کرد بودم که می‌گفتم ایلد و وجه اشتراک و وجود تغایر یک مجموعه هستند و این مجموعه

هم یک تا غیر و تا مراتی باسا یور مجموعه هاد ارد و هروجه اشتراکی با هر کدام از این وجه اختلاف تغایر دارد و متغایر دیگری وجه اشتراک بین ایند و واقع میشود و اینها یک مجموعه کامل را نتیجه نمیدهند و یک مطلب دیگر این است که سؤال می شد که آیا این دوئیت وجه اشتراک که در اینجا گفتیم آیا وجه اشتراک مابین دوئیت است یا وجه اشتراک مابین متغایرین با منتجه است و من اینگونه برای خود حل کردم که می گفتم این دوئیت وجه اشتراک روی همدیگر وحدتی را میدهند و سؤال از اینکه وجه اشتراک بین این دوئیت با منتجه چه چیزی است یا بعبارتی این سه نیت را چه چیزی به منتجه تبدیل میکند سؤال بی جایی است برای اینکه اگر از این بعد که خود این یک کیفیت است در نظر بگیریم (نه از این بعد که منتجه یک پایش به کیفیات دیگرند است) این دوئیت و بینظیر بین آن همان منتجه هستند یعنی این سه روی هم من باب داخل خودش منتجه هستند . البته اگر از بعد چیز دیگری در نظر بگیریم و اثر آنرا بر کیفیت دیگر ملاحظه کنیم منتجه عذر چهارم است که همان سه نیت نیست ولی از بعد درون منتجه که جمع سه نیت است و با تک تک سه نیت فرق دارد همان سه نیت باید دیگر است .

حاجت الاسلام حسینی : احسنت، جمع آن زمان دیگری هم دارد یعنی همینکه میگوئید خاصیت جدید دارد بمعنای این است که تغییرات جدید دارد و زمان جدید هم دارد . بنظر من می آید که نکته مهم اینجاست که گاهی از نظر فلسفی می فرمائید و فرمایش شماد قیقاً صحیح است که دوئیت و بینظیر بین آن یک واحد میشود ، چرا از نظر فلسفی صحیح است ؟ چون از نظر فلسفی اینوا از اینکه باسا یارا شیا بسنجدید یا بسنجدید جدا میکنید و ملتزمه میکنید و بصورت کلی صحبت میکنید و کاری ندارید که آیا بصورت زیر مجموعه واقع میشود یا نمیشود و کاری هم ندارید که در زمان مختلفی واقع میشود فقط فرمول فلسفی آنرا میگوئید ، حال همینکه خواستید در زمان و یا مکان بیآورید ، نمیتوانید بگوئید که این از سایر مجموعه ها جدا است حتماً مجبورید منتجه را به

بیآورید که این وحدتی که اینها بوسیله «ما به الاشتراك خود پیدا میکنند، با مجموعه بالاتری ملاحظه میشود و ملتجه دید» میشود دراینجا ملتجه اثر مجموعه درونی و بیرونی را نشان میدهد در عین حال بین خود آن ملتجه و وحدت اینها مدل زمانی دارد، یعنی يك ما به الاختلاف و ما به الاشتراکی با ملتجه بعنوان اینکه زمان و مکانش متفاوت است دارد (اثر کیفیتش است که داراً وصف است) ملتجه را که ملاحظه میکنید چیز دیگری است، وحدتی که اجزا باهم دارند یک چیز دیگر است و نسبت بین اینها که مدل زمانی است چیز دیگری است یعنی مدل آثار این وحدت را در برخورد به آثار مجموعه بیرونی تبدیل به ملتجه میکند یعنی این درست است که ملتجه حاصل برخورد و ترکیب هدن و وحدت یافتن آثار بیرونی و درونی است ولی در خود عمل وحدت یافتن و تغییر یافتن این آثار با بیرون باید یک عملیاتی انجام بگیرد و تغییراتی مسیر است بهذیر ملتجه مشخص بشود، بنابراین ما به الاختلاف و ما به الاشتراك در آثار سبب بهذیر وحدت تغییر صحیح است بکار گرفته شود.

برادر معلمی : حال به آن تعبیری که بند عرض میکدم این اشکال وارد نمیشود.

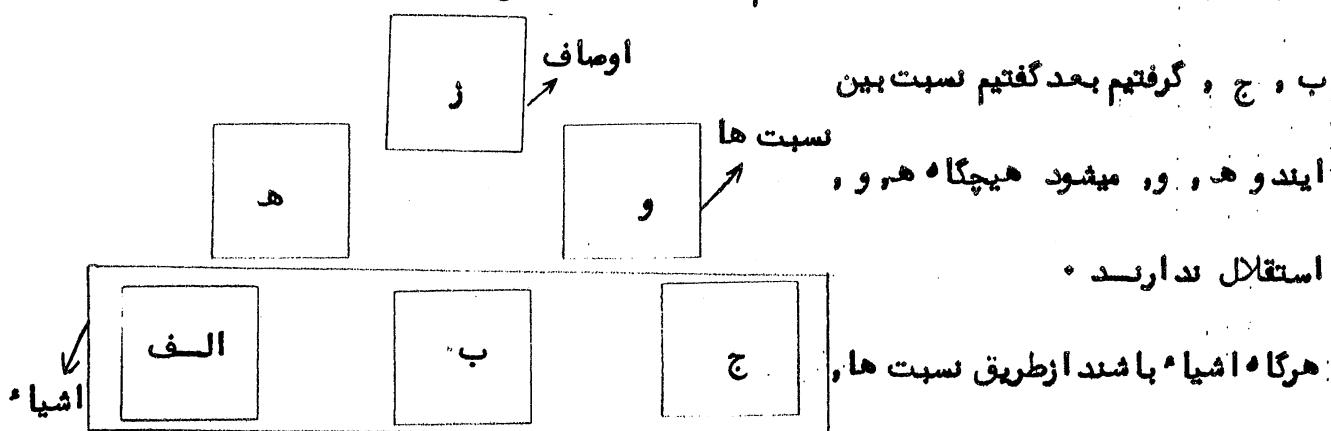
حجت الاسلام حسپی : من در آن اشکال نمی بینم مگر اینکه من حرف برادرها را فهمید.

باشم.

برادر معلمی : منظورم این است که این درست روشن شود، در اجمال کلیات که می آئیم صحبتها یکی میشود در موضوع خاص که توضیح میدهیم ممکن است بعضی جاهای آن اختلاف داشته باشد، بنظر بند اینگونه می آمد که بین این سه ثابت (یعنی وجوه تغاير و وجه اشتراك) بآ وحدت (که ملتجه باشد) احتیاج به يك وجه اشتراك دیگر نیست. چون وقتی مامی گفتیم درون و بیرون و بیادرین و بیادرین و بیطریکه از این بعد تعین همان ربط است آنچیزی که اسم آن تعین یا ربط است یا تاثیر و تاثیر در این مسئله خاص خودش وجه اشتراك بین بیرون و وجه اشتراك

بین درون است .

حجت الاسلام حسینی : از جهتی درست است " منتجه همیشه وجه اشتراک بین بیرون و درون است . درین حالی که دریک رتبه منتجه وجه اشتراک بین بیرون و درون است ، اگر دست روی نفس خود بعنوان یک کیفی که با بیرون و درون غیریت دارد بگذاریم دو ساره دوئیت دارد عیین هم ندارد آن ارتباطی که قبل از هن ما میرسید که حال به خدمت شما عرض می کنیم هارت بود از اینکه مانگوئیم که اینجا اگر سه عضو داریم ، آنچه می گفتیم از طریق ایند و غصه تبدیل به دیگری میشوند ، می گفتیم (درکم) اینها اعداد مضرمه یعنی اعدادی هستند که نمیتوانند ظهر داشته باشند اگر گفتیم اینها اعداد نسبتی هستند اگر در اینجا مثلثاً ۳۰۰۰ ، اینها میتوانند ظهر داشته باشند اگر گفتیم اینها اعداد نسبتی هستند اگر در اینجا مثلثاً ۳۰۰۰ ،



او صاف (ز) بیدامیشوند ، اگر نهادند (ز) داریم و (و، ه) را داریم به هارت دیگر اگر از بیرون نگاه کنیم بین مجموعه بیرونی وین اینها (ز) مابه الاشتراک است و اگر به تغایر کیفیت اثر و وصف منتجه نگاه کنیم ویگوئیم منتجه وصفی دیگر است که دارای زمان و مکان دیگری است در آن -

صورت بین آند و مابه الاشتراک و مابه اختلاف داریم و اینها هوتی هستند که مدل میشوند علامت مابه الاشتراک مضرم مکنیم ، مابه الاشتراک غیر ظاهر ، این مابه الاشتراک غیر ظاهری که داریم مدل زمانی هستند مانند آنچیزی که در زمان در شکل ترتیب تنها که نگاه کنیم ، چون در زمان تبدیل تنهای این بینید در تبدیل به تنهای میگوئید حتماً از طریق مابه الاشتراک به این

تبدیل شد عین همان چیزی را که در اینجا از طریق به آن می‌گویند باید یک از طریق داشته باشد
 تا این واین بتواند عمل کند، نهایت مابه الاشتراك نمیتواند ظاهر باشد والا اگر بگوئیم این
 عدد ها هم عدد های حقیقی ظاهر استند بین آنها بجز از نظر فلسفی اختلاف پیدا میشود و
 در ویاره مابه الاشتراك میخواهیم ولی اگر گفتید ساخته اینها، سخن مابه الاشتراك است (یعنی
 در ابتداء گفتید که سخن مابه الاشتراك غیر از مابه الاختلاف است) در اینجا می‌گویند وصف غیر از هشی
 است، اثر غیر از هشی است (در منتجه که هستید) بین منتجه واجزاء که می‌رسید در حقیقت بحث
 شما بین اثر و آنچیزی که دارای اثر است می‌باشد سخن وجودی آن باید از سخن وجودی اثر
 بباشد و از سخن وجودی آنچیزی که دارای اثر است بجز بناشد که به آن مابه الاشتراك مضری غیر
 ظاهر یا نسبتها می‌گفتهایم در آن صورت بلایا باین وصف تغییر در حقیقت خود اوصاف به تغییر نسبت
 ظاهر میشود، حال اگر اینگونه بگوئیم بالا فاصله با امر ثابت جو در می‌آید ۰ شما نقطه ای را در —
 اینجا بگیرید و بگوئید جهت غائی بعد برای اینکه ترسیم ذهنی بشود بگوئید جایگاه مکانی و زمانی
 یعنی نسبت زمانی و مکانی، علت تعین است ۰ در اینجا میتوان اینگونه گفت که چه نسبتی دارد
 تا بگوئیم کی و در کجا باید بوجود بیاید ۰ این همان امر ثابتی که حضرت عالی من فرمایید اگر بگیریم
 که جهت غائی داریم وجوهر حقیقت اینها هم تعلق است سؤال می‌کنید کیفیات اینها چگونه
 میشود؟ می‌گوئیم به نسبتی که دارد متفکف به همان کیف است کیفیت ظهور نسبتی میشود که در اینجا
 وجود دارد یعنی در حقیقت زیرینای اوصاف نسبتها هستند زیر بنای اشیاء هم اوصاف هستند اگر
 مادر اینجا اشیی بنویسیم باید نوشت که زیر بنای این اوصاف هستند زیرینای اوصاف نسبتها هستند
 نسبتها با کیفیت تعلق برابرند که کیفیت تعلق نسبت به جهت غائی چگونگی آنها را مشخص میکند
 به ذهن من اینگونه می‌آمد ۰

برادر معلمی : بنظر من می‌رسد که همانگونه که در بحث وجه الاشتراك ووجه اختلاف در درون

یک کیفیت عرض کرد یم که وجہ اشتراک ربط مابین دو وجہ اختلاف است که خود ش با هر کدام ازوجو، اختلاف اختلاف دارد و اشتراک آن کیفیت دیگر میشود . در مجموعه هم که بیانیم باز همین فرمول را بکار می گیریم یعنی اگر از مابهروسند که ربط این مجموعه (الف، ب، ج) که هر کدام برای دیگر وجه اشتراک هستند باسا یکی کیفیات چگونه است؟ میگوئیم که این از سایر کیفیات جدا نیست منتجه از این جهت تفاوت دارد که منتجه یک نحوه ربط مابین این مجموعه درونی و مجموعه بیرونی است بنابراین از این جهت تفاوت دارد .

حجت الاسلام حسینی : آیا به منتجه هم همیشه این لقب را میتوان داد که ساخت آن -

ساخت اوصاف است و یا ساخت اشیاء فرق دارد .

برادر معلمی : ساخت آنهم بنظر میرسد ساخت اشیاء است یعنی ماد ریخت اشیاء یا

بحث تعیینها و کیفیات هرچه داریم شیء و تعیین و کیفیت و تاثیرات این است بنظر من میرسد که وصف ...

حجت الاسلام حسینی : وصف همان تاثیرات این را از این اثرازی است ، آیا اثر غیر از شیء است ؟

برادر معلمی : شیء و اثر یکی است .

حجت الاسلام حسینی : اینکه شیء بدون افراد از هم حرف درستی است ولی آیا شیء خود

اثر است ؟

برادر معلمی : یعنی شیء یک مجموعه ای از آثار است ، وقتی ما میگوئیم که این میکروfon

وزن دارد یک ربط آنرا ساخته ایم و هجای سایر وابط اسم میکروfon را گذاشت ایم یعنی اگر

من خواستیم اینرا توضیح بد هیم که چه چیزی است اوصاف دیگر را می گفتیم .

حجت الاسلام حسینی : در قدم نهائی این درست است یعنی اگر موضوع کلام را امر ثابت

یا تعلق بگیرید این چیزی نیست جز تعلق درستی خاص ، ساختگی ، درخشندگی و گیرانی امواج

و ... مساوی با میکروفون است این در زیریناوشی است که در آن زیرینا حقیقت این محدود است که

اثر شنی دارای اثر باشد ولی برای تمیز دادن و سنجش و نسبتها را تغییر دادن مجبور بود اشیا ^۰
را به وصف بگوئید، بگوئید به این اندازه تن هکر برای کشور تنظیم بفرمائید و این اندازه چای و آرد تنظیم کنید وقتی اینها را می‌گوئید این درست است که می‌فرمائید اگر اینها را مخلوط کرد یعنی فلاں چیز بدست می‌آید (مثلاً همان سوهان یا حلوا) و این درست است که مزه خاصی که حلوا دارد یا نسبتهای آن تناسب دارد و آن اشیا دارای اثر هم چیزی جز تعلق متکیف و تعلق منصوب به جهت غایی نیستند ولی در مراتب بالاتر که می‌آئیم حتماً طبقات آن با هم فرق دارد در طبقات ترتیبی و تبدیلی که می‌آئیم یعنی مجبور بروی مابه الاختلاف تکیه کنیم حتماً باید برای اثر یک رذیف پیزیم ملتزمه در هم آمیختن آثار یک مرتبه و وحدت ترکیبی اینها مرتبه دیگری است میخواهی عرض کنم که اینجا عین این است که شما بگوئید که در جهان چیزی جزا نزدی وجود ندارد یا چیزی جز جاذبه وجود ندارد ولی به هر حال شما در طبقه بندی مطلب مجبور هستید که اینها را درسته — بندی کنید در طبقه بندی نمی‌توانید بگوئید چیزی وجود ندارد، یعنی وقتی در مابه الاختلاف می‌آید مجبور هستید اثرها را از هم جدا کنید .

برادر معلمی : در چند جا وصف و اثر و تعین و کیفیت یکی است یکی از همان پله امر ثابت و تعلق است در پله تعین در رابطه هم اثر روى اثر معنا ندارد یعنی در پله تعین در رابطه هم چیز ربط است و هر کیفیتی ۰ ۰ ۰

حجت الاسلام حسینی : طبقات ربط است یا فقط ربط است، ربط تبدیلی و ترتیبی ۰ ۰ ۰
برادر معلمی : وقتی در طبقات ربط اسم یک مجموعه را بربط می‌گذاریم خود آنهم یک ربط است زه اینکه آن ما هیاناً و سداخاً تبدیل به چیز دیگری می‌شود که ما اسم یکی را وصف و اثروااسم دیگری را دارای اثر بگذاریم .

حجت الاسلام حسینی : میخواهی عرض کنم آنچه که می‌فرمائید مابه التغاير در پله آنچیزی

که به یکدیگر تغایر پیدا میکنند وصف و دارای اثر متعدد میشوند . در آنچیزی که مابه الاشتراك است متحدد ند . در آنچیزی که مابه التغاير است وصحیح است که کیفیات را زهم طبقه بندی کنید وطبقات تهدیلی زمانی و مکانی درست کنید بعد نسبت بین آنها را درست کنید ، این غیراززمانی است که در مابه الاشتراك هستید .

برادر معلمی : تنها این صحبت یکجا موضوعیت پیدا میکند و آنهم بخاطر علم ناقص موعد م شناخت ما است که وقتی یک کیفیت را میخواهیم تعریف کنیم یا مشخص کنیم همه خصوصیات آنرا با هم بیتوانیم بشناسیم یا تعریف کنیم و در معادله و فرمول بیآوریم بنابراین میگوئیم این ضبط صوت شش کیلو گرم وزن دارد یعنی همه آن خصلتهای دیگرو آثار روابط اینها دیگردا یک چیزکرد . این وقته این ضبط صوت شش کیلو وزن دارد یعنی مثل اینکه این شش کیلو را برای سایر اوصاف نسبت به جاذبه زمین اثربو صفت قراردادیم .

حجت الاسلام حسینی : تغایر که امر حقی است (جواب : بل) تغایر تا کجا ادامه دارد ؟ هرگاه که مستقل از شناخت ماتغایر مطرح بشود تغایر فقط در اشیا است یا تغایر مراتب زیادی دارد ؟ تغایر اوصاف تغایر نسبتها ، تغایرهای عرضی و تغایرهای طولی همه تغایر هستند وحقیقت دارند و در عین حالی که به یکدیگر نسبت دارند دوئیت واقعی نسبت به یکدیگر هم دارند در عین وجود نسبت تغایر آنها هم تمام میشود .

برادر معلمی : اینکه مابین کیفیات تغایر است در آن صحبتی نیست .

حجت الاسلام حسینی : آیا تغایر بین اوصاف هم هست .

برادر معلمی : آیا معنای وصف اثر است ؟ اثر یعنی چه ؟

حجت الاسلام حسینی : یعنی رابطه ، یعنی کیفیتهای مختلف رابطه ، نسبتهای مختلف اختلاف در نسبت اختلاف در اوصاف را می آورد .

برادر معلمی : یعنی اختلاف در ارتباطات اختلاف در ارتباطات است ، آثار مختلفی است
حجت الاسلام حسینی : اختلاف در ارتباطات ، وقتی میگوئید با بیرون ارتباط دارد و
ارتباطهای مختلف دارد غیرا ز روابط درونی آن است ، برای آن طبقه می پندید می گوئید روابط
درویں .

برادر معلمی : روابط درونی که باشد یگر مختلف هستند بعد در اینجا وحدت است .
حجت الاسلام حسینی : همینکه مختلف شد ، روابط درونی را بین می گوئیم ، روابط بیرونی
آثار میشود وقتی میگوئید آب تر میکند یعنی یک نجوه ربط خاصی اشیا داشته است یعنی
خصلتهای دیگر را میگویند ، آثار مساوی با روابط بیرونی است که البته رابطه بیرونی تنها
نیست ، بیرون به این رابطه دارد و این هم به بیرون رابطه دارد . آثار غیرا ز روابط درونی این
است . هرچند اینها بیند از هم نیستند ولی در طبقات ترتیبی که نگاه می کنیم ترتیبات اینها از
هم متفاوت و متمایز است .

برادر معلمی : گاهی ما اینگونه که فرمودید تقسیم بندی می گوئیم مابه این
رابطه ها و کیفیات شیوه می گوئیم و به آن رابطه اثر می گوشیم .

حجت الاسلام حسینی : بله مجبور هستیم اینکار را بگنیم یعنی اگر اینکار را توانیم
در شیوه تصرف گنیم .

برادر معلمی : خیره گاهی مادربرنامه ریزی و شناخت مجبوریم اینکار را الجامد هیم و
گاهی میگوئیم که اینها خود شان موائبی دارند یعنی وصف یا اثر یک مرتبه هستند و شیوه مرتبه
دیگری است در جالی که در مجموعه تعیین در رابطه مامی گفتیم چیزی غیرا ز تعیین و کیفیت روابط
وجود ندارد .

حجت الاسلام حسینی : غیریت فلسفی ندارند ، غیریت فلسفی که بگوئید حقیقت آن فرق

داشت^ه باشد ، حقیقت اثربارا حقیقت شیئ دارای اثرفرق داشته باشد ، خیره^{رد} و رابطه^ه هستند .

برادر معلمی : منظور در آنجا همین بود که اگر آنجا هم می گفتند که چه چیزی است که دارای کیفیت است یعنی چه محتوائی است که دارای این کیفیت است ؟ می گفتیم که محتوی دوئیست ندارد مثل جوهر و ما هیبت نیست . این یک چیز است بعد می گفتند که این چه چیزی است که با شیئ دیگر رابطه^ه دیگر دارد . می گفتیم روابط با یکدیگر رابطه^ه دارند زه اینکه یک چیزی بود بعد با یک چیز دیگری رابطه^ه داشت که آن چیز خودش رابطه^ه نبود .

حجت الاسلام حسینی : خیر اگر همه^ه اینها را از قبیل اسماء^ه بگیرید آیا اسماء^ه با یکدیگر فرق دارند ؟ (ج : فرق دارند) اگر اسماء^ه با یکدیگر تفاوت دارند ، بعضی از اسماء^ه بعنوان وصف می گویند ، بعضی از اسماء^ه می سبب به آنها فرق پیدا می کنند بعبارت دیگر طبقه^ه بندی اسماء^ه میتوانید بگنید و طبقه^ه بندی آن حقیقت دارد حال چند صحبت در اینجا است ، اول اینکه آیا خود طبقه^ه بندی حقیقت دارد یا اینکه مابه^ه دلیل ضعف خود به طبقه^ه بندی نگاه می کنیم ، از کرسی امر ثابت یا تعلق که نگاه کنیم ممکن است ابتدا اثا^ه گفته شود که اختلاف نیست ، ولکن از موضوع همان امر ثابت وقتی نگاه به اختلاف کنید آیا بدون اختلاف میتوانید کار را تمام کنید ؟ می گویند خیر . یعنی به معنای دوم که به امر ثابت نگاه می کنید میگویند که اینها در عین حال وحدت داشتن و یکی بودن و چه بودن ۰ ۰ ۰ متعدد هم هستند اینگونه نیست که تغییر نباشد . بعبارت دیگر تعداد حد مخلوق است . دو بر هان فرجه^ه هم که در بیهق البلاғه^ه ذکر شد هاست همین بحث رابه^ه یک تجوید دیگر اشاره^ه کرد .

برادر معلمی : بنابراین یک بحث که ماند همان بحث وصف است که در جلسات روی آن

بیشتر دقت می کنیم یک بحث دیگر این بود که ۰ ۰ ۰

حجت الاسلام حسینی : یک بحث من در همینجا عرض کنم که جریان او مصاف در تغییر اشیا .

علت هستند . در حقیقت جریان اوصاف بد لیل اینکه رابطه بین بینون و درون یعنی همان چیزی که میگوئید مابه الاشتراك و مابه التغاير یک اصلی دارد ظهور اولیه آن اصل در اختلاف نسبت است ظهور ثانی آن در اوصاف است و ظهور سوم آن و زیربنایی ترین آن شیوه میشود که انشا مال .
بعد عرض میگنیم .

برادر معلمی : حال اگر ازان را ویه که بند عرض کردم نگاه کنیم و گوئیم که مابین هر دویشی یک وجه اشتراكی برقرار است دیگر لازم نیست بگوئیم بین وجه اشتراك و وجه اختلاف هم وجود .
اشتراك میخواهیم حال چه بگوئیم آن وجه اشتراك ظاهر است و چه بگوئیم غیر ظاهر است .
حجت الاسلام حسینی : غیر ظاهر آنرا میتوانید بگوئید نسبتها هستند .
برادر معلمی : نسبت که خودش در وجه اختلاف باید باشد .

حجت الاسلام حسینی : خیر میخواهم عرض کنم که اگر میخواهیم این را تکمیل کنیم در تقسیماتی که به ذهن من میرسد اینجا را میتوانیم بنویسیم اشیاء اینجا را میتوانیم بگوئیم اوصاف ، آن غیر ظاهری که مبدل زمانی است نسبتها ، و پیشتر آن خود امر ثابت یعنی تعلق است یعنی اینگوئی نیست که بگوئیم مابه الاشتراك و مابه الاختلاف و تسلسل پیش می آید . ابتدا اماً بنتظر ما اینگوئی می آمد (حال شما اصلاح بفرمائید) که تاریخیدن به خود تعلق سه رتبه می خورد و از بعد از تعلق سه تر موضعیت پیدا نمی کند یعنی کسی نمیتواند بگوئید که مابه الاشتراك غیر ظاهر بسا اوصاف اینها مختلف است چون مابه الاشتراك در اینجا خود نسبت است . اگر خود نسبت است ، یعنی خود ربط نمیشود ، خود کیفیت تعلق نمیشود .

برادر معلمی : اگر که مابه گونه ای دیگر صحبت کنیم این مطالب حذف نمیشود واشکالی هم پیش نمی آید یعنی آنچیزی که می فرمائید وجه اشتراك غیر ظاهر حذف می گردد . چرا ؟ چون مانند همان قسمت که می گفتیم یک ربطی مابین دویشی است به مذا همان استدلالی که نمی خواهیم

تکرار کنیم و دیگر لازم نبود که بین وجه اشتراك و وجه تغايرهم درباره نسبت برقرار شود و وجهه —

اشتراك بخواهد که تسلسل پیدا شود با همان توصیفی که میداریم که وجه اشتراك یکی از تغايرها

با وجه اشتراك تغاير دیگری است . حال عین همین مطلب را بین مجموعه درونی و مجموعه بیرونی

بیاوریم . بگوئیم بین درون و بیرون هم آنچیزی که اسم آنرا ربط می‌گذاریم یا اسم آنرا تعیین و

ناعیرونوتا عرضی گذاریم (که همه اینها یکی است) دیگر لازم نیست که بین این سه که اجزا درونی

این بودند و منتجه مبدل دیگری باشد یک سر نااعیرونوتا نشانه تعیین در خود این کیفیات بود و بک سر

آنهم در بیرون بود یعنی درباره می‌شود بیرون و درون و بین بیرون و درون یعنی دو ثابت و

ربط بین آن ، اگر لازم شد بین دو ثابت و بین آن حتماً نسبت ووجه اشتراك معرفی کنیم حال

ظاهر یا غیر ظاهر در آنجا هم باید اینکار را بکنیم . چگونه است که اینجا لازم نیست انجام دهیم

آنجا هم لازم نیست انجام دهیم . یعنی منتجه یا نااعیرونوتا عنوان وقتی با بیرون درنظر بگیریم یک

چیزی است که ربط بین درون با بیرون واقع می‌شود . بنابراین از این بعد با آن سه روی هم تفاوت

پیدا می‌کند ولی وقتی خودش را می‌گیریم می‌گوئیم که این سه هستند که این منتجه را دارند در آن —

صورت دیگر لازم نیست که ما بگوئیم که این سه وقتی می‌خواهند به وحدت برسند چگونه است ووجهه —

اشتراك بین آن چگونه است . می‌گوئیم از بعد درونی که نگاه می‌کنیم بین این سه وحدت که

نگاه کنیم اختلافی نیست . می‌توانید بگویید که بین یکی از این اجزاء و منتجه یا با مصطلح آن تعیین

نگاه و وجه اشتراکی است می‌گوئیم آن دو تای دیگر یعنی آن دو تای دیگر که در کنار این واقع شدند

که اینها به وحدت رساند اند ربط واقع شدند . والا به وحدت نمی‌رسید فرض می‌کنیم که

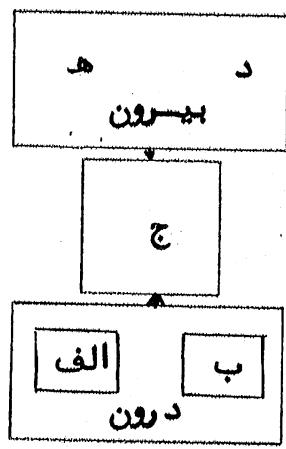
آرد و روغن به شکر کمک کردند تا حلوا شدند . است به آرد هم روغن و شکر کمک کردند و به روغن

هم شکر و آرد کمک کردند است اگر از بعد درونی نگاه کنیم آند دو تای دیگر ربط واقع می‌شود تابه آن

وحدت برسند البته طبق تعیین در رد بطره منتجه یک ربط با بیرون است یعنی بیرون هم هست لذا

از این بعد که نگاه کنیم همیشه وقتی ملتوجه را قرار میدهیم اگر تجزیه و تحلیل درونی داشته باشیم ملتوجه سرجای آثار بیرونی تارسیدن به تعین را گرفته است، اگر از تجزیه و تحلیل بیرونی داشته باشیم ملتوجه سرجای روابط درونی تابعیت را گرفته است یعنی يك چیزی در مقابل آنها است که تعادل برقرار شود، بنظریمن میتواند فرمول تعادل پذیریم، يك چیز دیگر هم در همین رابطه من عرض کنم شاید متوجه روشن شود.

حجت الاسلام حسینی: حضرت عالی می فرماید که ما یک شیوه بنام الفداریم و یک شیوه بنام



ب دو تحلیل درایده است یکی اینکه بگوئیم اثراپند و

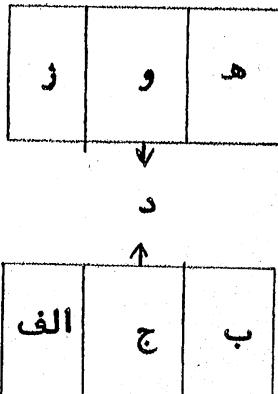
آمد اند و وحدت هد اند و شیع ج را داد اند

ج در حقیقت هم بین الف و ب واقع شد است هم بین

یک مجموعه بالاتری که د و ه باشد وقتی بیرون و درون

می گویند ایلد و مجموعه میشود و ج هم ربط بین آن میشود

یک تعبیر دیگر از فرمایش شما این است که بگوئیم یک مجموعه بیرونی داریم که مثلاً ه و زه است



که و در حقیقت وجه اشتراک ه و زه که یک وحدت را دارد

راداد است یعنی خود این چیزی که بین ایلد و

(ه و ز) است همان "و" است که اینها را یک

وحدت کرد است و این سه روی هم یک وحدت هستند

در قسمت دیگر هم الف، ب، ج، یک وحدت پیدا کرد اند حال بین ایلد و وحدت ملتوجه د

است در اینجا مجموعه سه عضوی است و د ملتوجه تعین بیرون و درون شد حال نظر شماطبق

فرمولتان کدام یک از اینها است.

برادر معلمی: فرمولی که من عرض می کنم در هیچ جای آن دو عضوی نیست در فرض اول الف

ب و د و عضوی شد . پس فرض دوم مورد نظر من است . یک دوئیت و بیط داریم که وحدت شد ^{لذ}
دراینچار بیط خودش وحدت ترکیبی نیست . وجه اشتراک وحدت ترکیبی نیست دوئیت وجه اشتراک
با همدیگر یک وحدت ترکیبی دارند آن وحدت ترکیبی تا تبروتاً مثربین این مجموعه با مجموعه
دیگر است .

حجت الاسلام حسینی : این فرمایشی که می فرمائید دقیقاً عین همان چیزی است که ما
میگوییم یعنی از هر طرف که بروید سه دارد یعنی شما با همان فرمولی که مکان را تقسیم می کنید
با همان فرمول زمان را تقسیم می کنید هرگاه فرض اول باشد درین بسته هستید یعنی بعضی
جاها سه میشود و در جای دیگر دو میشود در فرض دوم با تقسیمات مکانی وزمانی سازگار است .
حال یک نکته مهم دیگر در همینجا عرض کنم که من چندبار روی آن تاکید کردن و منتظر فرمایش
حضرت عالی هستم اینکه وقتی در مکان تغییراتی پیدا میشود حتماً تغییرات زمانی هم هست یعنی
وقتی شیئی از جای خود حرکت میکند زمان میبرد و زمانش تغییر میکند یعنی نوع تغییرات این حتماً
متفاوت میشود یعنی اینکو نیست که مثلاً چیزی که جایگاهش در بالا باشد بتواند در جای دیگر
برود آنچیزی که در پایین است تغییرات آن یک سرعتی دارد (چه سرعت مکانی و چه سرعت
تغییری) یعنی یک نوع شتاب در پایین دارد و یک نوع شتاب در بالا دارد . پس بنا بر این بسته
بین زمان و مکان هم روی سه می آید .

برادر معلمی : ما همه اینها را قبول داریم که بین زمان و مکان هم دوباره باید نسبت سه
برقرار باشد یعنی اگر بین زمان و مکان هم دوئیت قائل باشیم وجه اشتراک میخواهد و در این مورد
اشکالی وجود ندارد .

حجت الاسلام حسینی : پس اختلاف شماها این چیزی که حضور مبارکتان عرض کرد یعنی فقط
در اوصاف و شبی و نسبت است . هر سه اینها بیط هستند ولی کسی نمیتواند خود نسبت را

بییند فاصله غیر از سبیت است، فاصله و دری و نزد یکی را انسان می بیند این مکان است. نفس سبیت را نمیتوانید ببینید، نفس سبیت آیا ظهور به ظهور تغییر آثارند ارد؟ حال در خدمت شما هستیم.

برادر معلمی: انشا عال. روی بحث اوصاف دقیق می کنیم.

حجت الاسلام حسینی: حال در پرانتز عرض کنم که اوصاف را خیلی کارداریم یعنی مسائل غرضمنان از تغییرات در عینیت در حقیقت این است که اوصاف برای ماعوض شود اگر الان وصفهاشی است که فرهنگ غیر الهی است وصف اشیا، این باشد که فرهنگ غیر الهی داشته باشد تا تغییرات آنها باید به نفع خدا و بیغمهر و دین انشا عال. تعالی باشد.

برادر معلمی: یک بحث دیگر در مورد همین مطالب بود که اینکوئه که من دو ثابت و بسط بیسن را عرض کردم، نسبت به منتجه وجه اختلاف و وجہ اشتراک لازم نداشت یعنی مبدلی برای تبدیل لازم نداشت بلکه تبدیل یک شود. بلکه وقتی از درون حرکت می کنیم بین وجه اختلاف و وجہ اشتراک با وحدت وجه اشتراک دیگری لازم نداشت حال اگر ما از این بعد نگاه کنیم میگوئیم که وقتی اشتراک با وحدت وجه اشتراک دیگری لازم نداشت همیشه میتوانیم وقتی از عدد اخلى نگاه کنیم آن ما میخواهیم در مورد این سه محاسبه ای را انجام دهیم میتوانیم وقتی از عدد اخلى نگاه کنیم آن سه ثابت را مساوی و یا تعادل با منتجه قرار دهیم یعنی بنظر ما میروشد که یک فرمول تعادل داریم و آنهم این است که بین درون و بین درون و بسط یک تعادل برقرار است مجموعه همه این تعادلهای کل جهان میشود.

حجت الاسلام حسینی: تعادل را اگر دهیم نسبت تفسیر کنید و گوئید که تصرفات ماد و مجموعه تصرفات در نسبت است و تغییراتی را که در منتجه اوصاف می دهیم از طریق تغییرات در نسبت است در آن صورت راحت است چون کلمه تساوی را حتماً نمیتوان در اینجا آورد. میتوان کلمه تعادل گفت و بیان کرد که تعادل جلو واقعاً این است که هر کجا $\frac{1}{2}$ باشد نمیتوان گفت که شکر را -

به اندازه ارد باید ریختی هر حال یک نسبتهاشی بین اینها باید باشد تا نتیجه بد هد.

بزادرمعلمی : یک نسبتهاشی باید بین اینها برقرار باشد تا آن کیفیت مورد نظر ما با نسبیت خاص خودش متعین بشود . حال اگر ما همه اینها را برابر کل جهان ببریم یعنی به جائی ببریم که میگوییم دو ثابت داریم وربط بین که این دو ثابت وربط بین کل جهان است . در آن جا مایک مطلب داریم که یک فرمول تعادل در آن جا برقرار نمی شود که در آن فرمول تعادل بیرون (به این معنا که در ارشیا است) وجود ندارد و خود اینها هم دلیل بر محدودیت و دلیل بر اینکه اگر این مجموعه در بیرون کسی را نداشت به آن را نگه دارد نمیتواند برقرار باشد است . بهر حال اگر ما گفتیم این دو ثابت وربط بین کل جهان را میدهد یعنی یک خصلتی و یک اثری و یک وضعی را در نظر میگیریم حال وقتی یکی از این ربطها را میخواهیم بد اینکیم که چه چیزی است یعنی گاهی سه ربط را داریم و کل را میخواهیم میگوییم اگر این سه رابه اینکوئه ترکیب کنید آن اثر و خصلت ظاهر می شود که در مورد کل جهان هم اثر کل جهان نمی شود . حال گاهی از سه رابطه دو تای آنرا داریم و یکی را نداشیم آنرا چگونه پیدا کنیم . آیا به اینکوئه نیست که چون فرمول تعادل در آن - برقرار است ما میگوییم که چه چیزی است که به این دو وقتی اضافه می شود ، آن اثر می شود . بعدها رت دیگر وقتی فرمول یکی از اجزا را میخواهیم بنویسیم خصلت کل جهان با اضافه آن دو تای دیگر یعنی دو جزء دیگر این طرف تعادل قرار می گیرد تا فرمول خصلت و اثر و اوصاف آن پیدا شود . بنظر من میرسد که باید اینکار را انجام دهیم که یعنی بگوییم در کل جهان تعادلی برقرار است یعنی هر تغییری که هر اسایی با هر اختیاری انجام دهد نمیتواند آن جهت کلی رابه هم بزند آن جهت کلی خصلت کلی برقرار و سرجای خودش است ما هم نمیتوانیم یک تغییراتی که بد هیم چیزی از جائی کم کنیم که به جای دیگر اضافه می شود . یا به عبارت حضر تعالی مانسیتها را برابر هم دیگری نمی زیم که این تغییر نسبتها به گوئه ای در خود شان مستهلک می شود که آن خصلت کلی عوض نمی شود این چیزی

بود که بنتظر نمایم رسید.

حاجت الا سلام حسینی: حتماً مقدار تغییری که تحت اختیار ما است وقتی که کسی اختیار سو "پکند آینگوئه نیست که اختیارات صلاح مقابل آن شدید تروخت تر نهود" ممکن است بعد اد کم شود "کان ابرا هیم امتا" واحد "یکی شود ولی آن یکی ایمان نگه داشتن در شرائط بسیار سخت است که وزش و بارش در کل جهان آنقدر بالا می‌رود که به اندازه مقابله کردن به کسل فساد عالم است شاید هم مثلاً این معناکه مثلاً مدداد هایی که در دوره غیبت است و صوابهایی که خدا تفضلًا عطا می‌کند که مثلاً من فرمایند صواب آن از درون ظهور بیشتر است. شاید از این باب باشد و هر چند درون ظهور درون کمال انسان است و درون سرور آل محمد (ص) است. ولکن این صواب زیاد برای این است که عالم در درون عالم ظلم است. من الان که شما در باره "کل جهان فرمودید بنتظرم آمد که" وجاء النور والظلمات "نور و ظلمت و باعقل و جهسل را خداوند متعال در عالم قرار داد" است المتعظ به. به رحمت (چون مبنای خلقت هم رحمت است) است و خداخواسته است که به محمد (ص) وآل محمد (ص) عطا کند.

برادر معلمی: حال من برای این بحث آخر یک شکلی می‌کشم بنتظر من می‌رسد که اگر ما کل جهان را اینگوئه در نظر بگیریم (کل تاریخ) کل جهان به معنای زمانی و مکانی و همه تعینهایی که در آن است بعد یک کیفیت جزئی را هم در نظر می‌گیریم مانند مثالی که در جلسات واحد گفتند می‌شد که مثلاً ^{شیعی الف} مانند یک باد کنک است و سایر اشیاء عالم هم در بین این قراردارند حال اگر از بین این باد کنک فشار وارد گئیم باد کنک کوچک می‌شود و اگر فشار را کم کنیم باد کنک باز می‌شود و بر عکس آن در درون اگر فشار ایجاد کنیم باد کنک بزرگ می‌شود و اگر مکش ایجاد کنیم کوچک می‌شود در اثر این فشار درونی و بیرونی که ماروی این وارد می‌کنیم این باعث می‌شود که باد کنک تعین خاصی داشته باشد یعنی آن تعین خاص منطبوب فشار درونی و فشار بیرونی است حال اگر مادران را -

" ۱ " پتوسیم و پوسته باد کنک را ۲ بگذاریم و پیرون را ۳ بگوئیم و می‌گفتیم که بین درون ۱ و پیرون ۳ وجه اشتراک است که اثر درونی را به پیرون و اثر پیرونی را به درون منتقل می‌کند بعد فوراً یک سؤال مطرح می‌شد که چرا ۱ و ۲ و ۳ ؟ چگونه است که دراینجا به وجه اشتراک تعیین می‌گوئیم و درون و پیرون بی معنا نمی‌شود؟ و خصلت چهارم کجاست؟ که اگر دراینجا بخواهی کیفیت را بشکنی تبدیل به درون و پیرون نمی‌شود یعنی تقسیم بلندی به ۲ نمی‌شود و کیفیت به درون و پیرون تقسیم نمی‌گردد مادر راینجا اینگونه جواب می‌دادیم که این چهارم دارد و چهارم آن کل جهان است و این سه در درون جهان هستند. وقتی کل جهان را تجزیه می‌کنیم مانند این است که کل را تجزیه می‌کنیم و می‌گوئیم در درون آن یک دوئیت و یک ربط وجود دارد، دراینجا هم این کیفیت را باسا یار کیفیات که بسیجیدیم گفتیم درون آن و پیرون آن این تعیین کل جهان نمی‌شود. یعنی پیرون را بپرون این قراردادیم که کل جهان منهای این کیفیت بشود تا این فرمول تعادل برقرار شود والا اگر این را بخواهیم به هم بزیم قطعاً غلط درمی‌آید.

حاجت الا سلام حسینی: اگر این بحث خوب مشخص شود بعد خیلی سریع حرکت می‌کنیم این بحث هم که خدمت شما عرض کردیم، نسبتها و انسیا و اوصاف، کاربردی آنهم که آیا ما می‌توانیم در تقسیم‌بندیها، اینگونه ملاحظه کنیم یا نه بحث دیگری است که انشاعل. تعالی باید روی آن

صحبت کنیم.

والسلام عليکم و رحمه الله و برکاته

برادر معلمی : در جلسہ دیروز پیرامون وجہ اختلاف و وجه اشتراک صحبت شد در جلسہ ای
هم خدمت برادران دیروز داشتیم پیرامون همین مطالب بحث شد چند مطلب است که خدمتستان
عرض می کنیم تا مطالبه شن روش نتر شود ، یکی در مرور وجہ اشتراک پنهان است یا به عبارت دیگر
نسبت می باشد با تعجبی که دیروز عرض کردم در آن مدل یک چنین وجہ اشتراکی لزوم پیدا نمی کند
ولی در مرور همان صحبتی هم که حضرت عالی فرمود ید بنظرمان میرسد که آن تعریفی که از سبب
یا وجہ اشتراک می فرمائید که حل کنند مطلب است ۰ ۰ ۰

حجت الاسلام حسینی : "نسبت" وجہ اختلاف است "تعلق" وجہ اشتراک میشود ۰
برادر معلمی : در آن شکلی که ترسیم کرد ید فرمود ید که سه چیز به یک مرحلہ دو تایی
می رستند ۰ و بعد یکی میشوند ۰

حجت الاسلام حسینی : بله یعنی با مصطلح این زمان مدل است ۰
برادر معلمی : نوشتید نسبت های همان مابه الاشتراک غیر ظاہر که مابه نظرمان میرسد
که این همان تعریف ربط است یعنی وقتی که بحث اتصال مطلق و انفعال مطلق را مطرح کرد یم
و به بحث رابطه رسید یم تعریفی که از رابطه داشتیم دقیقاً همین تعریف بود یعنی چیزی بود که
در عین حال یکه وحدت داشت در عین حال کثرت هم داشت

حجت الاسلام حسینی : بین وحدت و کثرت است ، کلمہ بین شاید رسا نباشد جامع وحدت
و کثرت است ۰ این طرفش وحدت است این طرفش کثرت است این میتواند جوری واقع شود که
این وحدت را تبدیل به کثرت کند و این کثرت را تبدیل به وحدت کند ۰

برادر معلمی : مفعلاً در بحث تعریف بود یم تابع ده این برسیم که چنین چیزی لزوم
دارد یا نه ؟ در بحث تعریف که فرمود ید نسبتها هست یا الان می فرمائید کثرت رابه وحدت تبدیل

می‌کند این همان چیزی است که در تعریف رابطه بود یعنی رابطه هم که بین دو کیفیت مختلف ایجاد ارتباط می‌کرد هم آنها را اتصال می‌داد و هم فاصل بین آنها بود یعنی به عبارت دیگر این رابطه‌ای که اول کار پیدا شد چیزی بود که هم می‌توانست در زمان و مکان و کیفیت اول حضور داشته باشد هم در زمان و مکان و کیفیت دوم و احتیاج به چیز دیگری نداشت . بازچنین چیزی که دو زمان و مکان داشته باشد در عین حالی که یک کیفیت است . بنابراین خودش وجودی می‌شود که از بعدی کثیر و از بعدی واحد است و احتیاج به چیز دیگری که این کثرت را به وحدت یا وحدت را به کثرت پیدا کند نداشت .

حجت الاسلام حسینی : اینها ای را که مجموعه اشیا می‌گفتیم با اینها فرق دارد .
 پرادر معلمی : پس بعد این نتیجه رسیدیم که همه چیز رابطه است . یک چیز را می‌بینیم بعد می‌خواهیم بگوئیم این سه چیز جدای از هم چگونه وحدت شده است . در اینجا ممکن است بحث پیش آید و بحث هم پیدا نمی‌شود زیرا سه چیزی که از هم جدا نداشته باشد یک چیز اینها را بهم ربط دهد تا آنها را یکی کند . اینسته ربط برای آن دو جزو گرفتیم نه اینکه سه چیز هم عرض با هم به این عنوان که احتیاج به چیز دیگری داشته باشد که آنها را بهم ربط دهد بلکه حداقل یکی از آنها را چیز گرفتیم که از کیفیت اول شروع نمی‌شود تا کیفیت دوم ادامه پیدا نمی‌کند حالا این چیزی که با هم چنین آمیخته شده است چیزی غیر از همان وحدت نیستند و اگر ما می‌گوئیم ملتجه عضوچهارمی است درست است به این جهت که ربط بین این مجموعه و مجموعه دیگر است یعنی چیزی را که ملتجه اضافه تریا معتبر دارد بخارا ظریف عرضی و ارتباطش با سایر مجموعه هاست و اگر سایر ملتجه ها نبود مجموعه چیزی غیر از این سه نبود نه چیزی کمتر داشت و به چیزی اضافه تر و دقیقاً هم یکی نمی‌شد . حالا به این تعابیر هیچ وقت لازم نیست بین این دو گوئیم بین کثرت و وحدت چه چیزی ربط ندارد . بلکه می‌گوئیم اصولاً هیبت رابطه بودن به این نحو است که کثیری در عین وحدت است و وحدت تی

که در عین حال اجزائی دارد . حالا میشود گفت بین یکی از این اجزاء و وحدت چه چیزی رابطه است . ولی نمیشود گفت بین اجزاء (اجزاء به معنای که ربط را هم یک جزء گوئیم) و وحدت چه چیزی رابطه است برای اینکه اجزاء به شرط ربط همان وحدت است و احتیاج به چیزدیگری ندارند ولی اگر بگوئیم بین یکی از این اجزاء و وحدت چه چیزی رابطه است ؟ میگوئیم آن دو عنصری که آنجا وجود داشت یعنی ربط و یک عضو دیگر رابط میشوند برای اینکه این جزء آن وحدت برسد یا این جزء آن منتجه برسد یعنی دوبار ربط واقع شد که تغییر خصلت از این جزء به آن کل داده شد ولی وقتی هر سه با هم آمدند این سه با هم یک مرکب هستند که آن مرکب همان وحدت است و هر چند از یک بعد دیگری منتجه تفاوتی با این اجزاء یا ترکیب اجزاء دارد ولی تفاوش بخاطر هم عرضی و ارتباط با سایر مجموعه هاست ره اینکه چیزدیگری دوباره به این اضافه میشود چون اگر بخواهیم دو مرتبه برای اینها هم یک ربط دیگری (چه ربط پنهان چه ربط آشکار) اضافه کنیم باید قضیه در مورد همان هم قابلیت تکرار داشته باشد و اگر آنجا قابلیت تکرار ندارد همین جامیشود آن را قطع کرد و گفت همین ربطی که ما بین این دو ثابت بود برای ایجاد یک وحدت کافیست میکند ولازم به اینکه بین سه با آن یک ربط دیگری باشد یا بین این وجهه اشتراک وجود نداشته باشد چنانی که بحث دیگر هم هست که می فرمائید همه کیفیتها یعنی چه این وحدت و چه کثرت و چه وجه اختلاف و چه وجه اشتراک همه را به یک چیز برگردانیم که آن چیز امر ثابت میشود آن امر ثابت که همه چیز از آن موضع علی السویه هستند و با هم یکی هستند دیگر لازم نیست بحث در اینجا شود که بگوئیم این سه تبدیل به یک دو تابی میشوند و بعد آن دو تابا امر ثابت است امر ثابت یکی است و بعد در موضع امر ثابت وحدت و کثرت تفاوتی ندارد همه چیزها یک نمود و جلوه واثری از وحدت هستند پس اگر به آن معناست که بخواهیم به وجه اشتراک نهایی به معنای امر ثابت برگردانیم که تعین و زمان و

مکان ملوط به آن است باز هم آنجالا زم نیست بگوئیم ربط بین وحدت وکثرت یعنی آن چیزی که وحدت وکثرت ملوط به آن هستند نه چیزی که ربط میدهد، آن امر ثابت میشود یا همان چیزی است که می فرمائید برای ماقابل دسترسی نیست وواقعش ایستاده ما امر ثابت را بیتوانیم پیدا کنیم وگوئیم چون ثابت واحد میشود حداقلش ایستاده شناسائی آن برای ماغیرمکن است . ولی اگر بحث بخواهد به این برگردان که یک وجه مشترک دیگری غیراز این مطلب باشد که خودش همدرجای خودش بخواهیم بگوئیم یک ربط ویک تعین است (چه ظاهر چه غیرظاهر) بنظر میرسد با تعریفی که قبل از رابطه داریم چنین چیزی ضرورت پیدا نمی کند .

حجت الاسلام حسینی : د وحث در درجه است یک بحث به نسبت هدفی که ازفلسفه منطق داریم یعنی ملطف کاربردی یا عینی که بتواند ارتباط بین اعتقاد وعینیت را برقرار کند ، می باشد . در اینجا ماطبیعتاً مجبور هستیم اشیا را جدای از هم ببینیم یعنی بیتوانیم در انسار لاستیک بگوئیم لا سنتیکها نی که هست وابهاری که سیلندرهای متور هست وابهاری که در آن مواد غذایی است وابهاری که در آن ضبط صوت است با آن جایی که کابل است مثل موضع امر ثابت یا به تعبییر دیگر تعلق ببینیم در یک مرتبه ماتغایرها را می بینیم این تغایرها را باید بتوانیم در محاسبه ملطفی یعنی روش ملاحظه اشان تبدیل به وحدت کنیم برای تبدیل کردن آنها به وحدت مجبور هستیم از طریق نسبتها (برای روش تبدیل کردن تعدد به وحدت) عمل کنیم . بنظر ما می آید که تنها چیزی که ممکن است (بعد هم در مردم اینکه چراتنهای چیز است صحبت می کنیم) در اختیار باشد ایستاده نسبتها را ملاحظه کنیم نسبتها اجازه می دهد که اول نسبت بین دو تارابینیم یکی شود بعد دو تاریخت را بین آنها ببینیم یک نسبت دیگرحاکم بر آن دو نسبت است اگر مصادی یا صد هزار عضو داشته باشیم سیز تبدیل کردن آنها در بینی واقع میشود تا اینکه این نسبتها را مرتب ساد کنیم تا یکی شود . بعد آن نسبتی را که ساد کردیم و یکی نماید در دو زمان ببینیم باز نسبت

بین دو زمان را ملاحظه کنیم و یکی کنیم . بعد تغییرات زمانی آن را بتوانیم کنترل کنیم سرخ
 تغییراتش تانها یست جهتش را واحد کنیم این در موضع عملکرد است که چه در مساله تمیز چه در مساله
 کاربرد ، منطق مانیا زده چنین چیزی ابتدائاً دارد که باید روی آن مفهمل صحبت کنیم . حالا میتوانیم
 یک قدم برگردیم امر دومی را که از نظر رتبه منطقی اول است از نظر رتبه بحثی فعلی ممکن است
 رتبه دوم واقع شود یعنی اگر هدف را آن مطلب بگیریم باید اول درباره هدف صحبت کرد . و بعد
 درباره راه رسیدن یا مبنای هدف صحبت کنیم والا اگر هم آن مطلب را بخواهیم روی نای مبنای بگیریم
 مطلب دوم میشود . اما مطلب دومی را که لازم است به آن توجه کنید اینستکه چگونه میتوان گفت
 در عینیت همچنین چیزی هست آیا نسبتها همان کیفیتها هستند یا اینکه نسبتها با کیفیتها یک
 تفاوت هایی ممکن است داشته باشند . من ابتدائاً درباره اینکه سه شیوه میخواهیم برای درست
 شدن یک مجموعه مثالی که می گویند $\frac{1}{2} \text{ مساوی} + \frac{1}{2} \text{ مساوی} = \text{با آن برخورد می کنم}$ فرض
 می کنیم که اینجا اتم اکسیژن است اینجا هم سیارات دور و برآن است بعد فرض کنید که عین
 دندانهای یک چرخ که حول محور می چرخد فرض کنید این الکترونها دور این هستند که اتس
 است می چرخد بعد هیدروژن هم خودش یک هسته اتمی و یک الکtron برایش فرض کنید این دو
 نسبت شان با هم چگونه است ؟ یعنی اتم اکسیژن با اتم هیدروژن اگرچنین فرض باشد که اینها
 در حال ترکیب ، هیدروژن جویی نزدیک با اکسیژن میشود که مثل دندانه های از بجای های یک
 چرخ قرار گیرند این مثل زنجیوهای است که فلش بزرگیم و گوئیم الکترونها می آیند دور این می چرخد
 در عین حالی که خود این هم مجموعه اش اطراف این مدار می چرخد . یعنی هم مجموعه می چرخد
 هم دندانه ها در این قفل هم این الکترونها به منزله دندانه های یک چرخ دندان هستند .
 در حقیقت یک اختلاف سطحی باید فرض داشته باشد بین اتمهایی که هم هستند با اتمی که محور
 قرار گرفته که آن را بصورت ○ نشان می دهیم به حال یکی از اینها محور قرار می گیرد و یکی دیگر

سیاره این میشود . در حقیقت انکار سه دسته هستی دارد . یک دسته آن که محور قرار گرفته یا لک دسته آن است که بصورت سیاره و قمراطraf این حرکت میکند . یک دسته هم الکترونی است که در عین حال سیاره بودن میتواند اتصال هردو را ایجاد کند . اگرما این سه دسته را نگاه کنیم میبینیم اختلاف پتانسیل یا اختلاف سطحی که موجب شد جاذبه ای که بین این واين و این یکی محور قرار گیرد واين یکی تابع قرار گیرد اینها اول در پیدایش شکل اصل هستند ولی در عمل الکترونها هستند که ربط را ایجاد کردند ممکن است الکترونها مطلقاً آزاد نشدند باشد ولی الکترونها در حقیقت درمیهد ان جاذبه تعلق این دوام قرار گرفته است که این دوام با رساندن آنقدر اختلاف دارد که یکی میتواند یکی دیگر را قمر کند که آن باتئکیلات و منظومه ای که دارد که الکترونها اطراف خودش می چرخند اگر فرض کنید این را به منزله یک خورشید بگیرید واين را به منزله یک خورشید بگیرید این خورشید تازه دور این خورشید می چرخد به منزله قمری برای این درآمد . هرچند خودش دارای منظومه باشد . بعد از این تمثیل ساده که در اینجا فقط توجه امان به یک نکته است که سخن این دو با اختلافی که دارند با هم اتم هستند سخن این در عین حالی که با این وبا آن مختلف است . سخن اتم بودن و سخن قمر بودن نهست سخن ربطی است یعنی به تنها نمیتواند منهاي اينها را دارد هرچاکه هست از اينجا هم که آزاد شود باز باید حول یک شمس دیگر برود وجود ربطی وجودی است که خواه و لا خواه وجود ممکن است وجود کیفیت این اتم و آن اتم بخوبه می بود شان (هرچند درحال قمربودن باشد) با وجود الکترونها فرق دارد میخواهیم بگوییم ربط هم باید دارای کیفیت باشد هم خصوصیت داشته باشد هم خصوصیتش خصوصیت ممکن باشد یعنی کون بود نش کون بودن شیوه ممکن است . حالا اگر گفتیم همه اینها با هم در عالم ربط حل میشوند یعنی هم اتم اکسیژن ربط است هم هیدروژن ربط است هم الکترونها هر یک از این دو ربط هستند . اگر گفتیم هرسه اینها ربط هستند مراتب این ربطها باید با هم فرق کند اگر

توجه به اختلافش نکنیم حتماً درسته بندی نمیشود کاری انجام داد یعنی اگر همه از یک چیز شدند اگر گفته‌ی جهان چیزی جز کیفیت ربط نیست با این مفهوم کیفیت ربط چند اشکال پیدا نمیشود.

تفاوت بین ربطها، اختلاف ربطها را حذف کنیم فقط ربط شود اول اگر ربط تنها شدند (اصالت ربط) یعنی توجه به تعین‌ها مطلقاً ول شد و لو تعین ارتباطات. اگر تعین بین ارتباطات را حذف کنید مابه الاشتراك تنها نمیشود یعنی مابه الاختلاف در برنامه شما مورد لاحظ قرار نگرفته اگر مابه الاشتراكی را که می‌خواهید ملاحظه کنید ضرورت دارد که مابه الاختلاف را حتماً ملاحظه بفرمایید آنوقت باید توجه داشته باشید که نمیشود بین مابه الاشتراك و مابه الاختلاف در عینیت خارجی بگوییم دو بعد یک چیز هستند و گیفیش یعنی رابطه اش را باین ربط‌های مختلف ندانیم لذا باید اثر و نسبت (اثر یک حرف است و نسبت یک بحث دیگر است) را اگر مطرح نکنیم عملاً اصالت ربط قدرت بیان اینکه چگونه اختلاف را میتوانید تبیین و کنترل کنید ازدست میدهد و قوعش را هم مشکل میکند. چرا از نظر فلسفی و قوعش مشکل نمیشود؟ اگر همه چیز مابه الاشتراك بود نمیشود واقع شود چون تغییر و تغایر و همه چیز رها نمیشود به همان دلیل باید مراتب مختلف ربط داشته باشیم آنوقت بنظر می‌آید که اختلاف نسبتها در اختلاف آثار را وصف اصل هستند. اختلاف آثار و اوصاف اصل در اختلاف کیفیتها هستند هر چند هرسه اینها را بعنوان ربطی شناسید هرگاه اصل را تعلق بگیرید، اگر اصل تعلق باشد که بیان شما بآن امر ثابت میگویید (جهت ثابت) نسبت تعلق چیزی جز کیفیتها مختلف ارتباط نیستند ولی ظهور این تعلق یا امر ثابت باید در مراتب مختلف باشد تا ترکیب بوجود آید به عبارت دیگر از ثابت دفعتاً تبدیل به مختلف نمیشود همین‌جوری که میگویید حرکت و تغییر در بینی است. می‌گویید تعاقبی است (تدربی) در سه اب حرکت است) وجود تغایر هم تدریجی است. یعنی زمان و مکان هر دو و تدریج است تدریج در مکان مراتب است که اگر نسبت بین این دو را بینیم تدریج در زمان و مکان حتماً از طریق نسبت میتواند

ظهور پیدا کند .

برادر معلمی : این مطلب اثر یک بحث دیگر است که آن را کنار می‌گذاریم و بعد به آن می‌رسیم
یعنی همان مطلبی که دیروز در مورد ۰۰۰

حجت الاسلام حسینی : مراتب مختلف را چکار می‌کنید مراتب میخواهد یاد یابد ؟ کلا آیا امسرا
ثابت نایابه امور مختلف بر سرد تدریج دارد و وقت تابع تعدد بر سرد تدریج دارد یاد فعی است ؟ و
بالعكس .

برادر معلمی : اگر هم تدریج دارد ، تدریجش هم تدریجی است که براساس همان فرمولی
که داشتیم تدریج یک به سه هست یعنی همیشه تحت شمول یکی دو چیز واقع میشود که از آن سه
چیز دو چیز با هم وجه اختلاف هستند و یکی وجه اشتراك است که این سه چیز روی هم یکیست
هستند و اگر بخواهیم بین این سه چیز و آن یکی دو مرتبه چیزی را به اسم ۰۰۰

حجت الاسلام حسینی : نسبت . ما امر غیر ظا هر را صرف نسبت می‌دانیم . امر غیر ظا هری را
که این دو میگوئیم شیوه نسبت . نسبت است که در محاسبه و عملکرد باید ظاهر شود .

برادر معلمی : نسبت چیزی غیر از ربط نیست . همانجا هم که بحث در مورد ربط بود ۰۰۰
الآن نسبت که میگوئیم یعنی چه ؟ وقتی میگوئیم $\frac{3}{4}$ با $\frac{3}{4}$ این تفاوت را دارد که دو عاملش با هم
یکی هستند ولی یک نحوه ارتباطی که بین ۳ و ۴ بود عوض شد به عبارت دیگر $\frac{3}{4}$ که یک کسر
است خودش تعیین است که دویت و ربط آمیخته به وجودش است و این چیزی غیر از ربط نیست و
این همان تعریفی است که از ربط داشتیم ، تعریف ربط هم همین بود که دویتی است که مطلبی

آنها را بهم ربط میدهد و این سه تاروی هم یک واحد هستند . بنابراین ۰۰۰

حجت الاسلام حسینی : $\frac{3}{4}$ بودن یک وقت بنظر می‌آید که انتزاع است ۰۰۰ خودش در
مراتب مختلف به شکل‌های مختلف ظا هر میشود در یکی از اشکالش هم اینست که مواد خام ، کالا

صرفی و کالای واسطه‌ای . کالای واسطه‌ای شیخی نی است که دیده میشود وزن دارد و مثل جاذبه زمین نیست که محسوس بالواسطه باشد اگر محسوس بالواسطه نشد و محسوس بالواسطه شد میتوان کالای واسطه‌ای را خرد اگر گفتید که یکی از مراتب اینست میگوییم و یک مرتبه از نسبت باید حفظ کنید که هیچ وقت این قابلیت حس بدون واسطه را نداشت باشد . هرچند یک مرتبه ای از آن محسوس بالعماشره میشود کالای واسطه‌ای محسوس بالعماشره است ولکن نسبتی که بین کالای واسطه‌ای و کالای صرفی و کالای طبیعی است آن نسبت ، نسبت بالعماشره نیست بالواسطه است و یک واسطه مهخورد یعنی ماراز طریق کنتrol خاصی آن نسبت را بدست میآوریم جاذبه زمین را از طریق افتادن مداد وغیره بدست میآورد خودش را نمیشود دید ولی میتوان بوسیله آن راهنمایی خود را کنترل کرد بنابراین اگر گفتیم درین دوییت وحدتی را که میگوئید یک واسطه‌هایی هستند که مانها زمده‌اند این هستیم که دارای یک واسطه‌هایی باشیم و منطق ماجسم به همینجا ختم میشود که آن واسطه‌ها قابلیت روئیت و تمیز بالعماشره نداشتند . یک واسطه‌های را در رویدت میخواهیم که قابلیت تمیز بالعماشره داشته باشند در جامعه میگوییم بین این تلفن و آن تلفن این سیم است یا بین این پست و آن پست این پستهای متعدد است بین های را که بین تعداد و وحدت میگوییم . یک دسته‌ای است که باید بشود آنها را بالعماشره ملاحظه کرد یک امر دیگری هم هست که باید بشود آنها را مشاهده کرد الا بالمحاسبه . وجود هم دارد و اعتباری و انتزاعی هم نیستند . اضافی منطقی هم نیستند اثراخان مانند اثرجاذبه قابل کنترل است . با ل و پائین بودن اضافی نیست تعلق این به این نیروی ثقل که جاذبه است بواسطه این قلم و این برای من قابل تمیز میشود اگر گفتیم بالا و پائین بودن صرفاً به اضافه انتزاعی است بعد اگر آن را بر عکس گنیم و گوییم اگر این قلم بالا رود . من این را به سقف اضافه من کنم و میگوییم این قلم پائینتر است حالا میشود گفته این بالا رود و بالا که نی روید جاذبه است .

برادر معلمی : همین‌جور که در صحبت حضرت عالی هم بود باشد بهینیم که این نسبتی را کسی

اینچنان فرمائید برای کجا هست تا تعریف آن مشخص شود ، اگر نسبت خود شرکه معنای نسبت

باشد فرض می‌کنیم $\frac{4}{3}$ یا $\frac{2}{3}$ که این چیزی جز ربط نیست .

حجه الا سلام حسینی : که وجود خارجی هم دارد وغیرا زنسبت است .

برادر معلمی : بله وهمان تعریفی را که برای رابطه کردیم برای نسبت هم تکرار می‌کنیم

یعنی اینکه این نسبت است این در عین یک بود $\frac{1}{2}$ است . این یک نحوه رابطه بین دو کیفیت

است یا به عبارتی وضعیت قرارگیری زمانی یا مکانی دو کیفیت را مشخص می‌کند . اگر هم این معنا هست

باشد نسبت چیزی غیر از ربط نیست وربط ملموس وغیر ملموس یا ظاهر وغیر ظاهر قبل از آن ایم و برای

این مطلب که بخواهد کثرت وحدت شود احتیاج به چنین چیزی نیست ولی یک وقت هست که

نسبت را به یک معنای دیگری می‌گوئیم . مثلاً میگوئیم هیدروژن باید دوتا باشد و اکسیژن یکی باشد

پس بین هیدروژن و اکسیژن نسبت $\frac{1}{2}$ برقرار است یا برعکس نسبت $\frac{1}{3}$ برقرار است این نسبت

برای بدست آمدن آب است . این نسبتی را که ما اینچا برقرار می‌کنیم یک نسبتی بین آن کیفیتهای

است این نسبت هم باز کیفیتی حقیقی است اثر دارد کم وزیادش که کنند در منتجه اثر می‌گذارد ولی

این نسبت چیزی غیر از اوست و این بحث کمیت است که د بالش می‌گشتهایم که از کجا پیدا می‌شود که

اگر بخواهیم آن را اینچا بیاوردیم واستفاده کنیم باید بگوئیم یک نحوه ای است که بیان کنند و چه

اختلاف یا وجه اشتراک است . این نسبت که می‌فرمایید در برنامه ریزی مامی آید که چه چیزی را

دست بزریم چه می‌شود این نسبت است یعنی از این طرف وجه اشتراک یا از آن طرف وجه اختلاف

ما به چه نسبت در کتاب آن یکی قرار دهیم تا نتیجه به چه نسبتی برقرار شود و هم عبارت دیگر تا چه

نسبتهاشی برقرار شود ، چون از بعدی هم بمنظور میرسد که منتجه فقط یک چیز واحد است و از بعد

دیگری هم می‌شود نگاه کرد که منتجه هم باز فقط یک چیز نیست . منتجه هم چون آثار مختلفی دارد

خودش هم در جای خودش مركب است بنابراین آن چيزهای را که ترکیب می‌کنیم یك چيزهایی درست نمی‌شود و اینکه یك چيز درست شود از این بعد که بخواهیم نگاه کنیم آن حرف درست در می‌آید که بگوئیم این نسبت کیفیت‌ها را به یك صورتی تعویض می‌کنیم تا یك نسبت دیگری در آیند بین آنها برقرار شود.

^{اش} حجت الاسلام حسینی : بنابراین اگر کم و کيف را با هم بخواهیم بحث کنیم نظرمان به فلسفه یك صورت پیدا می‌کند یعنی اگر فلسفه امان بخواهد جامع باشد نسبت به کم و کيف ، یك وجه پیدا می‌کند . در وجهی که پیدا می‌کند آیا بازمیتوانیم بگوئیم که سه شیء که در خارج داریم یعنی حتماً وقتی به شیء واشیء میرسد آنها هم باید سه تا شوند ؟ یا آنها باید دو تا باشند ؟ حالا معلوم شد که اگر معادله را اینجاوری بنویسیم یعنی این نقطه چین بیاوریم و بگوئیم نسبت یاری ط که واقعی هم است و بحث از این هم باید وقتی شود که بحث از کم می‌خواهد مطرح شود . برادر معلمی : ممکن در بحث کم چنین چیزی اصلاً موضوعیت نداشت باشد در بحث کیف که اصلاً موضوعیت ندارد یعنی بین سه کثرت و وحدت چیز دیگری بعنوان وجه اشتراک لا زم نیست واقع شود : این در بحث کیفی و قبل اهم چنین قرار یود که اول بحث کیفی آن راتمام کنیم و بعد بینیم تفسیر کم را از کجا می‌شود پیدا کرد و توجیه کرد . اگر بمعنای خود کیف باشد بین کثرت و وحدت وجه اشتراک لا زم نیست چون همان چیزی که واحد است همان چیز خودش کثیر است . خودش ذاتاً مركب است .

حجت الاسلام حسینی : ما اینجاوری می‌گفتهیم که دو مجموعه سه عضوی باید درست کنیم . این دو مجموعه را "الف" و "ب" نامگذاری می‌کنیم . بعد یك مجموعه سه عضوی دیگر از این دو نسبت درست می‌کنیم . که این را هم "د" می‌گذاریم ، این مجموعه ای که در اینجاد اریم در حقیقت یك مجموعه بزرگ از سه مجموعه درونی درست شده است در عمل ساده کردنش این شرحها

رایعی د همیم و راحت می گوئیم این واين واين د و تا مضمون اين بيان حضرت عالی از اين طریق است.

برادر معلمی: اصلاً تسبیت مضمون راما قائل نیستیم و می گوئیم اصلاً چنین چیزی نیست مسا
می گوئیم همان چیزی که واحد است خودش وجه اشتراك و وجه اختلاف را در روش دارد وجه
اختلاف و وجه اشتراك آن ترکیبی که انجام شد خودش همان واحد است چیزی بین کثرت و
وحدت و ربط لازم نیست یک چیز دیگری هم میتوانیم بگوئیم که بین یکی از این اجزاء و وحدت
ربط هست یا نیست؟ وجه اشتراك لازم است؟ ما آنجا میگوئیم بله بعد وجه اشتراك را میگوئیم آن
ربط و آن یک عضو دیگر وجه اشتراك بین یک عضو و وحدت هستند یعنی این دو تابود ند که جزو را
به وحدت رساندند.

حجت الاسلام حسینی: خود وحدت را که یک چیز می دانید؟ سوال من اینست که اینجا
"الف" اینجا "ج" اینجا "ب" حضرت عالی میگوئید بین "الف" و "ج" ب واسطه اش "ج"
وحدت است والـ "الف" و "ب" اجزاء هستند.

برادر معلمی: بین الف و ب که اجزاء هستند یک چیز دیگری بنام ربط وجود دارد.

حجت الاسلام حسینی: آن شیوه ثبت دارد یا سبیت است؟

برادر معلمی: مثل همین هاست. اصلاح شیوه نداریم همه ربط هستند "الف" و "ب"
ربط هستند "ج" هم ربط است "د" هم که ملتجه است ربط است. یعنی مرکب هستند و
دو شیوه و ربط غیر از اینکه ۰۰۰

حجت الاسلام حسینی: یعنی در خارج که توی علیت بنا ایتم این سه تاسه کالای محسوس
هستند؟

برادر معلمی: میشود محسوس باشد. ممکن است با وسائل معمولی محسوس نباشد.

حجت الاسلام حسینی: نه همینکه گفتید در بعضی از حالات اینها محسوس هستند یعنی

یکی هم که پیدا کنیم میشود . این سه محسوسی که دارید چگونه تبدیل به یکی شد ؟ محسوس
هستند یعنی تغایرها محسوس است .

برادر معلمی : اگر ما این سه را بعنوان سه عضوی که از هم میتوانند جد اباشد و ربط مابین آنها برقرار بود در نظر گیریم بعد این سه جزو وقتی می خواستند یکی شود احتیاج به ربط دارند بعد یک چیزهای دیگری آنجا پیدا میشود ، اما وقتی که میگوئیم دوئیت و ربط بین آن یعنی ربط قاطعی آینه است یعنی اینها ترکیب هستند سه عضو جد انبیستند .

حجت الاسلام حسینی : مهم همینهاست که اگر شما اینها را محسوس بگیرید یعنی تغایر این سه از هم محسوس شد است

برادر معلمی : در ترکیب محسوس نیست یعنی وقتی ۰/۵ را ترکیب کردیم و آب شد دیگر نمیشود یک چایی دست گذاشت و گفت این ۰/۵ است این هم ۰ است و آن هم ربط بین آن است ، در موقعی که آب داریم و می داریم درون این هیدروژن واکسیژن است دیگر نمیشود روی آنها دست گذاشت ولی میشود آنها را از هم جدا کرد و گفت این اکسیژن آن هم هیدروژن است و یک چیز هم بعنوان ربط است آن سه تائی که هستند دیگر آب نیستند .

حجت الاسلام حسینی : در بعضی از مرکبها ای اجتماعی که میگوئید این مجموعه کالا های مصرفی است . این مجموعه کالا های واسطه ای و این مجموعه مواد خام است . اینها که محسوس به تغایر هستند . یعنی تغایر آنها محسوس است غیریت آنها محسوس است . در متنجه اثر اجتماعی که من آنید من فرمایید اینها روی هم اثر میگذارند مرکب هستند و آثارشان وحدت ترکیبی دارد . عین قطعات مختلف اتومبیل که میشود روی آنها دست گذاشت روی دینام دست گذاشت و گفت دینام است . یعنی کلیه مرکبها که به یک معنا اضافه می شود و احوالی گفته نمیشود ما عین همان حرفی که در مورد اضافه می شود نیم در مورد احوالی هم می زیم اگرچشم مسلح قوی داشته باشیم

که میتواند هیدروژن واکسیژن را ببیند حین ترکیب هم میتواند ببیند .
 برادر معلمی : من نمیگویم نمیتواند ببیند . منظور من اینست که موقعی که یک ریط برقرار
 کرد یم یک وقت هست که مایک دوئیتی در نظر گرفتیم که یک دوئیتی است بدون ریط بعد یک چیز
 دیگری را آنجا آورد . اضافه کرد . یعنی یک سه تابی بدون ریط شد . است سه تابی بدون ریط مرکب
 نیست برای پیدا شدن وحدت احتیاج به وجود اشتراک و رابطه و نسبت است . ولی وقتی میگوییم
 دوئیت و ریط بین آن (هرچند دوئیت را سرجای خودش ریط میگوییم) وقتی اینها با هم ترکیب —
 شد نه برای واحد شدن آنها نیاز به یک ریط دیگری نیست .

حجت الاسلام حسینی : اجزا قابل ترکیب سه چیزداریم در خارج قابلیت ترکیب داریم
 تا قبل از اینکه در شرایط ترکیب در کنار هم قرار بگیریم مرکب نیستند وقتی قرار گرفتند آیا ربط مشترک
 آنهاست ؟ اولاً شیوه نسبت دارد یا نه ؟ ثانیاً آیا نسبت بین آنها هست یا نیست ؟ بنظر من من آید
 که محل کلام ما و حضرت عالی همینجاست .

برادر معلمی : طبق بحث گذشته خدمتتان عرض میکنم . وقتی بحث رابطه تمام شد همو
 وقت سؤال میکرد نه رابطه بین چه چیزی ؟ آیا رابطه باید طرفین داشته باشد ؟ رابطه بین
 دو شیءی است پس ماد و چیزداریم شیء و رابطه . میگفتیم نه بخود اشیاء هم که بر سرید همینطور
 است . بنابراین چیزی بعنوان اینکه بگوییم احتیاج به ریط است لازم بود ، همه چیز ریط بود .

حجت الاسلام حسینی : گاهی هست که مراتب مختلف ریط را منحل در هم میکنید گاهی
 مراتب را قبول دارید . مراتب که دارند امر تدریج مراتب را درست میکند تا بتفاوت بررسد ، اگر
 خواست تدریج باشد و تفاوت شود .

برادر معلمی : ماقبل تدریج و تفاوت را تمام کرد یم . یعنی اگر تدریج باشد از یک باید
 سه شود . اول نمیشود یک شود بعده دو و بعد سه . پس وقتی از یک سه میشود بین یک و تدریجی

حجت الاسلام حسینی : ولی ب^ه نسبت س^ه میشود دفعتاً نمیشود راست است از بین س^ه و یک انفصال است و ب^ه شیوه و بسطی از قبیل ارتباط س^ه در اینجا هست ب^ه د وثیقت یعنی د وثیقت در نسبت آن را س^ه میکند .

برادر معلمی : ب^ه نسبت بین د وثیقت است همان نسبت یک درست کرد ب^ه اینکه یک س^ه تائی داریم بعدش هم یک ، یکی و بعد هم بین تک تک آنها هم چیز دیگری لازم باشد مگر ب^ه اینکه خود د وثیقت یک ربط ک^ه بین این د وثیقت برقرار بود باعث شد ک^ه این س^ه تایی یک شوند .

حجت الاسلام حسینی : در حلقه بالائی که بیانیم دقیقاً عین فرمایش حضرت عالی است .
یعنی اینجا که بیانیم این د وثیقت نسبت است این هم یک است .

برادر معلمی : این د وثیقت یک ربط میخواهد .
حجت الاسلام حسینی : خودش در عین حال ربطش است .
برادر معلمی : ب^ه وحدت که نمیشود ربط بین د وثیقت باشد وحدت که وجه اشتراک نیست د وثیقت و بسط بینشان یک وحدت درست میکند که از صنف خودش نیست . از لحاظ رابطه بود ن آن هم رابطه است ولی از آن مرتبه نیست هم عرض آنها نیست . ولی وحدت ربط بین د وثیقت نیست د وثیقت ربط بینش وجه اشتراک است . د وثیقت وجه اشتراک یک وحدت را می دهد بعد بین آن د وثیقت وجه اشتراک دیگر وجه اشتراک لازم نیست .

حجت الاسلام حسینی : حالا اگر اینها را روی هم حساب کنید این دوراد وثیقت حساب کنید د وثیقت یعنی د واتا تغایر این هم وجه اشتراک میشود وحدت .

برادر معلمی : وحدت یک چیز دیگر است . بین د وثیقت وجه اشتراک و وحدت یک وجه اشتراک

دیگر نهی خواهد چون همین دوئیت و وجه اشتراک هستند که وحدت می‌دهند . یعنی همان تحقیق که از رابطه داشتیم یعنی رابطه از بعدی وحدت است واحد است ولی از بعد دیگری که به آن نگاه کنیم کثیر است مرکب است . تعریف مرکب همین است .

حجت الاسلام حسینی : این تعریف نفعی به لسان ثبوتنی است تعریف ثبوتنی آن را چه می‌کنیم یک وقت هست که میخواهیم بگوئیم دوچیز نیست اشتراک به تنها فی نیست اختلاف به تنها فی نیست عین همین دو نیست رابطه زبان اثباتی میتوانیم بگوئیم هم وحدت است همان اشتراک است . این خود آن مطلب را بیان نکرد .

برادر معلمی : من اینجا چیزی را کنم نمی‌بینم که بخواهم چیزی به آن اضافه کنم وقتی که حجت الاسلام حسینی : وقتی این قلم را میگوئید قندان نیست ضبط صوت هم نیست دو نی آن را گفت ابد اگر توجه به اثبات باشد این دارای این خصلت است دارای این خصلت هم هست دو نی خصلت را گفت اید حقیقت خود این که در امر ثابت باید به یک چیز برگرد دنبالهای در اینجا از موضع حقیقت اگر بخواهید به آن نظر کنید باید بتوانید آن را توصیف کنید .

برادر معلمی : ربط را توصیف کنیم ؟ در مورد ربط توصیف اثباتی که هست میگوئیم ربط وجودی و چیزی و کیفیتی است که طرفین دارد .

حجت الاسلام حسینی : یک طرفش وحدت است یک طرفش .

برادر معلمی : ره . مانع گوئیم ما میگوئیم از بعدی که به آن نگاه می‌کنیم وحدت و یک واحد است واز بعد دیگر همین کثیر است . اگر گفتیم طرفین دارد میگوئیم بین طرفیش ربطی است که این طرفین و بینش همان رابطه میشوند این طرفین که وجه تفاویه هستند وجه اشتراکش همان رابطه هستند .

حجت الاسلام حسینی : این دو بعد را که می‌گوئید دو بعد یک حقیقت است پس باید بگوئید

طرفین همین حقیقت .

برادر معلمی : طرفین به معنی که بین آنها اختلاف است و بعد وجه اشتراک است به ما

چنین نمی‌گوئیم .

حاجت الاسلام حسینی : شما همین را به لسان دیگری می‌فرمایید و اینکه نمی‌گوئید وقتی

نمی‌گوئید این یک بعدش .

برادر معلمی : به یک بعدش به آن معنا نیست وقتی می‌گوئیم این همان است یعنی آن را

دوجورمیشود گفت یعنی یک چیز است ولی یک وقت هست که طرف دارد .

حاجت الاسلام حسینی : دوجورمیشود گفت حقیقت این هم دونوع گفتن را می‌پذیرد یا به ؟

اگر می‌پذیرد پس دو بعد دارد .

برادر معلمی : دو بعد بودن یک وقت به این معناست که ما این را با یک وحدت در مقابل

بیرون در بظر می‌گیریم این یک وحدت می‌شود یعنی اثرش ، اثرگذاری و اثربردی آن .

حاجت الاسلام حسینی : کاری به بیرون و درون نداریم ، در کده فلسفی آن هستیم .

برادر معلمی : وقتی که ماسم وحدت را می‌آوریم یعنی آن را در مقابل یک وحدت دیگر

می‌گذاریم یعنی به بیرون آن نظرمی‌کنیم چه اسمش را بایاوریم چه نیاوریم ، وقتی می‌گوئیم کثیر است

نظریه درون آن می‌کنیم یعنی می‌گوئیم چه چیزی هست که این وحدت را داده است این وحدت

از چه چیزی درست شده است ؟ وقتی می‌گوئیم طرفین دارد یعنی اختلافی را در آن نشان

می‌دهیم .

حاجت الاسلام حسینی : شما می‌گوئید که بیرون و درون هم معاشر ایستاده بیرون و درون

با هم مختلف است . بهره‌حال مختلف بودن دو بعد را می‌گوئید ، مختلف بودن دووجه را می‌گوئید

وقتی می‌گوئید دووجه یک چیز عین ایستاده بگوئید دوطرف یک چیز .

پزاد رمعلمنی : آن موقع وحدت رابطی بین این کثرت وکثرتهای دیگر میشود . یعنی منتجه و تاثیر و تاثر مابین دو مجموعه است آن مجموعه ها هم سرجای خود شان به وحدت رسیده اند و یک تاثیر و تاثر خاصی هم مابین آنها برقرار است .

حجت الاسلام حسینی : به ذهن من می آید که بهتر است ما یک کاری کنیم مابه حرف حضرت علی تسليم میشویم . شما جلو بپرید تا بینیم شماتاکم چه چوری می پرید . من هم کمک هستم نه اینکه خدای نخواسته منتقد باشم .

پزاد رمعلمنی : ما که یکبار جلو رفتیم .

حجت الاسلام حسینی : می رویم جلو والگوی کمی را درست می کنیم .

پزاد رمعلمنی : نه آنکه خیلی طول می کشد و سه سال طول می کشد مادر مورد کم و کیف همیک تفسیرد ادیم .

حجت الاسلام حسینی : نه . روی تفسیر نمی ایستیم آن را خورد می کنیم تا جدول کیفیات و کمیات درست کنیم و به عبارت خود مان جدول نسبت تاثیر درست کنیم که این کم از این کیف این نسبت تاثیر را درارد . من موافق هستم یک فرضیه درست کنیم که آن فرضیه میتواند جلو ببرود ولی الان لزومی ندارد که از یک راه به مطلب رسید از راه فرضیه شما جلو همرویم مبتنی بر فلسفه ای که می کنیم یکی اینکه فرضیه شما کامل میشود . در کامل شدن یک چیزهایی بیاد می گیریم .

پزاد رمعلمنی : یک کار آسانتری میشود کرد و آن هم ایستاده مابه نفع حضرت عالی کنار رویم چون شما یک بار این راه را رفته اید . زودتر آن راه را می رویم . من که یکبار این راه را رفته ام فقط می گویم وجه اشتراك و وجه اختلاف اینجوری کم و کیف میشود .

حجت الاسلام حسینی : در عالم ارتباط وربط یک راه نیست . برمی گردیم یک مقدار

در خدمت شما جلو می رویم این حتماً قدرت در راه را بایجاد میکند.

برادر معلمی : آن راهی را که یکبار رفته ایم چلومی رویم اگر بنتیجه رسیدیم معلوم میشود

درست بود . یا به شکست برخورد میکند باز یک راهی هست که زود تر به شکست برخورد میکند تا

از اول بخواهیم یک راهی را برویم .

حجت الا سلام حسینی : چشم من تسليم هستم در ایام تعطیل هم برادران روی آن تأمل

کنند یک نکته ای هم آخر کار به ذهن من می آید که روی آن هم تأمل کنید یعنی از مطالبی که پیرامون

این مطلب به ذهن من خطور کرد . بود اینسته منطق ماد یون نمیتواند سه عنصری باشد و حتماً

بازگشت آن به دو عنصر است و یعنی هم ربط بین است . نایدالهی ها هم در غیر انسان همینجاو

بگویند سرشن اینسته جبراً بین اختلاف پتانسیل و اختلاف سطح کهفیت و نسبتی که باید بین

آن برقرار شود ، این جبری واقع میشود . چیزی را وسط برای تغییر دادن نسبتها دارد به

ذهن من میرسد اگر عنصر اختیار را وارد دستگاه کنیم اختلاف پتانسیل را میتواند به یک معنا

مواج کند به یک معنا حالت متغیر بودن خاصی را به آن بدهد . به یک معنا آن را از حالت

جبری بودن خارج کند در این صورت حتماً یک طرف باید انسان باشد یا وصف انسانی باشد

بنابراین بازار کار را در خارج که می آورند صرفاً بعنوان وصفی مادی می آورند و وصفی انسانی

نمیگویند اعتقادات چقدر است ؟ مثل اینکه زور ماشین را بخواهند سنجند ، تکنولوژی و تخصص

انسان را که می سنجند مثل تکنیک ماشین است میگویند یک نفر هوایپیمای پروانه ای دارد و یکنفر

تو پیشی و بنظرم می آید یک طرف وصف انسانی یا انسان باید باشد . یک طرفش شیوه باشد یک طرفش

کیفیت برخورد انسان و شیوه که روابط انسانی هستند که این روابط انسانی از یک طرف به انسان

مریوط هستند از یک طرف خصلت شیوه ثبت دارند ولی در دستگاه کفارکافی است که دو تا هم عرض

مادی با اختلاف سطح بگویند و بین آنها را نتیجه بگیرند . این هم چیزی است که در گوشه

ذ هنگان پاشد این راهم خدمتمن نامید کنم که یک وقت هم با آقای امیری مقدم هم بحث شد گفتند درین‌نامه ریزی که برای کامپیوتر میشود و ماتحالا دیده ایم انسان را بیاورد اند، انسان را شنی گرفته اند لذا میتوانسته اند انسان را حذف کنند و سرچايش شنی ببیاورند ولی انسانی که میگویند وضعیت فرهنگی وايما نیش و تعلقش اینجوری باشد و آن را محاسبه کنید این در محاسبه نمیآید بلکه آنها شرایط عینی راجوری میکنند و میگویند جبراً انسان اینجوری میشود این را شما بگویند ما فلان مایع و فلان مایع را روی هم می‌بینیم آتش و بخار تولید میشود انسان را بعنوان یک علصر تغییر حذف میکنند در حقیقت اختیار را حذف میکنند.

برادر معلمی : فرمودید مادیهاد و قیمت را قائل هستند یاد و قیمت و بیان را قائل هستند و اختیار

را قائل نیستند؟

حجت الاسلام حسینی : مامتنعیت خدا ائم را حاکم بر قوانین ماده میدانیم یعنی اختیار را در اصل جوهره هست و قوانین میدانیم نهایت را اختیار خود مان بلکه اختیار کسی که عالم را ایجاد فرموده اختیار او لیا تکوینی را باز حاکم بر قانون میدانیم در نسبتی که درین‌نامه ریزی میآید طبیعتاً برخورد مابا آهن و سنگ و چوب و انسان فرق پیدا میکند آنها ازاول هیچ فرقی قابل بیستانند چون امثال ماده میگویند هیچ چیز غیر از ماده نیست و هیچ چیز را به رسمیت نمیشناسند و همه را فعل و افعال مادی میدانند فعل و افعال مادی اگر باشد جدول حتماً روی دوختن میشود دوکه ربط بین آن راهم میتوانند بهذیرند.

برادر معلمی : اینکه سه میشود.

حجت الاسلام حسینی : ربط را که میپذیرند ربط بصورت نسبتی است و ربط بصورت شبیه شبیه چون شماربیط بصورت شبیه شبیه راهم میپذیرند آنها برای ربط قوامی از قبل آن دوقائل نیستند مثل اینکه یک اختلاف سطحی درست میکنیم طبیعتاً آب جاری میشود.

پرادرمعلمی : قبل از بحث شد ^ه بود که مادر تغییرات دنیا ۰۰۰

حجت الاسلام حسینی : آنها در فلسفه اش که میرسند فرمایش حضرت عالی صحیح است ^س

میگویند بلکه میگویند شیخ و تعلق شیخ به یکدیگر، تعلق را یکی میگیرند شیخ را هم یکی میگیرند یعنی شما همینقدر که میگویند دوئید و دوئیت و اختلاف با آنها در فلسفه مختلف میشود به ذهن میرسد روینای فرمایش مبارکتان در اینکه میگویند دوئید و دوئیت و بیطش به ذهن میآید این فرمایش بیشتر سازگار با این است که سه بگیریم و اگر هم سبت هارا بگیریم ۳ و ۲ و ۱، شش میشود، آنوقت آدر درون میآید تا بیرون را هم ملاحظه کنیم.

پرادرمعلمی : ما از یک جایی این بحث را میتوانیم مطرح کنیم باد وستان که صحبت میکرد فرمودند در بحث تغییر ما باید دنیا مغایر و تابع باشیم. در حالیکه طبق بحث تعین در رابطه از یک بعدی که نگاه کنیم همه کیفیتها نقش مساوی پیدا میکنند یعنی همه اجزا در نتیجه نقش مساوی بازی میکنند هرچند هم که بگوییم نسبتها یعنی با هم کم وزیاد میشود. مغایراصلی نداریم که بگوییم تابع و مغایر یا متغیر. اول به ذهن میرسد که در بحث برنامه ریزی، برنامه ریزی یعنی حرکت یعنی در حرکت باید عامل اصلی یا مغایراصلی را پیدا کرد. حالا در این طرحی که شماری خته اید و تقسیم پندی کرد اید و گفته اید در عینیت اینجوری تقسیم میشود این تابع کدام و متغیر کدام است؟ در آنجا به ذهن مارسید که طبق بحث تعین در رابطه نقش همه چیزها با هم مساوی میشود بنابراین تابع و متغیر دیگر معنای ندارد پس همین دلیل باعث میشود که ما مجبور شویم یک چیزی را قبول کنیم که آن چیز در فرمول تعین در رابطه قرار نمیگیرد اگر قرارمن گرفت اصولاً قفل میشود یعنی تا چیزی تو ترجمه طرفینی میشود آن چیزی که تابع بود همان مغایر بود. و بعد تابع و متغیری هیچ معنای نداشت بنابراین آن چیزی باید مغایر باشد باید چیزی خارج از حدود تعین در رابطه باشد این راسرگانی خودش از اعتقادات کمک میگیریم که دو ناچیز معلوم است یکی آن چیزی است

که حاکم بزرگ جهان است که بصورت مطلق همان اراده حضرت حق است که آن حتماً تحت تعیین در رابطه نمی‌آید بنابراین حاکمیت دارد و آن مغایر اصلی است که تغییرات ناشی از اوست اصل جهت با مشیت است و آن میزانی که خداوند صلاح می‌داند و متناسب با خلقت بشراست اختیار داده است . اختیار بشر هم . . .

حجت الاسلام حسینی : بین اینها لایت ولات را هم می‌گویند یا نه ؟

برادر معلمی : بله ولا پیت حضرت رسول اکرم (ص) و ائمه سرچای خودش است منظمه در بره کارما هست که از آن مرتبه که به ماموریت دارد ما هم یک عامل وجود دارد که آن عامل اختیار است و مغایر اصلی است که اینکه جهتش عوض نمی‌شود چیزهای دیگر را تحت تأثیر قرار می‌دهد و این چیزی است که تابع واقع نمی‌شود البته یک وقت می‌گوئیم در اینجا انسان که می‌خواهد اختیار کند نمی‌شود ولی در رابطه دیگری نمی‌شود ولی به این معناست که . . .

حجت الاسلام حسینی : در حوزه تحریک

برادر معلمی : اینکه بگوئیم در حوزه خاص حتماً نتیجه خاصی می‌دهد این نیست که بگوئیم تابع واقع شده است .

حجت الاسلام حسینی : خارج از آن حوزه هم که اختیار خدا ای متعال و معصومین (ع) است نمیتواند حرکت کند .

برادر معلمی : بنابراین آن بحثی که می‌گویند انسان را حذف کردند ، اختیار عامل اصلی نمی‌شود که در این ماجرا وارد نکرد اند بقیه چیزهای انسان را نمی‌شود گفت مثل بقیه اشیاء است ولی این یکی را نمی‌شود گفت یک وقت نمی‌شود گفت جسم انسان مثل بقیه اشیاء است .

حجت الاسلام حسینی : حتی قدرت محاسبه و سنجش هم به نظرمن می‌آید در مراتب نازل .

مثل اشیاء دیگر است یعنی ممکن است روزگاری یک کامپیوتری درست کنند که واقعاً به آن سئوال

د هند یا حتی چرا سؤال د هند، درجهت خاصی آن را راه بیاندازند به مانع که میوسد خودش
مانع را حل کند.

برادر معلمی : اینکه خودش سؤال کند و جواب خودش را بد هد ممکن است بتوان درست
کرد ولی چیزی را که اختیار داشته باشد که بشود جهت رامغین کند نمیشود.

والسلام عليکم و رحمه الله و برکاته



مباحثات مقدماتی پیرامون الگو

هتن گزارش جلسات ۱۰-۶

بسم الله تعالى

فهرست جلسه ۶ الگو

موضوع: ذکر مراحل و تبیین مرحله اول بحث الگو

* مراحل بحث الگو

۱- بیان اصول مفروض

۲- بکارگیری اصول مفروض در ساختن نظام تعلق

۳- بکارگیری اصول مفروض در یک مهروه از نظام تعلق

۴- بکارگیری اصول مفروض در یک زیویخش از آن مهروه نظام تعلق

* ۱- اصول مفروض

الف) اصل در همه اشیاء متعلق به جهت غائی است

ب) تناسبات جهت اصل در کثرت نسبتهاست

ج) تنااسب با جهت اصل در حقایق هر نسبتی است

د) برابری قدر، اندازه، جایگاه، ارزش

ه) بکارگیری فرمول درون، بیرون، ربط

و) پذیرش اختیار برای انسان

ز) بکارگیری فرمول زمان، مکان

ح) وارد شدن ارزش

ط) نسبت کمی بین زمان و مکان

ی) تعریف برنامه و تیجه گیری

ک) اهداف برنامه ریزی

بسم الله تعالى

فهرست جلسه ۷ الگو

- بررسی مفهوم قیمت و ارزش در دستگاه حق و باطل (تبیین اصل چهارم از اصول موضوعه)
- بررسی کلی سیر پیشنهادی بحث و طرح نقاط مهم اصول موضوعه
- فلسفه طرح "د وئیت وریط" بعنوان شالوده فرمول
- فلسفه طرح "درون و بیرون وریط" با استفاده از "د وئیت وریط"
- آیا مقسم در تقسیمات "درون و بیرون وریط" چیست؟
- آیا امری که بین "درون و بیرون" است چیست؟
- آیا امریکن درون و بیرون "تعلق" است؟
- آیا "کل جهان" بعنوان مقسم با زمان و مکان و تغییراتش مد نظر است؟
- آیا "کل جهان همراه با تغییراتش" قابلیت تغییر دارد؟
- آیا جایگاه هر کیفیت قابلیت تغییر دارد؟
- آیا ثابت بودن "کل جهان با تغییراتش" بافضل خدا سازگار است؟
- بررسی ضرورت وجود تناسبیات خاص در تفضیل خداوند
- آیا با عدم شناسایی کامل و گستردگی "کل جهان و تغییراتش" توجه بآن چه فایده ای دارد؟
- بررسی اعطای غیر حساب از جانب خداوند و لوازم آن (بررسی رابطه عدل وفضل خدا)
- آیا نفع تناسب در تفضیل بمعنى بیهودگی خلقت نیست؟
- آیا اولین تقسیم (یعنی درون، بیرون وریط امین جایگاه شیخ میباشد؟
- آیا جایگاه شیخ هم تغییر میکند یا باید متعادل باشد؟
- آیا متعادل بمعنى بی خاصیت است؟

- آیا دست یابی به موضع تعادل ضرورت هرگز محاسبه نیست؟

- بررسی مفهوم "ربط" در تقسیم "درون" و بیرون و ربط

- آیا تکیه به وجود تمايز زیربنای تقسیم نیست؟

- آیا توجه به وجود تمايز در تقسیم بمعنی تکیه به وجود اختلاف تنهاست؟

- بررسی مفهوم "خود موضوع" در تقسیم "درون" و بیرون و ربط

- آیا "خود موضوع" "مبین" "وصف" است؟

- بررسی و ملاحظه سه مفهوم "نسبت" و "وصفت" و "شیء" و رابطه آنها

- بررسی تعریف درونی و بیرونی و ربطی (تعیینی) یک موضوع و تفاوت آنها

بسم الله تعالى

فهرست جلسه ۸ الگو

- وصف، کیفیت ارتباط است

- تغییر وصف ملوط به تغییر نسبت است

(ساختار نسبتها، ساختار اوصاف را نتیجه میدهد)

- کده نسبتها، نسبت داشتن به جهت است

- خصلتهای خصلتهای درونی و بیرونی و بینی تقسیم میشوند

- معانی مختلف نسبت

- نسبت مغایر اصلی است

بسم الله تعالى

فهرست جلسه ۹ الکو

موضوع جلسه : معرفی فرمول زمان و مکان به عنوان فرمول تقسیم‌بندی " درون و بیرون و ربط "

- چرا اولین تقسیم در درون ما تقسیم اوصاف (زمان) است و بعد تقسیم اشیاء (مکان)

- معنی زمان و مکان

- لزوم طبقه‌بندی موضوعات (اشیاء)

- ارزش هرچیز به گستردگی زمانی و مکانی اوست

چگونه در بیرون و درون زمان پیدا می‌شود ؟ (فرمول تقسیم‌بندی درون و بیرون چیست ؟)

- مفهوم زمان در " ربط ، درون و بیرون "

- اگر ربط ملتجه است آیا میتواند مثل درون و بیرون تقسیم شود ؟

- " رابطه " در چه صورت قابل تقسیم است و در چه صورت نیست ؟

بسمه تعالی

فهرست جلسه ۱۰ الگو

موضوع جلسه : ملتوجه "ربط" است یا اثرباره است؟ لازمه هریک از این دو نظرچیست؟

— اگر درون و بیرون و ربط هر سه تقسیم میشوند مدل آنها به وحدت چیست؟

— بررسی لوازم این نظرکه : "ربط، ملتوجه درون و بیرون باشد"

— بررسی لوازم این نظرکه : "ربط یکی از تقسیمات بوده و ملتوجه اثرباره باشد"

— بررسی بعضی محسن و معایب دو نظر فوق

— جایگاه "موضوع" در تقسیم درون و بیرون و ربط کجاست؟

— آیا تقسیم به دو و واسطه تقسیم بر سه و وحدت نیست؟

— ربط بین دو جزو و ربط بین یک جزو وكل چیست؟

— هریک از اجزا تقسیم بندی میتوانند ربط واقع شوند.

جلسة ٦ - المروج

موضوع : ذكر مراحل وتبين مرحلة أول بحث المروج

حجت الاسلام حسینی : پیشمال الرحمن الرحيم ۰ ۰ ۰ باراللهاکلمه حق را بر سراسر جهان

بگستان ، کلمه باطل را از زمین برکن ، آنچه به ولیت وعد فرمودی هرچه زودتر به وی عنایت

فرما ۰ ۰ ۰

بحشی را که بنداشت عرض کنیم بیاری خداوند متعال ابتدائاً چهار مرحله کلی برای آن فرض می کنیم
که این چهار مرحله راهم سعی می کنم انضباط به آن داشته باشیم و اگر هم یک وقت حرف از یک
وضعیتی به وضعیت دیگر منتقل شد تنها تذکر دهد .

مرحلة اول : بیان اصول مفروض : در بیان اصول مفروض از تابع فلسفی گرفته تا نتیجه هایی که
مشخص شد باشد و از تعاریف بیرون آمد باشد و شکل تابع ای برای روش و کار کردن داشته
باشد یک سری مفروضات هست که این مفروضات را اول کار بگیریم که به عبارت دیگر اگر گوئیم
"تعاریف و احکام" می شود تعاریف و احکام حاصله فلسفه ای که مال منطق است این اصول
مفروض مرحله اول صحبت است که بنابراین مقاومت در نازلترين مرتبه ولو بصورت شرح الاسمی ،
صرفاً مفروضات را بد انیم باید بعرض هارکتتان برسانیم .

قسمت دوم بیان بکار گیری این اصول مفروض است در ساختن نظام تعلق ، ولو باز نظام تعلق را
بصورت مفصل و مشرح بسازیم بلکه یک شمای اجمالی باید از نظام تعلق تنظیم کنیم بعبارت دیگر
بادردست داشتن تعاریف و سبک آن تعاریف باید بتوانیم اصول کلی تعلق را پیدا کنیم ، پس
بنابراین ماقبل اصول مفروض داریم بعد بپایه آن مفروضمان اصول کلی نظام تعلق هست که
اصول کلی نظام تعلق جاییاً اجمالی مسائلمان را معین می کند . بعد از قسمت ساختن نظام
تعلق ، به این صورت که اصول کلی نظام تعلق را مشخص کنیم در مرحله سوم است که باید بیانیم

یک مهره خاص آن را که درباره اش میخواهیم صحبت کنیم خردش کنیم یعنی درباره آن اصول مفترض را بجای اینکه در نظام تعلق بباوریم این بار در خود آن مهره بباوریم یعنی تبیین مجدد موضوع منتخب از نظام تعلق (اصول کلی نظام تعلق) مرحله چهارم باید در خود آن مهره که آنرا پیدا کرد و ایم بباشیم بصورت جزئی ترموضع مورد بحثمان که ایران است در شکل خاصش هم مشخص شد که ۹ تا ۱۰ دستگاه دارد یکی از دستگاهها یا یکی از زیربخش‌های موضوع مجدد مان را تبیین مجدد کنیم یعنی مرحله چهارم تبیین مجدد یک زیربخش یا یک زیرسیستم از موضوع منتخب است در حقیقت انتخاب وجهی از وجوده موضوع منتخب این چهار مرحله را باید در خدمتتان باشیم وقتی که در یک بخش آن عملیات را انجام دادیم کاری نجات آن باید بیاری خدا جمعی انجام بگیرد یعنی باید وجوده دیگر آن موضوع یا زیر سنجش‌های دیگر قربانی سازی شود مثل همان وجهی را که در خدمتتان پیاده کردیم آنوقت طبیعتاً صرف جویی در وقت واقع میشود و همکاری واقع میشود مثلاً اگر مفرض کنیم برای هر کدام از اینها یک هفته فرض‌آلزم است و آن موضوع فرضی دارای نه بخش باشد بعد از چهار هفته خیلی ساده برادران در تبدیل آن به ره نا موفق خواهد شد یا مثلاً اگر بگوییم ۲۷ تا طبیعتاً خیلی صرف جویی وقتمنان بیشتر میشود و برادران خیلی ساده میتوانند آن را پرکنند طبیعتاً ممکن است در دور اول بررسیهایان روی - کمترین تقسیمات، تقسیم کنند اما باز هم میتوانند بعد از زیربخش‌های آنرا هم انجام دهند یعنی با بکارگرفتن سیمه مرتبه اصول مفروض، یعنی نسبت‌های مفروض یا معادلات مفروض یا احکام مفروض سیمه مرتبه، یک بار در نظام تعلق یک بار در یک موضوع و یک بار در یک بخش آن امکان میدهد که درباره عین همین را در زیربخش‌های آن و یا این ترکار کنند و سرعت کار را زیاد کنند مثلاً اگر یک بار باید دویست و چهل تعریف بدست بباشد ممکن است وقتی به این قدرت رسیده د بعد از مدت کمی همکاری را بتوانند گسترش وسیعتری بد هند و مثلاً در ۲۷ تا هم موفق شوند انشاالله.

تعالی پیاد کنند این مراحلی است که برای کاریز هن میروند .

حال در قسمت اول که اصول مفروض است وارد میشوند اولش نسبت های فلسفی که لازم داریم بعد از آن برمی گردیم به نسبت هایی که تقریباً شکل نسبتی آن واضح تر است . مفروض اینست که حاصل فلسفه به اینجا رسید است که اصل در همه اشیاء تعلق آنها به جهت غائی است و همین را اگرخواهیم بهتر ترسیم کیم میگوئیم چطوری میگوئید هرچه در درون هست در ارتباط با هرچه در بیرون هست یک نسبتی را نشان میدهد که آن نسبت معرف خصوصیات شیی است یعنی شیی با چیزهایی که در درون خودش است و در بیرون خودش است تعین پیدا میکند و ربط بین آن میشود آن شیی که هست . حال اگر ما بگوئیم اصل در حرکت بطرف غایت خاص (یعنی مفروض اینست که خدا عالم را خلق کرد) و عالم مخلوق است و آن چیزی که خلق میشود هم مصحح زمان است و هم مصحح مکان ، هم مصحح بیرون است و هم مصحح درون است (نسبت به اشیاء) میتوانیم بگوئیم اصل در اشیاء تعلق بر جهت غایی ، بهر حال یک جهتی هست آن جهت منتهادارد یا نه بده آن کاری نداریم و به اجمال میگذرد یعنی در همه اش و در همه مراتب بسوی وجود دارد اگر میگوئید چه خاصیتی دارد ؟ میگوییم برای اگر میگوئید چه هست میگوییم برای و برای مصحح همه هست یعنی اگر گفتند برای چه آبروان است میگوییم برای اینکه لازمه جهت غایی بود و خود این وجود نحوه ای از لازمه جهت غایی است . اصل دوم تناسبات جهت ، اصل در کثرت نسبت هاست ، یعنی اگر عالم کثرا تر رالاحظمی کنیم اینها متناسبند به آن جهت که متعدد باشند والا متعدد نمی شوند همان چیزی که علت خلقتها است علت کیفیتشان و علت چگونگی اشان هم هست گونه گونه بودن هالازمه جهت است گونه گونه تغییرگرد نهایی لازمه جهت

است، گویه گونه ارتباط داشتن ها هم لازمه، جهت است اصل سوم "نسبت به جهت، اصل در حقانیت هر سبتو است اینکه مثلاً میگوئیم آب دارای سیلان و جریان است و بعد بگوئیم حلق است که آب اینگوئه باشد حقانیت این گونه بود نش به این است که اینگوئه بود نش منسوب است به جهت، هرچند که ممکن است همه اینها به یک صورت در بیايد و دریک اصل تمام شود ولکن در عین حال تبیین همان است چهارم اینکه قدر واندازه وجایگاه واریش در اینجا متراوف میشود، یعنی اگر گفتم اندازه یک شیوه مکان را می بینیم واندازه یک شیوه زمان را می بینیم جایگاه یک شیوه در زمان و مکان واریش یک شیوه در حقانیت، همگی متراوف با هم هستند پس بنابراین قدر واندازه وجایگاه واریش متراوف با يك دیگر است، بنابراین بیان اریش در حقیقت اشیاء قرار می گیرد و اینطور نیست که چیزی باشد که در رابطه بالسان، به در رابطه بالحالت که خلقت کرد، است در این جهت، اینسته از اینجا جهت دار بودن علوم در خود هستی جا پیدا میکند یک دسته اش را می گویند اینها حق هستند یعنی یک دسته اش میتوانند استمرار داشته باشند و از مرتبه حقانیت رشد برخورد ارید یو یک دسته آن از مرتبه حقانیت رشد برخورد ار نیستند یک دسته^۲ زوال پذیر است وظا هر شغیر از اطنش است و فنا پذیر است، یک دسته اش بالعکس است به تنها فنا نمی شود بلکه روییت الهی مرتبه آنرا رشد میدهد طغيان برخداي متعال اصلش حق است که عدد ای بتوانند طغيان بکنند ولی آن عدد ای که مقابل این عدد طغيانگرمی ایستند آنها رشد شان در عرض تضمین می شود یعنی در این تقابلی که برای عالم اختیار است تضمین رشدی برای آنها است از موضع خلقت که نگاه کنید اینکه شرایط سختی هم بوجود بیايد ناحق نیست هرچند اگر آنها هم تخلف نمی کردند باز نحوه خلقت طوری بود که میتوانست شدتی و سختی را برای سالبین ایجا د کند که آن چگونه است؟ بحث های جدایی دارد که فرضآ لطافت در گیری با هواي نفس شدید تو می شد ولی بهر حال وجود مکبی مثل هوی و تازیاه ای مثل ستم کفار برای جلو رفتن لا زمی بود

هرچند خود این نازیاره و خود این نفس قابلیت اصلاح دارد و در قابلیت اصلاحش هم صد می‌کشد^۶ .
 می‌شود مرتبتاً مد لش دو مدل صد می‌است نهایت رشد که باید حاصل شود درد و مدل حاصل
 می‌شود من اصل جهارم رابیه شرتو توضیح نمی‌دم . اصل پنجم وقتی بناسد جایگاه و قدر رواندازه را
 بخواهیم از خارج شناسایی کنیم مجبوریم توجه کنیم به دو بودن و بین آنها ، یعنی اولین
 بار باید شیئی را درون و بینون کنیم یعنی باید برای مفاهیم اصولی وكلی که متمایز از یکدیگر
 هستند یک نظام بسیار کلی تنظیم بکنیم که کلیت نظام بعنوان بینون می‌شود و اجزائش را هر کدام
 دست بگذرانیم بعنوان درون آن نظام محسوب می‌شود . پس بنابراین برای ساختن نظام تعلق
 ما همین قانون (درون و بینون) را بکار می‌بریم که برای هرجزی بعد از آن بیزبکار می‌بریم باز هر
 جزئی را که بخواهیم آنرا شناسایی کنیم اول کار می‌گوئیم درون و بینون و نسبت بین درون و بینون .
 درون و بینون کرد ن برای بدست آورد ن نسبت بین درون و بینون . حالا اگر ما نظام تعلق را -
 ملاحظه می‌کنیم درون و بینون و نسبت آنها را که درست می‌کنیم باید یک نظام درست شود نظامی
 که نهانگر جهت باشد ولی درون و بینون در یک بخش کوچک جهت آن کل کوچک را نشان مید هد
 ره جهت عمومی را پس بنابراین درون و بینون کرد ن حاصلش چگونه باید نسبت را تیجه دهد ؟
 نسبت باید معرف جهت باشد پس ماتعریفی را که از شیئی بدست می‌آوریم آن موقع تعریف کاملی
 است که معرفی جهت را بتواند بکند نهایت جهت کاهی درباره کل نظام است کاهی است که
 درباره اجزائش است ، جهت های اجزاء بد لهل عالم اختیار باید قابل مقابله قرار گرفتن را
 داشته باشند پس بنابراین اصل دیگر ما اینست که اختیار را شما پذیرفته اید و جایگاهش را هم
 می‌پنیید بنابراین در درون و بینون کرد ن اگر به مجموعه انسانی رسیدیم باید در مجموعه انسانی
 اختیار را بپذیریم اگر در درون و بینون کرد ن در مجموعه غیر انسانی صحبت می‌کنید لزوماً به اختیار
 نمی‌رسیم وجهت آن مشخص است یعنی چه ؟ یعنی اگر در درون و بینون کرد ن سخن از عالم بزرخ

است یا عالم ذرع مطرح است یا عالم ملکوت است آنجا هم درون و بیرون یکنید وجهت را هم بدست
بهاورند ولی آنجا ها اختیار وجود ندارد ولی اگر درون و بیرون کرد ن جایگاهی باشد که جای
اختیار باشد باید اختیار را دخالت پذیرد پس باید این درون و بیرون کرد تا را که میگوئیم اگر
موضوع موضوعی است پیروامون انسان باید اختیار انسان را بعنوان اصل ششم مورد توجه قرار
گیرد • اختیار در قدر و اندازه و جایگاه که میگوئیم در نظام تعلق که میسانیم و درون و بیرون میکنیم
یک جایگاه پذیرد میکند که قبل از اصل پنج بیشود اما جایگاه عمل اختیار غیر از جایگاه نظری
اختیار و اثبات اینکه وجود اختیار به چه دلیل است میباشد اینجا جایگاه عملی اختیار است
انسان باید جایگاه عینی اش پیدا شود غیر از جایگاهی که در تعاریف فلسفی مطرح است یعنی یک
وقتی است که نظام فطري را در نظام تعلق نهاد میکنیم البته اختیار یک معنادارد • گاهی است
که تحقق عینی آن را در نظام تعلق نهاد میکنیم اینجا یک جایگاهی دیگر ارد بنابراین اختیار
معرف اینست که جهت میتواند سوی باشد و یا میتواند صواب باشد اختیار و تعیین جهت سوی یا
صواب • اصل هفتم درباره اینست که حالا اگر مجموعه هر مجموعه ای اعم از انسانی و غیر انسانی،
برای شناسایی آن، بعد از درون و بیرون کردن، درون را به زمان و مکان تقسیم کنیم چرا؟ برای
اینکه میخواهید فاصله بین مکانها را به همدیگر معرفی کنید یعنی تبدیل بشود زمانی به زمانی
دیگر، حال درست است که این مدل را مانع دانیم ولی حتماً باید در آن تصرف یکنیم، پس
بنابراین آنجایک تقسیماتی را باید داشته باشیم بین موضوع، وصف موضوع و نسبت موضوع، نسبت
شد چهت، که نتیجه بین بیرون و درون میشود، وصف موضوع یا اوصافش میشود زمان و خود موضوع
که میشود شیوه، در عالم خارج آنچیزی که برای مامحسوس است اشیا، هستند در حقیقت نه
وصف هاویه نسبت ها ابتدائاً قابل ملاحظه نیستند پس از اینکه تمایز اشیا را به هم میبینیم تمایز شا
رابه اوصاف و روابطشان میبینیم وقتی که قدرت تغییر بین آنها را نشان میکنیم تمایز شا

یا جیهت ها هست ، وقتی می گوئیم وصف موضوع ، زمانی کردن است و خود موضوع که شیوه باشد
مکانی کردن است . پس بنابراین باید مازمان و مکان و سبّت بین آنها را بینیم تابعه جیهت را به
دست آورد البته همه ماین تقسیماتی را که مامن کنیم موقتاً داریم تجزیه میکنیم یعنی از حالت کل
بودن در می آوریم ولی بعداً میخواهیم نسبت هایش را بقرار کنیم و تغییراتش را پیش بینی کنیم و بین
آن چیزی که در عینیت هست و آن چیزی را که پیش بینی می کنیم کنقول کنیم . اصل هشتاد و سی هشتاد
وارد شدن ارش ایش است که در شکل فلسفی بسیار مجمل در عین حال رفیع از نظر عوام فلسفی . قبل از
گفت بود یم حقایقیت ، قدر اندازه ، جایگاه متراو فند و حتی اگر اختلافی در آنها لحاظ شود
اختلاف مختلف یک چیزند ولکن این قدر اندازه ۰ ۰ ۰ میزان اعمال است ، مثل ترازو و عمل
که باید مقابله علی بین ابیطالب (ع) حضرت ره کم قیمت روی آن می گذارد و بیشتر ارش اشیاء
در نظر ایشان همان طور است که هست ولی به هر مرتبه ای که از لات عدل مطلب دور شود و به
ولات چون نزد یک شود قیمت وضعیتش بهم میخورد تا آنجایی میرسد که قیمت سراسر محبوس میشود
یعنی قطعاً دنیا در نظر همین الخطاب اینقدر می ارزد که باید در خانه ، خدا و پیغمبر را آتش
برزند و در نظر علی (ع) اینقدر نمی ارزد که ظلماً یک پوسته جو را از دن یک مرچ بگیرند البته
نه اینکه حتی مرچ را بگشند پوسته جو را بگیرند و مرچ مقداری نزد یک شود و بینند پوست گرفته
نمیشود نه اینکه دهان او هم اذیت شود ، و پوست را هاکند و بروید یک پوست دیگر برد ارد میگوید
دنیا په اندازه ماینقدر ظلم هم نمی ارزد تعداد نمی کند از آنچه که باید . بنابراین بعد از اینکه
تقسیم زمان و مکان می کنیم مسئله طبقه بندی کمیات و نتیجه به اینکه تعلق انسان به اشیاء رابطه
کیفیت قدر و میزلت اشیاء در نزد انسان است . نهم در اینجا سبّت بین زمان و مکان به میورت
سبّت بین اعداد و ارقام مشخص میشود ، تناسبات بین زمان و مکان بر این تناسبات کمی و یا قیمتی و
عدد و رقمه بین موضوعات است ، بعد از کمی کردن جدول ، تمام میشود ، دیگر میتوانید بیانید

جمهوری کنید، تغییر نسبت های تیجه^ه گیری ۰۰۰ تعیین جهت نوخ و قیمت برابر میشود با تعیین هدف کمی و کیفی این اصل د^ه میشود. اصل یا زد^ه نتیجه^ه ای که میگیریم اینکه^ه تخصیص متناسب با اهداف کمی و کیفی برابر است با برنامه^ه در فصل نتیجه^ه گیریم که جدول ماتمam شد^ه. است طبعاً ماباید اوصاف مطلوب را داشته باشیم وقتی که جهت وضعیت را پیدا کرد یم میتوانیم ب^ه نسبت بینیم جهت چگونه است ولو اجمالاً^ه وقتی جهت معین شد معلوم میشود در سیزده^ه ساله^ه جهت بد بود^ه است و حال باید به شکل دیگری باشد، مدلهاي متقارن یا شبیه^ه درست کنیم در مدل شبیه^ه قیمت های مفروض بگذاریم در قیمت های مفروض اختلاف را با قیمت های موجود ملاحظه کنیم بعد نسبت بین اینها تعیین هدف میکند آنها در جزئیات بخش د هم است قسمت د واژد هم^ه: (البته اگر خواهیم هر کدام از اینها را بحث اثبات^ه را بکنیم طبیعتاً خیلی زیاد میشود ولی اگر بخواهد کم و زیاد آن بحث شود و بطریق بحث های فلسفیش نوییم، امیدواریم در این هفت^ه چهار یا پنج اصل اضافه^ه یا حد فیا اد غام کنیم^ه.)

اوصاف په معنای اخلاق باید برای آن در جامعه^ه یک مفروضاتی داشت و یک ملاحظات عینی هم باید باشد پس ما هدف نهایی امان، تغییر کیفیت روحی، تحرکات قلبی، نظری، عینی در فرد، و تحرکات ارتباطی، ارتباط انسان با خانواده^ه اش، ارتباطش با جمع، ارتباطش با سازمانی که ولايت را بدست دارد هست در کلیه^ه اینها کیفیت هایی که نزد است احکام الهی است مطلوبی که از احکام است پیدا شدن بندگی است، اوصاف بندگی برابر است با اوصاف حمید^ه— اوصاف حمید^ه برابر است با وصف مطلوب همانگونه^ه اوصاف رذیله^ه برابر است با وضعیتی که باید تنفر نسبت به آن داشته باشیم و احکام، در عینیت با کمیات است، طریق هم برای رسیدن^ه وصف مطلوب، اوصاف حمید^ه یعنی اوصاف بندگی^ه یعنی بند^ه مخد اکسی است که دارای— این وصف و این وصف و و و باشد اوصافی که در اخلاق ذکر شد^ه این حاصل کاربرنامه^ه ریزی است

بازیک مطلبی را ذکر کرد ^ه باشیم که احکام در مرحله عینیت جدای از کم وجود ندارند دلیل تغییر بودن کمیات احکام است کیفیت ارتبا طهم ۰۰۰ بدون کمیت قدرت ^ه بدون کمیت وجود خارجی ندارند، البته خارجی منسوب به انسان ^ه، با تغییر کمیات، آثارشان در مراحل رشد تغییر می‌کند و بنابراین اول کارمکن است احکام گزینشی باشند در شرایطی که مابع ازین رفتہ باشد

۰۰۰

والسلام عليکم ورحمة الله وبركاته

حجت الا سلام حسینی : در امر قیمت یکی دو تا قسم مختصر اعرض من کنیم و بعد اماده .

استفاده از محضرتان میباشیم . در امر قیمت یک تعلق یا مطلوبیت هست (بعبارت اولیه اش)

بین انسان و شئون ویک اثری است بین شئون نسبت به انسان . در اینجاد و تاوصف هست یکی

صف انسانی است (که اثرباری انسان است بر اساس مهل و مطلوبیت و تعلق و طبقه ای که به خارج

دارد) ویک وصف هم از زایده شئون و خارج نسبت به انسان مطرح است . اینها و تاوصفند که

دو سلخند . نسبتی که بین این دو وصف هست (بنابر اصولی که قبل اگفتیم) قیمت را بمسورت

اولین قدمش یعنی ملاحظه کمیت ظاهر میکند . یعنی هرگاه تعلق را تقسیم بکنیم به نسبت تا شیر

این دو تا جریان را تعلق را اصل تراورد هیم و بخش کنیم به اثرباری شئون بر انسان ، میگویند $\frac{1}{2}$

یا $\frac{1}{3}$ یا $\frac{1}{4}$ عدد شروع میشود ، طبیعی است که باید یک واحد برای اثرباری انسان به خارج

مگذارد (فرض کنید مثلث ساعات کار و نظیر ذالک) ویک واحدی هم برای اثرباری خارج روی انسان

مگذارد ، آنوقت نسبت بین ایندو باشد اولین مرتبه پیدا یاش کم را بد هد . یعنی دویست و بیست

بیشتر در اینجا اولین مرتبه است .

حال بد لیل اینکه ما گفتیم که تعلق باید شدید تر میشود ، فاصله ای که بین این متسام و مقسوم

به میشود و نسبت آن که خارج قسمت یا بهره تراز میگیرد ، هر قدر رشد انسان افزایش پیدا کند

یعنی شیب از طرف انسان به جهان باشد (بنابر آن چیزی که تا شیرگذاری انسان برجهان اصل

باشد ولو به نسبتی که اختیار دارد و میتواند طلب کند) سرعت رشد بیشتر میشود یعنی اگر بخواهیم

کل حجم تولید ناخالص ملی یک کشور را ببینیم که آیا وضعیت خوب بوده یا بدبوده ، چنانچه

در دو زمان کل اقتصاد را جمع ببیند یعنی باید فاصله گسترشش (یعنی افزایش تا میلیون انسان را) اندک

کنیم و ببینیم که آیا افزایش و گسترش آن زیاد تر بوده یا نه . اگر زیاد تر بود و فرض آن $1/2$ به $1/4$ -

رسید و مرتها افزایش پیدا کرد این افزایش کمیت ابتدائاً به نظر می‌آید که برابر است با وضعیتی که درجا های دیگران نوخ توم من گویند ولی در دستگاه باطل است که نوخ توم طلقی می‌شود در حالیکه در دستگاه حق نوخ رشد تعلق است و نوخ رشد تعلق هیچ وقت پوک نیست . یعنی موجب اضطراب نمی‌شود بلکه واجب افزایش طبقه می‌شود و قدر را بیشتر می‌کند .

پس ساختار نسبتها بین که بین مطلوبیت‌ها و بین تاثیرها و مفید بود نها قرارداده اند ، این ساختار قیمت‌ها را مشخص می‌کند که براساس پایه قراردادن یک واحد می‌توان قیمت را بیان کرد ، یعنی نسبت یک شیوه را به کلیه اشیاء و نسبت کلیه اشیاء به آن شیوه را می‌توان ملاحظه نمود .

بنابراین در تکمیل اصل چهارم (از جلسه قبل) چنین می‌گوئیم که نسبتی که بین دو توصیف یعنی وصف انسانی (اثری را که انسان می‌گذرد) و وصف اشیاء و طبیعت بر انسان هست ، در حقیقت پایگاه قیمت و پیدایش کمی هدن در عیّنت (نه در فلسفه) است ، یعنی وقتی می‌گوییم تعلق انسان آثار تعلق تحرک انسان است ، خود تعلق هم یک نحوه حرکت است . تعلق یک نحوه اثرویک نحوه حرکت است که ظهوریها فی اش به صورت حرکات مثل اعصابات وغیره واقع می‌شود اما نفس خود علّه وجاذبه یک نحوه حرکتی است که در کل واقع می‌شود که در شکل فعالیت‌ها بین که انسان انجام میدهد و به نحوه اثرهایی که در برابر خارج دارد ظهور پیدا می‌کند و مفید بود ن هم معنای حرکتی است که باز تأثیر و اثری است که از جهان به انسان است که انواع نسبت بین ایند و پایگاه اولیه قیمت می‌شود و (نحوه کاری راهنم که قبل اکنون بود) این بود که باید نسبت شود این بود که باید یکی را مقسم یا متسن قرار دهد . دیگری را مقسم به (که قسمت بهشود بان) قرار دهد و در این صورت خود بخود به نهاد همیشه چیزی است که نسبت بین این دو عدد را نهان میدهد و یعنی اگر مامثلایک طرف را ۶ بگذاریم و برد و تقسیم کنیم ، سه عددی است "نسبت" بین دو و شش که هرگاه دو را در سه ضرب بکنیم (یعنی سه بار آن را جمع مکرر بکنیم) میدهد شش و هرگاه شش را

سه بار کا هش مکرر کنیم و مرتباً سه بار ازان دو را کم کنیم ، صفر میشود . بنظر ما میاید که نسبت که بین جمع مکررو کا هش مکرر هست تناسبی است که از هر عددی به هر عددی دیگر (بدلیل اصل جمع پذیری و کا هش پذیری عدد) میتوان حرکت کرد . خود نفس اینکه " چند دفعه میتوان مکرر آن جمع کرد یا کم نمود " معنای نسبتی را نشان میدهد که این نسبت در شکل طرفین نسبت بصورت وصف ظهور میکند در کمیات که بآشیم فرضآ حارت میشود صوت میشود وغیره . ولی اگر برای چیزها مختلفی یک مقسم داشته باشیم به نسبتی که در وجوده مختلف میتواند قرار گیرد ، خاصیت مختلف دارد .

پس بنابراین نسبتی که بین " اثر وصف شرایط بر ادم " و " اثر وصف ادم بر شرایط " هست ، قیمت را میدهد و اگر این قیمت را در شکل بسیار کلی (یعنی اگر کل اثراهارا با هم ملاحظه کنیم) و در زمان بینهایم رشد قیمت در زمان پارشد تعلق است و یا رشد تورم . اگر حرص باشد باید موجب اضطرار شد . ورشد تورم را نتیجه دهد و اگر حب الاله . تبارک و تعالی باشد باید اطمینان شدید تری بیاورد ورشد تعلق گردد . ولی در رشد تعلق همیشه باید نسبت تاثیر بالا رود هر چند در رشد تورم هم نسبت تاثیری یک نسبتی بالا میرود ولی بد لیل وجود اضطراب نمیتواند پایا بوده و مرتبآ افزایش باید ولکن نوع رشد تعلق باید مرتبآ قدرت را افزایش و گسترش دهد بعد هم همین قیمت خرد میشود و قیمت معمولی بین چیزها میشود و هم چیزها که میخواهد مطرح شود ، ساختار قیمتها برابر است با ساختار نسبتها بهم حول جهت خاصی که مورد نظرمان (جهت الهی) است و بنابراین مصرف زیاد میشود و در اینجا هم به یک معنا اصالت مصرف مطرح میباشد ولی نه مصرف شخصی برای لذت جویی بلکه مصرف بمعنای گسترش تاثیری رججهت بندگی خدا است و این با ان معرفی که به خود بازگشت میکند تفاوت زیادی دارد .

برادر معلم : در مورد مطالبه که جلسه قبل فرمودید ، در ارتباط با چهار مرحله کلی

(یعنی در اینکه الف "باید یک اصول مفروض را اعلام و تعیین نمود" و بعد ب "آن را در نظام تعلق بکار گرفت و براساس آن نظام تعلق را ساخت" و سپس ج "یک موضوع را انتخاب کسرد و نسبت بان موضوع نمود از راستی قسمتی آن موضوع را کاملتر کرد تا به وان از روی آن بقیه قسمتها را نمود اری که مربوط به موضوع منتخب است را تکمیل نمود") تقریباً آشکالی نیست + در مباحثت بعدی هم که "عدم تأثیره" اصول مفروض بود + در رابطه با چهار اصل اولیه آن (یعنی اینکه ۱ "اصل در همه چیز تعلق آن به جهت غایی است" ۲ "تناسبات جهت در کثرت نسبتها اصل است" ۳ "نسبت به جهت اصل حقایق هر سبتوی است" و ۴ "قدرو اندازه و جایگاه وارزش در این دستگاه متراff هستند") که شاید همه اینها یک مفهوم را براساس مباحثت قبلی که از خدمتستان استفاده کردیم + مطلبش تمام و مورد قبول است + اماد را اصل پنجم که فرمودید "باید شیئ را درون و بیرون نمود و بعد که شیئ را درون و بیرون" من کلیم دارد که چرا اول باید شیئ را "درون و بیرون" نمود و بعد که شیئ را "درون و بیرون" من کلیم ایا چه چیزی را در این تقسیم من کلیم؟ یعنی وقتی میفرمایید در این قسمت به فرمول "دویست و بیست و پنجم" میرسیم ایا وقتی میگوییم "درون و بیرون" چه چیزی است که به درون و بیرون تقسیم میشود و امن سوم یعنی ربط درون و بیرون چیست؟ بعبارت دیگر ایا امور چهارمن که تقسیم به درون و بیرون و بیسط میشود و موجب صادق بودن فرمول دویست و بیست و پنجم چیست؟ در ادامه مطلب (اصل ششم) فرمودید که ۶ "تعریف وقتی کامل است که بتواند تعریف جهت باشد" که این هم تقریباً روش است که وقتی در مورد یک چیز تعریف میدهیم باید بتوانیم جایگاه آن را نسبت به کل جهان روش کنیم تا ان تعریف کامل شود + بحث دیگری که در اصل ششم مطرح شد این بود که وقتی در تقسیم بلندی به انسان میرسیم، اختیار هم باید ملاحظه شود که این بیز روش است که جهت میتواند سو' یا صواب باشد.

در اصل هفتم هم که فرمودید ۷ "نسبت عبارتست از جهت که نتیجه بیرون و درون است و صفات موضوع یعنی زمان موضوع و شیئ که برای ماقابل ملاحظه است مکان می‌باشد" مثل اصل پنجم کمی احتیاج به توضیح دارد تا بتوان آن فرمول را کاملاً متوجه شد.

اصل بعدی یعنی ۸ "تعلق انسان به اشیاء، رابطه کیفیات، قدر و منزلت اشیاء" دریند انسان است "هم تقریباً روشن است که وقتی انسان یا یک جامعه اهداف خاص را مورد نظر قرار میدهد و بدحال آن اهداف است که کیفیتها بیش خاص در این دستگاه و نسبت به این هدف خاص قدر و ارزش و منزلت خاصی پیدا می‌کند که اگر هدف یا غایبیت و در نتیجه جهت عوض شود، دیگر اشیاء ان قیمت واریزش سابق خود شان را ندارند.

همینطور این اصل که ۹ "تلاسبات بین زمان و مکان برابر با تلاسبات کمی یا قیمتی یا عددی و رقمی بین موضوعات است" باز همان اصل قبلی است و تفاوت چندانی با آن ندارد، یعنی وقتی که مایک جهت خاص را مطلوب داشتیم و بدحال آن بودیم، نسبت به ترکیباتی که در این جهت باید وجود داشته باشد (چه ازلحاظ زمانی و چه از لحاظ مکانی، با حفظ کمیت و کیفیت آن) ارزش و قیمت موضوعات مشخص می‌شود.

اصول دیگر یعنی ۱۰ "تخصیص مناسب با اهداف کمی و کیفی برابراست با برنامه"، "اوصاف حمید" برابر است با وصف مطلوب و "احکام در عینیت با کمیت خاص هستند" یعنی احکام کیفیت ارتباطند و بدون کمیت وجود خارجی منسوب به انسان ندارند و با تغییر کمیت اثراشان در مراحل رشد تغییر می‌کند "لیز تقریباً روشن هستند و نیاز به بحث چندانی ندارند".

حجت الاسلام حسینی: در رابطه با اصل پنجم باید توجه نمود که وقتی یک چیزی را - میخواهید ببینید که وضعیت آن چگونه است، فرض اول اینست که باید بتوانید دو ثابت و تغاير آن را ملاحظه کنید، برای دیدن دو ثابت یعنی وجه اشتراك و وجه اختلاف، شما مجبور هستید

که مخایرت کلی اورا ببینید و مغایرت وغیریت هرگاه کلی گردد، میشود، "این" و "کل چیزهای دیگر" یعنی تفاوت موضوع الف، با کل موضوعات دیگر مطرح میشود که کل موضوعات یک چیز دیگر شده و موضوع الف هم چیزی غیر از آن است و بعد نسبتی که بین موضوع الف و کل موضوعات (ب) است، جایگاه الف را مشخص میکند و ارتباط سایر اشیاء را هم به الف (ولو بالاجمال) مشخص میکند برای ملاحظه "این" مجبوریم در خصلت "درون" ان بیانیم و برای ملاحظه "کل اشیاء" - مجبوریم به "بیرون" برای ملاحظه جایگاه مجبوریم "نسبت بین درون و بیرون" رامد نظر قرار دهیم.

پس اولین قاعده ماملاحظه اجمالی مخایرت ووجه اشتراک است. وقتی میگوئید "ربط بین درون و بیرون" امری است که در بوجود امدنش هم درون شریک است وهم بیرون. یعنی "ربط بین درون و بیرون" را نمیتوان مطلقاً به درون نسبت داد (که همان احوالات شیوه است که بین درون و بیرون تعیین میگوید) اینست که اثرباره از شیوه مشاهده میشود و تاثیری که دارد فقط مال خودش است و نه مطلقاً میتوان به بیرون نسبت داد و چنین گفت که بیرون حتماً این را اینگویه تعیین من بخشد بلکه باید به هرد و نسبت داد.

برادر معلم: بهرحال در این تقسیم بندی هنوز روشن نشد. است که ایا آن چهار چیزی که باید مطرح شوند په هستند، یعنی طبق مباحثت قبلی که داشتیم مبنای تقسیم بندی سه است. لذا وقتی یک ربطی را تقسیم بندی من کنیم به سه ربط تقسیم میشود. حال در اینجا هم چنانچه میگوییم "درون و بیرون و ربط بینش" ایا چه چیزی را تقسیم من کنیم که به این سه میتوسیم؟ ایام جموع "درون و بیرون و ربط بینش" کل جهان است؟ یعنی ایام اداری جهان را از زاویه یک موضوع خاص و بعبارتی نسبت به یک موضوع خاص تقسیم بندی من کنیم؟ به بیان دیگر وقتی میگوئیم: این شیوه یا این ربط، سایر ارتباطات و ربطی که بین ایندو است، ایا همه روی هم

کل جهان میشود بگویه ای که اگر سؤال شود که چه چیزی را تقسیم نمودید جواب دهیم که "کل جهان را تقسیم نمودیم"؟ و یا اگر سؤال شود که ایامنای تقسیمات "دو" است جواب دهیم که مبنای تقسیمات سه است به این نحو که وقتی کل جهان را تقسیم کردیم این شیوه سایر اشیاء وارتباط بین ایند و روی هم کل جهان را میدهند و این سه هم تقسیماتی است که پیش از شده است؟ حال آیا مورد نظر حضرت عالی هم همین است یا چیز دیگری است؟ مطلب دیگراینست که ایامتعابیو، "درون و بیرون و نسبت بین اندو" و "درون و بیرون و جایگاه بین اندو" و "درون و بیرون و بیان اندو" و "درون و بیرون و تعین" کدام درست است؟ بعبارت دیگر بفرض که ما کل جهان را نسبت به یک موضوع تقسیم کردیم "درون و بیرون" آیا آن چیزی که بین درون و بیرون مطرح میشود چیست؟ آیا تعین است؟ آیا مکان است؟ آیا نسبت است؟ و بهر حال چیست؟ این نیز مطلبی است که باید مشخص شود.

حجت الاسلام حسینی: همانطور که گفتم نسبت یعنی قدره جایگاه، تعلق و ارزش و کده ان طبیعتاً تعلق است. یعنی در حقیقت آن چیزی را که درامر تعلق در تک تک اشیاء میگوئیم اینست که "تعلق موضوع الف برابر است با این نسبت" در عین حالی میتوان آن را به صورت تعین هم ملاحظه نمود (البته در مرتبه نازلت) ولی در مرتبه عالی تر که زمان شیوه را برابر با خود شن میگیرید، تعلق میشود و ارزش اهمیت درجه جایگاه آن هم نسبت به کل در همین جامعین میشود. البته درست است که کل جهان در تقسیم مقسم است منتهی کل جهان را از موضوع موضوع عملاً داریم ملاحظه میکنیم و از موضوع خود کل چراکه کل جهان را از موضوع خود کل هم میتوان ملاحظه نمود ولی مالاً در آن موضوع نیستیم یعنی وقتی میخواهید نظام تعلق را بنویسید و مثلاً بنویسید که "کل جهان، جهت جهان و نسبت بین کل وجهت (که میشود تعلق جاری در کل)" این در حالتی است که خود کل را بخواهیم ملاحظه کنیم. اما کا هی است که میگوئید میخواهیم کل

جهت را باضافه تعلق و باضافه کیفیت که فرضًا مرتبه دازله همان تعلق است یک فرض کنیم، د ر اینصورت میگوییم به یک جایی که میرسید دیگر شما نمیتوانید، یعنی انجایی که میگوئید " خالق، مخلوق و مشیت " ان طرفی که خالق است را متنع است که بتوانید تصور کنید و ممکن نیست که بتوانید ان را در یک کل اورد ^ه و یعنوان یک جزء از یک وحدت تلقی کنید چرا که او منزه از این مطلب است .

برادر معلم: اگر کل جهان را تها بعنوان " کل مخلوقات " مد نظر قرار دهیم ایا این کل که به " درون و بیرون و بیط " تقسیم میشود " کل " منها زمان است بگویه ای که بعد میتوانیم بگوئیم " خودش وجهتش " یا اینکه کلی است که زمان امیخته با وجودش است بگویه ای که دیگر گفتن خودش وجهتش معنا ندارد بلکه خودش عین وجهتش وجهش عین خودش است ؟ به عبارت دیگر ایا " کل جهان " در اینجا با جمیع مکان وزمانها و تغییراتش مد نظر است یا منها زمان است ؟

حجت الاسلام حسینی: اگر برای بررسی باشد بگویه ای که شما مجبور باشید اول بگوئید که اندازه این قلم چقدر است و بعد بگوئید وزن ان چقدر است و مدام انتزاع کرد ^ه و جدا نمایید و سپس نسبت های بین اینها را جمع کنید تابع بتوانید یک قرینه سازی نسبت به قلم بکنید و یک تصدیقی را نسبت به آن قلم ارائه دهید، در چنین صورتی غیبی ندارد که شما بکار کل جهان را ملاحظه کنید .

برادر معلم: موضوع بحث ما الان این نیست بلکه اینست که وقتی گفت ^ه میشود " درون و بیرون و سبیت بین ان " ایا این درون و بیرون در کجاست و چه چیزی تقسیم شده است ؟ اگر کل جهان را تقسیم من کنیم ایامنظور ازان " کل جهان " که برای شناسایی یک موضوع تقسیم بندی میشود " کل جهان منها زمان " است که باز خودش جزوی از " جهان همراه با زمان " قرار

میگیرد یا اینکه "کل جهان همراه با زمان" مد نظر است؟ ظاهراً باید متنظر "کل جهان همراه با زمان" باشد چرا که اگر زمان را از کل جهان بپریم، از "درون و بیرون و بیط" هم باید زمان را بپریم. یعنی چون در این صورت کل را "کل استاتیک" در نظر گرفته ایم، افزایش هم استاتیک میشود، پس ما چون بعداً میخواهیم تقسیم بندی زمانی و مکانی را در شناسایی مطرح کنیم، مجبوریم "کل" را که مد نظر قرار میدهد همیم کلی باشد که در آن زمان هم لحاظ شده باشد و در چنین صورتی دیگر لحاظ جهت و حرکت برای آن بسیار معمامی شود چرا که جهت و زمان و حرکت هم داخل این "کل" قرار گرفته است و تنهای وقتی میتواند زمان مطرح شود که این کل را تقسیم کنیم.

پس روشی شد که متنظر از "کل" "کل جهان همراه با همه تغییرات زمان و جهتش من باشد." مطلب دیگری که باید بآن توجه نمود اینست که بعد از اینکه تقسیم نمودیم به "درون و بیرون و بیط" ایا "بیط" در اینجا همان "تعیین" نیست؟ بعبارت دیگر ایا "تعیین" مثل یک جداره نیفتد که از داخل آن یک فشارهایی بطرف بیرون و از بیرون یک فشارهایی بطرف درون است و این دو فشار در یک جایی به تعادل میروند؟

حجت الاسلام حسینی: بهتر است گفته شود "یک نوخ تغییر پیدا میکند" و وه اینکه

"یک تعادل پیدا کرد و از حرکت من ایستد."

برادر معلمی: دقیقاً از حرکت من ایستد چرا که در اینجا حرکت را ماجزو کیفیت قراردادیم و لذا در اینجا هم وقتی درون و بیرون قرار میدهد اگر تعادل وجود نداشته باشد، حرکت لمحه حرکت پیدا میشود. بنابراین در این "تعادلی" که مطرح میشود، چه در درون آن، چه در بیرون آن و چه در ربطش، حرکت جزو خود آن بوده و کیفیت با حرکتش مد نظر است و بعبارتی حرکت متعادلی است و وه اینکه خود تعادلش هم حرکت میکند.

حجت الاسلام حسینی: ایا "تعادل" آن هم تغییر میکند که چیز دیگری شود؟ یعنی

آیا نوخ شتاب آن هم تغییر میکند که بگوئیم در حالت دوم غیر از حالت اول است؟

برادر معلمی: تنها زمانی میتوانیم چنین بگوئیم که تغییرات زمانی را ملاحظه کنیم اما اگر مادر رقمعت اول "کلی" را که از زاویه موضوع خاصی که مد نظر قرارداد اریم و تقسیم میکنیم "کل جهان همراه با زمانش" باشد دیگر نمیتوانیم برای چنین "کلی" (کل جهان همراه با زمانش) تغییر قابل شویم چرا که این مطلب بدآن معنی است که جهان یک جهان دیگری شود و ازاول خلقت تا آخر خلقت یک مسیری دیگری گردد. و حال آنکه چنین امری ممکن نیست و جریان خلقت امری است ثابت.

حال ممکن است در اینجا گفته شود که "پس حرکت چطور میشود؟" که در جواب میگوئیم حرکت هم داخل این مجموعه وجود دارد و با حرکتش ثابت است و ره اینکه توام با حرکتش دوباره حرکت میکند. بنابراین اگر "کل جهان همراه با زمانش" مد نظر باشد در رقمعت دوم که میگوئیم "درون و بیرون و بین طبق" اینها هم یک درون و بیرون و بین طبق هستند که ثابت بود و تعادل دارند و اگر چنین نبود برخلافت جهان قانونی صادق نبود و هما هنگ نمیبود. یعنی همانطور که گفته میشود اگر این واقعه ناخدا داده یا این کیفیت را خدا به اینکوئه خلق کرد، قدره اندازه، جایگاه و ارزش خاصی دارد. این قدر و اندازه و جایگاه و ارزش هرچیزی در رابطه با سایرچیزها معین میشود و این "نسبتی" است که دیگر تغییر نمیکند. یعنی تعیشود که قدر و اندازه و ارزش و جایگاه کیفیتی در "کل جهان همراه با زمانش" تغییر نمیکند. البته از موضع غیر این "کل" میتوان برای آن تغییر قابل شد و فرض آن گفت که "این چیز دیروز این ارزش را داشت و آن ارزش دیگری پیدا کرد" است یا این چیز نزد کفار دارای این ارزش است و نزد مسلمین دارای آن ارزش است. چرا که این مطلب وقتی موضوعیت دارد که زمان را از آن جدا کرد باشیم و منها زمان آنرا لحاظ نکنیم اما وقتی که زمان جزو آن باشد بدآن معنی است که این کیفیت خلق شد است که

مسلمین اینگوئه به آن ارزش د هند و کفار آنگوئه با آن ارزش د هند " و این دیگر امری نیست که قابلیت تغییر داشته باشد الا در صورتی که عرض خلقت عوض شود ولا زمه اش هم تغییر کل مخلوقات با تغییراتشان میباشد و این فرضی است باطل .

حجت الاسلام حسینی : این ملاحظه زمان بعنوان جزشیین (بدلیل توجه به کل) یک حسن دارد و یک عیب . حسن اینست که هدف را واحد قرار میدهد و عیب اینست که فضل را نمیپوشاند . یعنی تنها عدل را میپوشاند و نه فضل را . یعنی اگر ما بخواهیم دست خدارد را اینکه مراتب فضل داشته باشد و مدام بخشنده کند و کل یوم هوفی شام باشد بازیگذاریم . یاد خدار هرحال ولو به بونامه ای که خود خدا قرار میدهد باید معلول شود چرا که " کل یوسوم هوفی شام " .

برادر معلمی : بحثی که در اینجا مطرح میشود این نیست که مادا عاکنیم که میتوانیم کل جهان را از اول خلقت تا آخر آن را بشناسیم . اگر کسی چنین ادعایی بکند باید طرح تغییرات اشیاء را هم بتواند ارائه دهد که فرضًا این شبیه از اینجا به فلان جامی رود اما این ادعای اولین اشکالش اینست که میتوانی برآن وحی بی معنا میشود و بدآن معنی است که خود بتواند عدل و فضل را هم به محاسبه بکشد و حال آنکه این مطلبی است که از عهد انسان برئی آید .

حجت الاسلام حسینی : این درست که بالعدل قامت السموات والارض " ولی بهر حال فضل هم در این جهان جایی دارد . برای روشن شدن فضل ، مثلاً گاهی است که شما میگوئید " آنگاه من مجازات من شوم ، یک تومان ضرر من زنم و یک تومان ازمن میگیرند " میگوئید : خدا منزه از اینست که اگریک تومان ضرر بزتم ، دو تومان بگیرد " این بدآن معنی است که خدا منزه از ظلم است . ولی گاهی است که میگوئید " من ضرر زدم ولی خدا نمیتواند ببخشد و مخفوتی در کار نیست و یا نمیتواند اضافه اعطای کند " این بدآن معنی است که نفی تفضل از خداوند

کرد ه اید و این امری محال است .

برادر معلمی : ما میگوییم خداوند میتواند ببخشد اما چون برای خدا زمان معنادارد —
بخششای خدا اینگونه نیست که اول یک چیز را خلق کند و بعد تصمیم بگیرد که آن را بگویه خاصی
بگند و فرضًا چون مدتن گذشت و دید افرادی آدمهای خوبی هستند چیز بیشتری با آنها بد هد ،
بلکه جهان با همه تغییراتش از زاویه خلق خدا یکسان است و زمان برد ارتبیست وین علم خد ا
و خلق خدا هم نمیتوان فاصله گذاشت و چنین گفت که " اول فکر کرد " و بعد عمل کرد ه یا اول عمل
کرد ه و بعد متوجه شد ه که چه کرد ه است " و بنابراین چون آن مرتبه ای است که در آنجا زمان و
تغییر راه ندارد شاید مراتب تفضل و مراتب عدلی هم که وجود دارد از همان اول حساب شد ه
بود ه و خلق شد ه است . البته برای ماحتماً فرق میکند اما برای خدا اتفاقاتی ندارد یعنی خداوند
نمیتواند تفضیلی بگند که آن تفضل معنای ظلم بد هد لذا اینگونه نیست که خداوند تفضل هم که
میکند تفضیلات او هیچ تناسبی نداشته باشد به نحوه ای که فرضًا به یک آدم بد آنقدر درجه ه
د هد که اورا به بهشت ببرد و در مقابل به یک آدم خوب تنها به میزان اعمالش درجه دهد . چنین
چیزی ممکن نیست . امکان ندارد که فرضًا خداوند به حضرت علی (ع) به اندازه اعمالشان
پاداش دهد ولی در مقابل به عمر پاداش بیشتری بد هد آنهم به این دلیل که دست خد ابسته
نیست چرا که این امر خروج از خود " تفضل " است و چنین تفضیلی معنای ظلم پیدا میکند .
حجب الاسلام حسینی : آیا نمیتواند همه کسانی که کار خیوکرد ه اند را یکی د ه درجه با آنها

اضافه عطا کند ؟

برادر معلمی : بنابراین " تفضل " یک تناسباتی پیدا میکند والا اگر بدون تناسباتی باشد
هیچ چیز روی هیچ چیز بند نمیشود اما اگر برای تفضل خدا تناسباتی قائل باشیم ولو ما آن تناسباً
رامتوجه نشویم و یقینیم (که قطعاً چنین است و ماتناسبات تفضل را نی فهمیم و متوجه نمی شویم)

د را یعنی صورت دیگر نمی‌شود که پیدا شدن چنین تفضلی برای خداوند هم دو حالت داشته باشد
بنابراین اشکال تفضل در اینجا وارد نیست .

شاید صحبتی که بتوان در اینجا مطرح نمود این باشد که آیا وقتی "کل جهان بازماش" بدست
مانع آید و ما نمی‌توانیم آن را بشناسیم پس بچه درد مامیخورد ؟ بعبارت دیگر "کل جهان با
تغییراتش" مد نظر باشد و ما هم نتوانیم با آن دست پیدا کنیم، توجه به آن چه فایده‌ای دارد ؟
در جواب می‌توان چنین گفت که اگرچه مابصورت دقیق این کل را بشناسیم ولی بصورت کلی واجمالی
چیزهایی در مورد آن بعارضید و خصلت کلی جهان را پیدا نمی‌کنیم که فرضًا این جهان بوای چه
خلق شده است ولذا نمی‌توان از این خصلت جاری در خلقت استفاده نمود وفرض هم که چنین خصلتی
را نمی‌دانستیم می‌توانیم آن را مجھول گذاشته و بعد جلو برویم و معادلات خود را بسازیم و در —
نهایت مجھولها از طرفین تساوی حذف می‌گردد . یعنی وقتی مداریم محاسبه منکنیم به امور
جزئی هم که بوسیم این مجھول هست و از طرفین معادله حذف می‌گردد .
علاوه بر این آن چیزی که برای مابیشتر مهم است پیدانمودن ارتباطات است که این ارتباطات از
طريق وحی متناسب با وضعیتی که هر شیء در کل جهان دارد مشخص شده است .
حجت الاسلام حسینی : البته به کلی هم مجھول نیست و مراتب مختلف آن هم مشخص است
وماقین داریم که به حسب وحی ، عالم ذرع عالم روح ، عالم دنیا ، دوره آخر الزمان ، دوره ظهور
دوره رجعت ، عالم بزرخ ، دوره قیامت ، دوره خلود به جدت وبار و غیره مطرح است و در
هرحال کلیات سیر معین است و این هم در کارما کاملاً اثرا دارد . مثلاً یک کمونیست که از مسیر
حرکت عالم خبر ندارد به نظرش می‌آید که تنها ابزار است که اصل است ولذا تبیین کل بواسطه
ابزار را پوچیوی می‌کند اما یک مسلم چنین حرکتی ندارد و بد نیال این می‌گردد که آیاد دوره انبیاء
سابق تابعی اکرم (ص) و دوره نبی اکرم (ص) تالان وغیره چگونه بوده است .

برادر معلمی : بنابراین اگر مازمان را جز کل ندانیم ، اولاً باماحت قبليمان سازگار نیست
چراکه ماکل بدون زمان نداریم ولذا "کل جهان" را هم که ملاحظه می کنیم باید جهان جز آن
باشد .

حجت الاسلام حسینی : قبول داریم که زمان جز فلسفی کل جهان می باشد یعنی بعد
کیفیت زمان است و زمانش یک زمان فلسفی است ولی خرد کویدن و شناختش یک حرف دیگری است
برادر معلمی : یعنی در یک جای دیگر باید این شیوه را که زمان و مکان جز آن بوده از
زاویه زمانی و یا از زاویه مکانی تجربه نمود کما اینکه میتوان آنرا از زاویه کم و کیف نیز تجربه نمود
یعنی تجزیه های بعدی در جای خود ش مطرح است .

بنابراین اگر در قسمت اول کل جهان همراه با زمانش که زمان بعد آن است مد نظر باشد در این
صورت تغییر هم برای آن بس معنا است ، در تقسیم اولیه نیز چنین است .

حجت الاسلام حسینی : نصوص شریفی از قبیل "لهم اما کسبت و علیها ما الکسبت" و "کل نفس
بما کسبت و هیله" ، "یا بهی ان تک منتقال خردل من ذره" اگر یک ذره ای کوچک هم باشد
خد آن را روز قیامت حساب میکند و یامت به الـ ان الـ طی کل شیء خبیر" و "ذره منتقال
خیوا پر و ذره منتقال شرآ پر و غیره" وغیره ایدها ممیز فرمایش حضرت عالی است . اما نصوصی هم
داریم که متضمن این مطلب است که "ما به غیر حساب عطا می کنیم" یعنی خداوند خود "حساب"
راموضو ع قرارداد و گفته به غیر حساب عطا می کنیم همینطور اموری داریم که پرستش قانون و تکیه
کردن به قانون را نفی می کند کما اینکه اموری داریم که تکیه کردن به قانون را سفارش میکند و
کاره بذ هن میرسد که بین خود قوانین سلسله مراتبی است که بعضی از قوانین نسبت به بعض
دیگر شامل و مشمول هستند بگویه ای که در دایره آن قوانین که شامل است قانون پائین ترقابیت
منحل شدن را دارد ، مثل باب شفاعت ، باب مغفرت وغیره که آدم نمیتواند بگوید که اگر کسی

دقیقاً همه کارها پیش درست بود حق دارد که مطمئن شود که من دیگری هشتنی هستم چراکه " فلا
یا من من مکرالا " امنیت از آزمایش الهی پیدا نمی کند الا در اموری خاص .

برادر معلمی : یکی از کارهای نادرست چنین شخصی همین است که " احساس امنیت " می کند . مثلاً آیا میتوانیم بگوییم " خداوند میتواند تفضل کند و بواسطه تفضل خودش همه
کفار را از پیامبران بالاتر قرار دهد ؟ " آیا اگر خداخواست چنین کاری کند ، کسی میتواند
جلو او را بگیرد ؟

حجت الاسلام حسینی : خداوند عزیزتر از این است که چنین کند !!
برادر معلمی : آیا میتواند همه انبیاء و همه کفار را توانماً در بیهشت بهرد ولی در بیهشت
کفار را بالاتر قرار دهد ؟

حجت الاسلام حسینی : این ظلم است و خدا از ظلم مبروی است .
برادر معلمی : چرا ظلم است ؟ خوب پیامبران رحمت کشیده اند خدا پاداش بیشتر را ز
رحمت‌شان با آنها میدهند و در مقابل به عده‌ای دیگر هم به غیر خساب تفضل می‌کند . چرا این ظلم
است ؟

حجت الاسلام حسینی : خداوند منزله از این امر است . خداوند خودش پیامبران را بالا
برده است چگونه میتواند نسبت به کفار کمتر قرار دهد ؟ خداوند (معاذ الله) بازی که نمیخواهد
میکند ؟

برادر معلمی : پس بهمین دلیل اگرچه خداوند صاحب فضل است و تفضل می‌کند این
درست که به کافر هم تفضل می‌کند کما اینکه به پیامبر خدا اهم تفضل می‌کند اما تفضلی که به پیامبر
میشود بواسطه اینست که تبعیت از خدا نموده است و از آزمایشات الهی پیروز بیرون آمد است
و چنین تفضلی با تفضلی که به کفار میشود فرق دارد . مراتب تفضل به پیامبران بیشتر است لذا این

درست است که میتوان گفت خداوند به غیرحساب هم به کافر تفضل میکند و هم به پیامبران " ولی مفهوم این " به غیرحساب " این نیست که تفضل خدا به کفار بیشتر از تفضل خدا به پیامبران باشد بلکه بواسطه حساب و کتابی است و عبارتی این " به غیرحساب " دریک جایی " حسابی " هم دارد و گروه آزمایش و امتحان الهی و همه چیزی بی معنا میشود و فرضًا هر فردی میتواد چنین بگوید که " شاید خدا تفضل بدماید و برما نادیده بگوید لذا بهتر است هرچه میتوانیم گناه کنیم (ج : آن خلاف است) پس تفضل به غیرحساب ، خود در جایی به حساب و کتابی منتهی میشود والا شاید دیگر تفضل نباشد و ظلم باشد و اساساً هدف و غرض خلقت کل جهان تغییر پیدا نمیکند ، یعنی اگر انسان بواسطه تفضل و برای آزمایش آمد ، چنانچه تفضل بهم بخورد خلق هم بیهوده نمیشود . حجت الاسلام حسینی : میتوان چنین گفت که : " جهت پوستش در حد کلی اش درست است . یعنی اینکه جهت پرستش الهی یا الحادی باشد تفاوت دارد " و تا این حد آن حتماً مشخص است ؟

برادر معلمی : مراتب دیگران هم همین طور است . یعنی در خود بهشت هم اگر بین پیامبران تفاوتی باشد (که هست) قطعاً جایگاه حضرت موسی (ع) مثل جایگاه حضرت نبی اکرم (ص) نیست حال چرا چنین است ؟ آیا خدا نمیتواند تفضل کند و حضرت موسی را بالاتر بپرسد ؟ البته ظاهر امر ایست که امکان این امر وجود دارد ولی از بعد دیگری که به مطلب توجه شود ممکن نیست . البته به هر دو مرتب تفضل زیادی میشود ولی در هر حال حتماً سهم حضرت رسول (ص) بیشتر از حضرت موسی (ع) است ، در بین کفار بیز چنین است ، بعض ائمه نارس و بعض مراتب دیگری دارند و همین عذابی که آنها میشوند از زاویه ای تفضل الهی است و سبب په هرگدام نیز فرق داده واینگونه نیست که کسی که کمتر گناه کرد بشرط از کسی که گناه زیادتری انجام داده ، معذب باشد . تخفیفی هم که به کسی میدهد قطعاً علتی دارد که

فرضیاً ظلم کمتری کرد ^ه ، یک یا چند علش درست بود ^ه و گوشه‌ای از قلبش سالم ماند ^ه و گروه حداقل لینست که تکلیف برداشته شد ^ه و بیهود ^ه می‌گرد و انسان هر کاری می‌تواند بکلد چراکه نمی‌داند که تفضل خدا برچه چیزی قرار می‌گیرد و یا به چه اند ازه قرار می‌گیرد ولذا هر کاری که انسان می‌کند معکن است مورد پسند واقع شود و معکن است این طور نباشد ، یا کم مورد قبول گردید یا بیشتر ۰

بنابراین اگر ما گفتیم کل جهان با زمان و مکانش مد نظر است (بفرض هم که آن را شناسیم) وقتی می‌گوییم " درون و بیرون و بین " این تقسیم همان کل جهان با زمان و مکانش می‌باشد ۰

حجت الا سلام حسینی : ولی در هر حال لحاظ زمان در کل جهان به این معنا نیست که ما بعد انتوایم زمان و مکانی یا کمی و کیفی کنیم و همین مطلب را میتوانیم زیریناً فرازد هیم ۰
برادر معلمی : در این صورت آن چیزی که در کار ما اثر دارد و باید روشن شود اینست که اگر ما اول گفتیم که زمان بعد کیفیت است ۰۰۰

حجت الا سلام حسینی : کیفیت در واقعیت خارجی و عجز بعبارتی در حقیقت و حقانیت زمان بعد آن است ولی در مقام شناسایی ما مجبور می‌شویم در یک مراحل خاصی زمانش را از آن تجزیه کنیم کما اینکه وزن یا ابعاد دیگر آن را از آن تجزیه ^ه می‌کنیم و سپس جمع بندی می‌کنیم تا بتوازن ادراکی از آن کیفیت پیدا کنیم ۰

برادر معلمی : در هر حال اگر کل جهان را با زمان یک چیز گرفتیم ، بعد این را تجزیه می‌کنیم و چون میخواهیم یک شیوه خاص را شناسایی کنیم تجزیه اش از زاویه شناسایی همان شیوه است ولذ امیتوانیم بگوییم " این شیوه غیر آن و بین این دو " مجموعاً جهان می‌شوند ، در اینجا شاید اینکه جهان آخری داشته باشد یا به هم در اصل مطلب چندان تفاوتی بوجود نیاید (اس : یعنی در اموری که باید خصوصیات تمام شدن متکی به وحی باشد ، برای جلوگرفتن احتمالش هم برای ماقابض است و هیچ ضرورتی به این مباحثت نیست) یعنی چه در رابطه با کل

تاریخ بگوئیم درنها یت مدرجه ادام همه هستی های میشود . و چه بگوئیم درنها یت لذتی است که همه در سه شت میمانند ولذتی ثابت در کاراست و بعد از آن دیگر تغییراتی در کار نیست یعنی از مولده ای به بعد ثبوت است و چه بگوئیم درنها یت تغییراتی دیگر ارد و ۰۰۰ این امور در بحث فعلی ما چندان نقش ندارد ، چراکه با حفظ هر خصوصیتی که دارد ، جهان با تغییراتش یک چیز است و مابعثوت مستقیم با این کل جهان سروکار نداریم بلکه مابا اشیائی که اجزاء جهان هستند سروکار داریم *

در چنین مسیری وقتی اولین تقسیم بندی را نمودیم و گفتیم " درون ، بیرون و بیرون " یا " درون و بیرون و تعین " چون این اولین تقسیم بندی است درون و بیرون و تعین است که متعادل است و در راینمورت یک شیء خاص با خصوصیت خاصی که خلق شد و نحوه تابعیت و تابعیت خاصی با سایر کیفیات دارد و عبارتی نسبت ، جایگاه ، قدر و ارزش خاص را در جهان دارد ، این امر متناسب است با خلقت کل جهان این تناسب دیگر نمیتواند عوض شود چراکه در اینجا زمان موضوعیت ندارد و زمان هم چه این تناسب محسوب شد است . یعنی این شیء با همه تغییراتش متناسب با بقیه جهان همراه با تغییراتشان میباشد و راه اینکه یک دفعه متناسب هستند و بعد تناسب آن بهم بخورد و تناسب دیگری برقرار گردد بلکه با حرکت و تغییراتشان متناسبند ، پس در اینجا تعادل مطیع است و راه تغییر که تغییرهم جزو آن است ، یعنی خود تغییرش متناسب است *

حقیقت اسلام حسینی : عدل است یا تعادل ؟ چون این مرتباً عوض میشود ، شاید مفهوم

عدل شمولیت بیشتری از تعادل داشته باشد " بالعدل قائم السموات والارض "

برادر معلمی : شاید این مطلب از زاویه کسی که اینها را خلق کرد باشد ولی ما از زاویه اشیاء صحبت می کنیم باید بین این شیء و سایر اشیاء تناسباتی وجود داشته باشد تا آن تناسب جلوه عینی هدف و غرض خلقت باشد چراکه همه این اشیاء یک تناسباتی داشته اند که با هم خلق

شد و گرمه خلقشان با هم بیهوده است. در این صورت زمانی که "درون و بیرون و یقین" را مطرح می‌کنیم، در این "درون و بیرون و یقین" زمان هم وجود دارد و برای درون و بیرون و یقین وكل جهان می‌توان یک فرمول تعادلی نوشت که این فرمول بیان کند همان تناسبی است که باعث شده این شیوه خلق شود ولا خلق نمی‌شود.

حال بعد از این مونته سؤالی که موضوعیت می‌یابد و باید روشن شود در مورد خود "تعین" است که آیا آن "ربط" و "نسبتی" که بین درون و بیرون مطرح می‌کنیم همان "تعین" است؟ به عبارت دیگر آیا می‌توانیم چنین بگوئیم که کیفیت تعیینی دارد و مثل پوسته‌ای است که در آن پوسته (چون بحث زمان هم داخل آن بوده است) بیروهای درونی و بیرونی به تعادل رسیده است و هم‌یگر را در این پوسته خلشی کرد اند؟

حجت الا سلام حسینی: بهتر است نگوئیم خلشی چراکه خلشی معنای بی‌اثری میدهد.

برادر معلمی: خوب بی‌اثرهم هست چراکه بازماش مد نظر است.

حجت الا سلام حسینی: منظور برابر شدن با ارزش محض است وقتی که فشار درون و بیرون یک نقطه‌ای را نگه میدارد و این نقطه را می‌توان اسعش را خلشی گذاشت و بیز می‌توان چنین گفت که از حالا به تعدد تغییراتی که می‌کند دقیقاً عین همان چیزی است که باید باشد.

برادر معلمی: همین حرف بدان معنی است که تعادل دارند و این بدان معناست که آن نقطه نسبت به کل جهان خلشی است (س: تعادل که بی‌خاصیت نیست ولی) خودش بـا خاصیتش یک چیز شده است (س: وحدت با خاصیت غیر از خاصیتی است) یعنی نعی خواهیم بگوئیم بـی خاصیت است بلکه (س: همان طوری که باید باشد هست) فرضًا وقتی میخواهیم آب را معرفی کنیم می‌گوئیم آب عبارتست از چیزی که در این شرایط و در این وضعیت فرضًا گـچ را سافت می‌کند، یعنی اگر بین آب و گـچ نحوه ربط خاصی باشد این ربط دیگر نمی‌تواند عوض شود یعنی

آب و چیز و این نحوه ربط آنها یک تعادل و یک فرمول است .

بنابراین اگر در جهان تعادل و تنااسب وجود نداشته باشد ما هیچ وقت نمیتوانیم فرمول بنویسیم و هیچ محاسبه‌ای هم نمیتوانیم بکنیم اما اگر یک تناسباتی مطرح باشد میتوان فرض آن چنین گفت که "اگر ایند و رابه این نحوه ترکیب کنید، اینکوئه میشود" لذا اینها فرمول تعادل است و طرفین تساوی را اگر نداشته باشیم نمیتوانیم محاسبه کرد و یک گوئیم "باید اینکارهارا کرد تا در آیند" چنین شود "مگر اینکه بین آیند و وضعیت فعلی یک نحوه تعادل و فرمولی وجود داشته باشد تا این محاسبات معکن شود .

حجت الاسلام حسینی : آیا این امر ضد اصل عدم تعیین است یا ره (البته ره عدم تعیین -

مناساین نسبت به خارج بلکه عدم تعیین به این معنی که اشیا ثابت نیستند) ؟

برادر معلمی : مانع گوئیم اشیا ثابتند، بلکه میگوئیم جریانها ثابت هستند (س : یا سبتهای بین آنها ثابت است . یعنی تناسبات حاکم بر جریانها تناسبات ثابتی است) بعما رت دیگر اشیا تغییر میکنند تغییرات اشیا هم تغییر میکند، یعنی شتاب آنها هم تغییر میکند ولی این تغییر الا لا نها یه ادامه ندارد (س : به جهت که میوسد باید ثابت باشد وبالعکس هم که برومند باید هر چیز که دخیل در جهت است ثابت باشد) بنابراین بفرض که یک دویا ۷ و ۶ - پله هم تغییر کند ولی در پله هشتم دیگر ثابت است و بحث از موضع همین پله ثابت است و یک گوئیم چون در این پله شیء با همه تغییراتی که داشته یک تعادلی با همه کیفیات دارد تنها در این موضع است که میتوان فرمول تعادل را پیگیری نمود و سپس چنین گفت که : " این تغییر جریانات با آن تغییر جریانات این تنااسب را دارد " و بعد که مجھولمان را در آنجا پیدا کرد یم در داخل آن بیانیم و یک گوئیم این چیزی که با سایر کیفیات در تعادل است آیا چه چیزی از آن را میخواهیم محاسبه کنیم و مثلًا اگر مطلبی را از آن میدانیم بد نهال این بگردیم که آیا تغییر جریاناتش چگونه

است .

به این ترتیب آیا وقتی کل جهان را از ازویه یک شیئ تقسیم بلندی می‌کنیم اگر گفتیم " درون و بیرون " عذررسوم آن که بد نیال آن بود یم " تعین " نیست ؟

حجت الاسلام حسینی : بهتر است آنرا " کیف تعلق " بگوییم که برابر با خودش است .

برادر معلمی : در هر حال مشخص شدن این مطلب بسیار مهم است چرا که این امر جای

" ربط " می‌نشیند و ما هرجا تقسیم داشته باشیم باید توجه کنیم که ربط راچه چیزی باید قرار

د هیم .

حجت الاسلام حسینی : این تعلق است که نسبت خود شیئ را به جهت تمام میکند یعنی

معرف شیئ همین است . اگر تعین را بمعنای تشخیص بگیریم معرف شیئ است که چیستی ما هیبت

و هویت آن را مشخص میکند ولی حقیقت آن تعلق و نسبتی است که به جهت دارد ، یعنی جهت

در همینجا است که مشخص میشود درین درون و بیرون است که جهت مشخص میشود (برای این

شیئ) از موضع این شیئ ، جهت اینجا مشخص میشود هر چند اگر از موضع کل نگاه کنیم ، خود همان

کل است که جهت را مشخص میکند یعنی همان چیزی که درباره کل میگوئید که جهت برابراست با

خودش و وقتی زمان را داخل آن آورده بیم جهت هم داخل آنست ، درباره شیئ هم وقتی بیرون و

درین ملاحظه شود جهت مشخص میشود . بعبارت دیگر نسبت تا مثیری ، نسبت خاصیت و هویت

او صاف این شیئ دقیقاً برابر با آن چیزی است که جهت آن را نشان میدهد ، اگرچیزی پیدا شود

که جهتش باطل باشد هم در اینجا معین میشود یعنی وصف جهتی یا وصف تعلقی در همینجا معین

میگردد و در اینصورت کلیه او صاف مثل سبزی ، شوری ، قرمزی وغیره او صافی است که بعد از همین

خلاصت و همین تعلق است و صحیح است که گفته شود ، زماش ، مکاش ، جهتش و همه چیزش

در خودش منحل است . پس عین چیزی که در کل میگوییم در رابطه با یک شیئ هم میگوییم .

برادر معلمی : با توجه به تعبیری که قبلاً داشتیم که جهت ، زمان و تغییرات داخل خود
کیفیت و ربط و تعین یا تعلق قرار میگیرد ، در تقسیم درون و بیرون ربط همه تعاقد است .
حجت الاسلام حسینی : در درون آن تعلقات درونی دارد و بیرون تعلقات بیرونی و
روطش میشود تعلق که این را معین میکند . یعنی اوصاف دیگران نابع تعلق اخیوه است .
یعنی حقیقت آن کیف تعلق است که این دارد .

برادر معلمی : چیزی که در وسط قرار میگیرد باید چیزی باشد که فقط متوط به این باشد
بلکه باید یک چیزی باشد که از بعد دیگری هم که بآن نکاه کنیم یک وجه اشتراکی بین آنها
(س : درون و بیرون) باشد .

حجت الاسلام حسینی : بهمین دلیل تعلق اصلان چیزی بوده از زمان و مکان بیرون و درون
غایت وغیره نیست وهمه اینها باید در نفس تعلق باشد .

برادر معلمی : در اینکه هرسه اینها تعلق هستند که شکن نیست .

حجت الاسلام حسینی : منتهی هریک کیف تعلق خاصی است .

برادر معلمی : ولی مادر تقسیم بندی باید روی وجوه تمایز آنها تکیه کنیم که آیا با همد یگر
چه تفاوتی دارد و ره اینکه روی اشتراک آنها تکیه کنیم و یکوئیم هرسه تعلقند .

حجت الاسلام حسینی : کیف تعلق "الف" مد نظر است ولذا اگر ما بیرون "الف" درون
آن و نسبت ایند و را ملاحظه کردیم ، کیف تعلق "الف" معین میشود ، یعنی آیا در اینجا قانون
وقایع محدود متحد ند یا جدا هستند ؟ اگر متحد ند کیف تعلق است ولی اگر محدود بباشد قانون تنها
است و کیفیت هم تنها .

برادر معلمی : طبق مباحث قبلی ما گفتیم که در اینجا سه تا چیز وجود دارد ، این سه
(درون ، بیرون و ربط) هم از تقسیم کل جهان پیدا شد ، حال اثراز این سه تا چیز نسبت به

جهان د و تا يش مشخص باشد باید بتوان سومی را پیدا نمود . بنابراین اينکه بگوئيم " اين درون و بیرون است که معین میکند این چیست " مثل این میماند که ما بگوئیم " کل جهان روشن است بیرون هم روشن است ولذا وسطی (یقین یا تعلقی که وسط قرار میگیرد) پیدا نمیشود " همینطور بگوئیم " کل جهان مشخص است ، بیرون آن هم مشخص است ولذا معلوم نمیشود که درون آن چیست " چراکه این سه مجموعاً (ترکیب آنها) کل جهان است . پس از این زاویه هم بین آنها تفاوتی نیست چه بگوئیم " آن دو این را روشن میکند " و چه بگوئیم " این آن درورا روشن میکند " حجت الا سلام حسینی : اگر کیفیت رابه آن فرمول اضافه کنید و گوئید کیف تعلق (یعنی کیف تعلق درونی کیف بیرونی و کیف تعلق موضوع مورد بحث) چطور است ؟

برادر معلمی : کیف تعلق در هرسه مشترک است لذام بتوان گفت " درون شیی و بیرون شیی و خود شیی " چراکه وقتی میخواهیم این سه را بشناسیم باید روی وجه اختلافشان تکیه کنیم و برای اینکار هرچیزی که در هرسه مشترک باشد باید حذف گردد .

حجت الا سلام حسینی : شماهه مطلقاً میتوانید آن را اصل قرار دهید و نه میتوانید حذف کنید .

برادر معلمی : درست است که در عینیت و در عمل نمیتوانیم آن را حذف کنیم ولی وقتی میخواهیم این سه تاراد رچیزی که تقسیم من کنیم مشخص نمائیم باید از لحاظ وجوده تمايزشان تقسیم گردند و راه از لحاظ وجوده اشتراک چراکه وجوده اشتراک نمیتواند موجب تقسیم بدلی شود .

حجت الا سلام حسینی : اگر به وجه اختلاف تنها و مطلق هم تکیه شود سراز امثال شیی در میآورد .

برادر معلمی : مانع خواهیم بود وجه اختلاف تنها هم تکیه کنیم اما وقتی میخواهیم تقسیم کنیم برای اینکه مشخص شود که تقسیم بند یمان درست بود ، باید وجه تمايز این سه روشن باشد و تفاوت آنها در تمايز آنهاست .

حجت الاسلام حسینی : حال وجه اختلاف ووجه اشتراک را ملاحظه کرد ن و گفتن اینکه در همه جاهمین سه تا (د وئیت و وریط بین آنها) هستند آیا در خود الف هم باید این مطلب باشد یا نه ؟ آیا در خود عمل کرد نهان هم باید باشد یا نه ؟ (س : بله) پس نمیتوان وجه اشتراک را — حذف کرد و نمیتوان گفت که درون بعنوان اشیاء بیرون هم بعنوان اشیائی وریط بین آنها هم خود موضوع است بخصوص اگر وریط بین آنها هم "نسبتی" شود .

برادر معلمی : نمیخواهیم بگوییم میتوان این را کلاً حذف نمود .
حجت الاسلام حسینی : شما میگویید از نظر ریاضی اگرچند ناجیز داشته باشیم (س : و چیزی در آن ضرب شده باشد میتوان به آن تقسیم کرد و همه اش را مثلاً بُرد و تقسیم نمود) فرضیاً میتوان صفرهای را در جمع حذف کرد ؟ (س : نه ، صفرهای را نمیتوان حذف کرد) صفرهای جلو آن را هم توان حذف کرد .

برادر معلمی : اگر ماگفتیم که "این کیفیت تعلق بیرونی است ، این کیفیت تعلق درونی است و آن چیزی هم که بین آنهاست کیفیت تعلق است " (س : موضوع خاص مثل الف است) چون در تقسیم بندی باید وجود تمايز را مطرح کنیم میتوانیم بگوییم "درون ، بیرون و خود شیء " یعنی بجای کیفیت تعلق خود موضوع را قرار دهیم .

حجت الاسلام حسینی : وقتی میگویید "درون موضوع ، بیرون موضوع و خود موضوع" آیا این را بعنوان اختصار مطرح میکنید یا قائلید که در عینیت چنین است ؟

برادر معلمی : وقتی ماتقسیم میکنیم اگر تفاوتو و تمايز آن توجه داشته باشیم اینکه میشود ولایتکه اینها هم تعلق ، وریط ، تعین هستند و بواسطه یک جهت خاص ترکیب میشوند .

حجت الاسلام حسینی : اگر خود موضوع باشد بهتر است کلمه تعین را بکار ببرید .

برادر معلمی : چه تعین بگذاریم یا تعلق ، من در صدد بیان تفاوت آن هستم ، حال اگر

چنین گفتیم که " بیرون تعلق یا بیرون کیفیت ، درون کیفیت و خودکیفیت " آیاد راینجا این " خود " چه معنایی دارد ؟

حاجت الاسلام حسینی : این " خود " جزء اجزا است که بگوئیم درون است و ده جزء خارج است تا بگوئیم بیرون است بلکه هم چیزی از خارج در آن است و هم چیزی از داخل در آن هست و هم هویتش مستقل از خارج است و هم مستقل از داخل است . بنابراین یک کیف جدید است کیفیتی است که بین ایندو متعین میشود .

پروردگار معلمی : آیا این همان چیزی نیست که در مباحثت قبلی بعنوان " وصف " مطرح میگردید ؟

حاجت الاسلام حسینی : نه ، یک نسبتی زیربنای بین ایندو است که این نسبت مولد یک اوصافی است و آن اوصاف مولد اشیائی است که مأخذ آن رابه شیخ من شناسیم و این خود را که مابعنوان " شیخ " مطرح من کنیم عبارتست از یک " مجموعه اوصاف " که این مجموعه اوصاف هم در حقیقت یک " نسبت در جریان " است و ده نسبت مجرد از وجود نیواهراگاه تعلق بصورت تناسباتی درآید ما از آن بعنوان اوصاف درک من کنیم . ماسبتها را من شناسیم و تعلق هم بدون نسبت معین تعیشود و همینکه تعلق باید تناسباتی داشته باشد بدآن معنی است که تعلق اینکو وظاها میشود که میتواند کیفیت ارتباطاتی با ما داشته باشد و وقتی ماطرف آن هستیم آن را بصورت وصفهایی من بینیم .

یعنی اگر ما سه تارتبه را ملاحظه کنیم یک زیربناد اریم که این نسبتها هستند ، اما چون این نسبتها پوک نیستند بلکه نسبتها بین هستند که در جریان تعلقند ، مثل قوانینی که با قانونمند پیشان هستند ، از این تناسبها اوصاف طرف در مرحله فهمیدن ما هستند کما اینکه خود ما هم طرف ربط آنها هستیم و اشیاء هم طرف ربط آن هستند . بنابراین مایک یک تعلق در نسبتی را داریم ، یک

او صاف داریم که در مرتبه بعدی است و خود مان هم طرفش قرار گرفته ایم و آنرا درک من کنیم و آن نسبت (از طریق آثار و هویت خود ش به لسان ارتباط بما) قابل درک است و ما وصف را زمانی وصف می‌گوئیم که با ادراک مارتباط می‌پاید . سلگیمی ، سیکی ، زردی ، سبزی وغیره تناسباتی است که بین اینها هست . یعنی تعلق در تناسبات خاص است که بصورت اوصاف برای ما که خود طرف نسبت هستیم قابلیت درک می‌پاید و اوصاف بصورت مجموعه شیی یا موضوع را برای ما قابل ملاحظه مینماید و سه چیز یعنی "نسبت" و "وصف" و "شیی" می‌شود .

برادر معلم : غرض بند از این صحبت این بود که اگر مافرضآ یک کیفیت ثابت مثل آب رادر نظر بگیویم و سخواهیم این مطلب را درباره آن بگوئیم ، اینکه است که وقتی صحبت از درون آن می‌کنیم بحث از اجزائی که آن کیفیت دارد بمعان می‌آید که فرضآ آب از اکسیژن و هیدروژن درست شده است ، وقتی صحبت از بیرون آن می‌کنیم ، بحث از اشیاء دیگر عالم که در جوار این قرار دارند بمعان می‌آید و وقتی روی تعین تکیه داریم بحث از نحوه رابطه ای است که این کیفیت با سایر کیفیات دارد . بنابر این اگر از مابهترین دارد که آب چیست اگر جواب دهیم که "آب ترکیبی است از اکسیژن و هیدروژن " چنین تعریفی تنها تعریف درونی آب است . اگر بگوئیم "آب چیزی است که فرضآ سیمان راست کرد ، گچ را شل می‌کند رفع عطش مینماید و ..." اینکه تعریف از موضع ربط است یعنی این اموری که در اینجا برای مصروفی آب توضیح میدهیم همان چیزهایی است که معرف تعین بود البته هر کدام از اینها را هم که در نظر بگیویم خودش یک مجموعه مركب است یعنی هم آن چیزی که بعنوان یقین یا بسط بین درون و بیرون معروفی می‌کنیم یک مركب است وهم خود درون و بیرون بنا بر این وقتی گفته می‌شود که "آب چیزی است که با خاک ، خورشید ، زمین وغیره این نحوه ارتباطات را دارد " این همان تعین است ، اما وقتی می‌گوییم "آب چیزی است که در درون آن اکسیژن و هیدروژن وجود دارد " چنین به نظر می‌رسد که یک

توكیب ویک مركب دیگری را معرفی من کنیم که همان مركب درونی است کما اینکه حالت قبلی مركب ارتباطی است ویک مركب هم داریم که معرف بیرون است .

حجت الاسلام حسینی : پژوهش در همین است که این مركب ارتباطی است .

والسلام عليکم ورحمة الله وبركاته

جلسه ۸ - الگو

برادر معلمی : در جلسه قبل درمورد بحث درون و بیرون و نسبت بین مقداری صحبت شد
مطلوب دیگری که قرار بود درمورد آن صحبت شود مطلب شماره ۷ (از فهرست کلی) بود که :

"نسبت" جهت است که نتیجه بیرون و درون است و وصف موضوع یعنی زمان و موضوع یعنی شیوه
که برای ماقابل ملاحظه است مکان است، روی این مقداری بیشتر توضیح بفرمائید.

حجت الاسلام حسینی : اگر مادر شیوه شیخ جریان اوصاف را اصل بدالیم یعنی وقتی
می‌گوییم یک شیوه تغییر کرد، در حقیقت یک وصفه ایی به آن اضافه شد و یا کم شد است و یک
وصفه ایی که میتوانستیم قبل از برای شیخ ذکر کنیم دیگر نمی‌توانیم ذکر کنیم و یک نحوه روابطی با
اشیاء داشته است که الان یک نحوه روابط دیگر دارد، مثلاً خصلتهاي چوب پوسید و چوب
معمولی با هم فرق دارد. چوب پوسید استقامت چوب معمولی را ندارد و پادره هنگام سوختن زودتر
تبديل می‌شود و پوک است. یک خصلتهاي که برای چوب تازه و نو وجود دید ذکر می‌کنید برای چوب
پوسید ذکر نمی‌کنید والا آخر یا آهنی را که تازه استخراج شد و آهنی که مدتها قبل خارج شده
باشد فرق دارد. آهنی که مدتها قبل استخراج شده است مثلاً آز نفوذ هوا جلوگیری می‌کند
ولی از مطلق تغییر نمیتوان جد اکرد. یک نحوه تغییر دارد. همانطور که معناده ارد بگوئیم از
مطلق حرکت جد اپشنود و در این تغییر اوصافی است که اوصاف دیگری نیست. حال این به چه
معناست؟ یعنی کیف ارتباط شیوه به سایر اشیاء عوض می‌شود. پس یک ارتباط داریم و یک
ارتباط داریم و یک کیف ارتباط کیفیت ارتباط وصف است. هم تسبیح ارتباط به همه جهان دارد و
هم سیگار و کبریت و شوفاژ و هرچه پیروامون ما است ارتباط به جهان دارد. ولکن کیفیت ارتباط است
که بعنوان وصف شناخته می‌شود. وقتی می‌گوئیم آب دارای سیلان است، آب ترمیکند و آتش می‌سوزانند
و نظیر اینها، کیفیت های مختلف ارتباط را ذکر می‌کنیم حال در این کیف ارتباط، یک نسبتی

همیشه داریم که در حقیقت کیفیت الا به تغییر نسبت متکیف نمیشود . برای روش شدن این مطلب چند مثال می‌زنیم . یک الکتروموتور کوچک داریم و یک ساعتی را هم بعد از بازگردان پاندول بعنوان یک مجموعه چرخ تبدیل داریم . حال سد الکتروموتور را به هرجای این چرخهای تبدیل محور بگذاریم به یک نحو خاص ارزی منتقل میشود . وقتی دند دماشین را عوض می‌کنیم نحوه انتقال نیرو عوض میشود کیفیت اتمال که عوض شود وصف عوض می‌گردد . مثلاً می‌گوئید وقتی ماشین درد ند یک باشد زور ماشین اضافه شد . شما نسبت را عوض کرد $\frac{1}{4}$ اید ، بعد می‌گوئید وصف تغییر کرد و زور ماشین اضافه شد . احیاناً ممکن است فشار پدال گاز همان مقداری باشد که درد ند $\frac{1}{4}$ سه بود یعنی مقدار ورودی بمنزین به دستگاه سوخت و تبدیل شدن آن به یک اندازه است ولی همینکه کیفیت ارتباط عوض شد و نسبتها تغییر کرد . صحیح است که بگوئید وصف عوض شد و زور ماشین بیشتر شد یا زور ماشین کمتر شد . و سرعت آن زیاد تر گشت . اینکار فقط در ماشین نیست نسبتی که بین اوصاف در آشیا است عوض میشود وصف عوض میگردد . شما یک ترکیب درست می‌کنید یک مجموعه رنگ . درست می‌کنید و یک رنگ خاصی بدست می‌آید هر وقت عیار آنرا عوض کنید و مقدار آنرا عوض کنید رنگ جدید بارنگ قدیم فرق پیدا خواهد کرد و محل است یکی شود نسبتها که بین اینها بود . است مثلاً فرض کنید دو پیمانه از رنگ الف و یک پیمانه از رنگ ب و سه پیمانه از رنگ ج برد اشتبیه و مخلوط کرد یم و یک رنگ خاصی بوجود آمد حال نسبت بین پیمانه ها و تعداد آنها را عوض می‌کنیم . یک چیز مابه الاشتراك درکل که داریم از طریق تغییر نسبت مابه الاختلاف فرق پیدا میکند . منتجه ها عوض میشود بلکه صحیح است که بگوئیم در همه مراتب این صحبت است بنا بر این هرنتیجه ای را که نگاه کنیم رهین نسبتها است . من مثال بعدی را در کم وکیف عرض می‌کنم طول زمان را به تغییرات مشابه متوالی تقسیم می‌کنیم ساعت و روز و ۰۰۰ میشود بعد یک حرکت متوالی مشابه را بعنوان معیار حرکتهای انسان انتخاب می‌کنید مثلاً می‌گوئید فلان ساعت کار کرد م

از آنطرف هم برای حجم یا وزن شبیه واحد درست میکنید تولید شده هایی که دارید و معرف کرد هاید واژه بر اقتصاد گذاشته است . وزن آنها را هم نهاده میکنید مثلاً یک کیلو یا ده کیلو یا صد کیلو، بعد از هر دو طرف دو شیوه مختلف را ساده میکنید تعدادی که در آنطرف با یک واحد دیگر دارید با تعدادی که اینطرف با واحد دیگری دارید که بهر حال هر دو تعداد دند و خبر از یک مشترک و مختلفی را در بطن خود عدد دارند سبب بین آنها را که میگویند مثلاً $\frac{1}{3}$ بوده است . مانند وقتی است که یک طرف ترازو نخود است و طرف دیگران سند است، سند خود را نیست ولی شما با برقرار کردن سبب بین آنها، وزن میکنید . حال اگر در جریان و دو کانال که در یک کانال آن نخود حرکت کند و در کانال دیگر سند حرکت کند، ولو حرکت اینها بالعکس هم باشد، اگر میزان سبب بین اینها را مشخص کنید میتوانید بگویند وزن نخود هابیشتر یا کمتر شد و چه تأثیری در رتبه ای با آن جریان مقابله دارد هست اساساً سبب در تغییر اصل است بنابراین وصف بیان عینی جریان است که در رتبه ای واقع میشود . میخواهیم بگوئیم که وصف مستقل اچیز اضافه ای نیست . ساختار رتبه ای، ساختار اوصاف را میدهد، همانطور که در مثال ماشین ورنگ بود، مانند همان راه شما میتوانید در کم ملاحظه کنید و تصرف شماد رتبه ای که واقع میشود، تصرف در اوصاف و تغییر در اوصاف را میآورید . بعد از تغییر اوصاف، تغییر در رشیسی واقع میشود، تصرف در اوصاف و تغییر در اوصاف را میآورد . مانند هم با وصف جدیدی دارید این سبب یکبار از طرف ساده ملاحظه میکنید و یکبار از این طرف که پای سبب در حقائق عالم کجاست و از آن کرسی که جایگاه وارزش و حقایق همه یک معنا میدهد ملاحظه میکنید بعد میگویند مانند این است که برای آنها حرکت مستقل فرض میکنید یعنی استغفاراً . حرکت را برای اینها واجب میگیرید، خاصیت را برای اینها واجب میگیرید مثلاً عرض میکنم که اگر کسی رنگ الیف-

(سیز) ب (زد اج (آین) را که مخلوط می‌کنند یک رنگ خاصی می‌شود گاهی خواص را شما برای خود رنگ سبز و زرد و آبی می‌بینید ، می‌گوییم خیر در کنه خواص اینها نسبت حرکتی به غایت وجود دارد . اگر اینگونه شد ، اینکه بگوییم سه پیمانه از یکی و دو پیمانه از دیگری و یک پیمانه از سومی ، اینگونه نیست که در عالم هیچ فرقی نداشته باشد . این نسبتها را که قرار دارد هیبت به یک نتایجی می‌رسید ، نسبتها دیگر به نتایج دیگری می‌رسید که هر کدام از آن نتایج نسبتی به غایت دارد . نه فقط محصول نسبتها هستند ، بلکه خود شان هم نسبت دارد ، عین حرفی که در باره ملتجه می‌گویید (رنگ بوجود آمد) در باره قدم قبلی هم می‌گویید ، می‌گویید همان رنگ سبز و زرد و آبی هم نسبتها ایشان به غایت دارد و تحویه ترکیب کردن آنها نسبتها ایشان به غایت دارد و جایگاه آنرا مشخص می‌کند . بعبارت دیگر جریان اوصاف تابع جریان نسبتها هستند و که نسبتها چیزی جز نسبت داشتن به جهت نیست . نهایت گاهی جهت به اختیار انسان ایجا داشد . گاهی می‌گویید وجه غالب جهت مربوط به مشیت خداوند متعال است . در یک دایره کوچکی که اختیار مادستگاه دنیا را به هم نیز زند مثلاً اختیار مابه میزانی که متناسب با مشیت باشد . امداد می‌شود . اگر امداد شد کده نسبت ، نسبت به جهت است و ساختار نسبتها پسترسیو هستند ، نهایت آیا این نسبت قبل از اوصاف هستند یا متحد با اوصاف هستند یک بحث دیگر است . فعلاً بصورت ساده عرض می‌کنیم اول نسبتها بعد اوصاف و سوم اشیاء هستند ، اگر بخواهیم توضیح بد هیم می‌گوییم اشیاء چیزی جز مجموعه‌ای از اوصاف (در عینیت نه در صفت ذهنی) نیستند ، البته مجموعه اوصاف ذهنی هم ، ماهیات ذهنی را میدارد ، یعنی آن متناسب با وجود خودش ، موجود خود را تحويل میدارد را یعنی هم متناسب با وجود خودش ، موجود خود را تحويل میدارد ، مجموعه اوصاف عینی مساوی باشی است . قندچه چیزی است ؟ قند دارای وزن و سفیدی و انعکاس نور و لذت است . همه این اوصاف را که با یکدیگر جمیع کنید ، تصوراً

فلغ میسوغو تحفه هم قند میشود . اگر همه آن بصورت یک واحد درآمد برابر باشد میشود
چه درخارج و چه درز هن باشد . حال قند میپرسد وصفهای را ازدست میدهد ، یک تحوه
کیف ارتباط آن عوض میشود و یک کیفیتهای جدید پیدا میکند . کیفیت ارتباط چیست ؟ چگونگی
ارتباط چیست ؟ چگونگی ارتباط چیزی جز چگونگی نسبت و چگونگی جایگاه نیست . در کنکه
حقیقت آن چگونگی جایگاه شیئ عوض میشود ، این وجه ساده توضیح آن است .

برادر معلمی : در این مورد چند مطلب است یکی اینکه آنچیزی که در مورد وصف میفرماید
آیا غرض شما از وصف همان تاثیروتا متر است .

حجت الاسلام حسینی : کیفیتی از تاثیروتا متر که در آن خصوصیت لحاظ میشود کیفیتی
از رابطه که در آن خصوصیت لحاظ میشود مثلاً ، در وصفهای انسانی میگوئید حسد بد است ، حسد
یک کیف از تاثیروتا متر است . بعد دقیقاً ضد آنرا میگوئید قبطه خوب است . بخل بد است .
خود خوب است . لثامت بد است ، کرامت خوب است . عین همین وصفهارانسبت به قند هم
میتوانید بگوئید ، آنچاکلمه خوب است و بد است بکار میبرید در اینجا میگوئید قند شیوه‌ی
است . سرکه ترش است ، خنثیل ناخ است ، چه آنچا و چه اینجا اگر اینها از موضوع جایگاه خود
مالحظه بشوند ، کیفیت و خصوصیت آنها دیده میشود ، خصوصیت کیفیت و خاص شدن کیفیت
برابر با خاص بودن نسبت است چه نسبتی دارد تا بگوییم چه خصوصیتی را دارد و چه ویژگی را
دارد پس گاه خود تاثیروتا متر ملاحظه میشود و گاه کیف تاثیروتا متر ملاحظه میگردد و متنکیف به
کیف خاصی است وصف خاصی هم دارد .

برادر معلمی : وصف ظاهرآ به اینکه انسان در مورد خصلتهای شیئ و آثار یک شیئ تعریف
یا شناختی داشته باشد برمیگردد . بنابراین میگوئیم که ما شیئ را وصف میکنیم یا وصف این شیئ چه
چیزی است و ۰۰۰

حجت الاسلام حسینی : وصف را مجرد از انسان است که میتوانیم نسبت بد هیم ، اشیا به نسبت است که متکثر میشود ، مثلاً شما چگویه میگوئید که چون سنگ از آب سنجیتر است پائین قرار میگیرد و هوای سبکتر است و بالا قرار میگیرد هرگاه این بالا و پائین بودن را بیاورید یعنی نسبتها مختلف را بیاورید نمیتوان آنچیزی که در نسبت پائینتر یا بالاتر قرار گرفته خصوصیت خاص خودش را داشته باشد حرکت در نسبت است که وصف در پائین بودن را داده است انسان میتواند اسم را عوض کند ولی نمیتواند سنگ را روی آب بند کند . چوب هم زیر آب بند نمیشود . اینکه بالا من آید به این معناست که این اضافه ذهنی مانیست .

برادر معلمی : بخاطر همین مطلب است که ما عرض میکیم که بهتر است در اینجا بجای وصف بگوئیم خصلت یا تاثیر یا تاثیرگذاری خصلت میگوئیم از بعد اینکه انسان بخواهد آنرا تعریف کند خارج میشود و معمول به اینکه خود شیء در تعیین اینگویه است میشود ، زه اینکه اینگویه تعریف میکند با به ذهن ما اینگویه میرسد .

حجت الاسلام حسینی : کیفیت خصلت میگوئیم .

برادر معلمی : حال در مورد خصلت شیء یا تاثیر یا تاثیرگذاری ظاهرآ با بحثهای که قبل از داشتنیم میتوان چند چیز گفت گاهی مادر مورد یک شیء و یا یک کیفیت رابطه که صحبت میکنیم باصطلاح خصلت آنرا بعنوان اینکه یک وحدت ترکیبی است .

حجت الاسلام حسینی : ۰۰۰ فرمول را عوض نکنیم ، خصوصیت را اورد کنیم ، زه اینکه فرمول را عوض نکنیم یعنی در حقیقت خصوصیت را با همان فرمول شناسائی نکنیم .

برادر معلمی : حال من همین را عرض میکویم که ما خصوصیت را که در مورد یک کیفیت بیان میکنیم چند نحوه ممکن است بگوئیم بعد ببینیم که این خصوصیت هارا که به نحوه های مختلف میگوئیم طبق فرمول درون و بیرون و بین جای آن کجاست . اگرما وقتی خصوصیت را توضیح میدهیم

تحووه وکیفیت ارتباط این وحدت ترکیبی با وحدت ترکیبی های دیگر یا با خارج خودش را بگوئیم هرچه خصلت در اینجا گفته میشود و هرچه در اینجا متعین میشود جزو ارتباط است وجز و ربط است (در فرمول درون و بیرون و ربط) یعنی اگر گفتیم که آب ترکنند ^ه است ورفع عطش میکند و آب سیمان را سفت میکند و آب باعث سرسیزی درختان میشود هرچه در اینجا تعریف منکریم ، در قسمت ربط من آید ، باصطلاح خصلتها می هستند که در قسمت ربط من آید گاهی مادرمورد آب که صحبت من کنیم باصطلاح خصلتش که میگوئیم خصلت درونی است . میگوئیم آب چیزی است که از ترکیب اکسیژن و هیدروژن به این تحووه درست میشود این هم یک تحووه خصلت گفتن است ولی این خصلت در تقسیم بندی که من کنیم باید درستون درون قرار گیرد گاهی هم آب رابه کیفیات دیگر تعریف من کنیم مثلاً میگوئیم آب چیزی است که جامد نیست آب چیزی است که گازیست خصلتها که آب ندارد من شماریم یعنی به وجوده تفاایر تکیه من کنیم ، اینها هم خصلتها می هستند ^ه در بیرون قرار گیرد . هرسه تای اینها درمورد یک چیز است و هرسه اینها بیان کنند ^ه چیستی آب است ولی بعضی از آنها خصلتها ارتباطی است که باصطلاح وجه اشتراک بین درون و بیرون واقع میشود بعضی از آنها خصلتها می هستند که درون آب هستند و آب آنها را دارد و سایر کیفیات آنها را ندارند وبحوه ارتباط آب با سایر کیفیات هم نیست اینها جزو درون قرار گیرند و بعضی چیزها هم هستند که سایرین دارند و از حیث اینکه آب آنها دارد مابه عنوان خصلت من شماریم . وقتی میخواهیم آب را بشناسیم اینها جزو خارج قرار گیرند بنابراین از این بعد که نگاه کنیم همه اینها خصلت است وهمه اینها تا مثیروتا ^ه ثراست ، میان اینها هم وصف میشود ولی خود اینها تا مثیروتا ^ه خصوصیت خاص برای کیفیت خاص هستند که وقتی در این تقسیم بندی آن - فرمول را ببینیم به تحووه های مختلفی که تعریف من کنیم جای آن تحووه تا مثیروتا ^ه خصلت ووصی که من گذاریم در آن فرمول پیدا میشود .

حجت الاسلام حسینی : خصلت یا خصوصیت بهتر از وصف است .

برادر معلمی : حال غیر از اینکه بخواهیم بگوییم خصلت یا خصوصیت آیا آن مطلبی که بله ه

عرض کرد مورد نظرتان است که اینها را بتوان گفت خصلت و خصوصیت بعضی از آنها در درون شیوه

قرارمند گیورد و بعضی از خصلت و خصوصیتها در درون قرارمند گیورد و بعضی از خصوصیتها هم در درون ط

قرارمند گیورد .

حجت الاسلام حسینی : اینکه خصوصیتها به سه دسته تقسیم میشوند ، تقسیم خوبی است

نسبت به یک شیوه خصوصیتها مختلف هستند ، نهایت اینکه نسبتها جهت خصوصیات رامعین میکنند

اصل است . یعنی خاص شدن در چه ارتباطی است چه ارزشی دارد که خاص بشود چه حقایقی

دارد بعبارت دیگر حقایق همان خود نسبت است . اینکه میگویند حق است که این نسبت را

پیدا کند نسبت به جهت .

برادر معلمی : با این توضیح که فرمودید بحث درون و بیرون و بین طبقه چگونه میشود آن بحث

که حقایقی که اینکه آن برمند گردید و حقایقی که جهت دارد .

حجت الاسلام حسینی : نسبتها شالود وزیرستانی پیدا یافش خصوصیتها هستند چه در درون

و چه در درون و چه در ارتباط .

برادر معلمی : شاید این عبارت دیگری از همان بحث امر ثابت باشد که میگفتیم هر کیفیتی

جایگاهش و خصوصیتش و قد رواند ازه اش منوط به امر ثابت است یعنی تا ضرورتی نداشته باشد

تا وجود آن .

حجت الاسلام حسینی : در آن صورت این نسبت در یک مرتبه نسبت شامل یا نسبت عام جهتی

میشود که برابر است یا نسبتی که به غایت دارد . در یک مرتبه نسبتها زمانی میشود و در یک

مراحلی نسبتها مکانی . این درست است که نسبتها مکانی هم حتماً مربوط به جهت و مرتبه

به جهت وقوف به زمان هستند ویرید ^۵ از هم نیستند ولی مابراى کارشناسائی مجبور هستیم ربط بین نسبت ترکیبی با آن نسبت علم که اثربات میگفتم ببینیم تا جایگاه این عملی که انجامیدهیم باشیم خاصیتی که پیدا میشود بتوانیم نسبت به جهت بد هیم لذا از این جهت میتوان گفت که نسبت معرف جهت است .

برادر معلم : وقتی این بحث مطرح میشود ممکن است چند معناداشته باشد گاهی مثل آخرين صحبتی که فرمودید است یعنی نسبت را کم درنظر میگیرید مثلاً آزاین دو تابا شد وارد یکی از باشد تابا غایت هماهنگ باشد و گاهی قبل از اینکه بحث کم مطرح میشود بحث نسبت داریم ولی بصورت عامتر اگر مابخواهیم آن مطلب برایمان حل شود باید ببینیم از بحث نسبت بصورت عام که همان چیزی است که بند ^۶ قبل اعرض کردم و در ادامه بحث اثربات است که بگوئیم هرگیفیتی جای و گاه آن و زمان و مکان آن وابعاد وجودی اش متناسب با غایت است و با هدف خلق متناسب است و تابا نسبی وجود نداشته باشد اصلاً خلق نمیشود چیزی تناسب در جهان وجود ندارد . این چیزی که میگوئیم اعم از زمان و مکان و کم وکیف است یعنی کیفیت با همه ابعاد وجودی اش تابا نسبت نداشته باشد خلق نمیشود این یک معنای نسبت است یعنی میگوئیم کیفیت در نسبت خاصی متعین شده است که آن نسبت خاص با هدف متناسب است یعنی جایگاه و نحوه ارتباطات خاصی با سایر کیفیات دارد و وجود آن گستردگی خاصی دارد حال گاهی میگوئیم از این کیفیت باید دو عدد باشد یا طول این کیفیت نسبت به آن کیفیت باید و برابر باشد که این یک بحث دیگری است و وقتی بحث کم مطرح میشود بحث یک پله جلوتر رفته است و ما باید ببینیم بحث کم از کجا پیدا میشود .

حجت الاسلام حسینی : گاهی میگوئید چگونه پیدا میشود و گاهی میگوئید اینگونه است حال تابع داریم و بشناسیم مابخواهیم بگوئیم نسبتهاشی که بین اشیا وجود دارد با آن چیزی که

زمان و مکان را معین میکند و نهایتاً اثبات است دقیقاً ارتباط دارد و برد ه نیست . این همان اثبات است نهایت در مرتبه نازلتسر .

برادر معلمی : میخواهیم بگوییم که در آن موقع که کیفیات رابه معنای عام خودش مورد نظر قرار میدهیم ، کیفیت با همه بعد های وجودی اش یک چیز است و کمیتی هم که از کیفیت است مثلاً طول زمانی یکنی ۲ و دیگری ۳ است و پایا از این کیفیت آ عدد واژدیگری ۴ عدد است این طول - بردار و تعداد داشتن جزوی کیفیت است . یعنی کیفیت با تعددش یک چیز است و این با تعدد دیگر چیز بودن درستگاه تعین جادا شده است حال میخواهیم بهینیم اگر در جا ای که بحث از نسبت منکریم مبظفر نسبت کمی باشد .

حجت الاسلام حسینی : در عین حالی که آن کیفیت هست و در عین حال از نظر تحلیل عقلی کدام علت کدام است ؟ یعنی آیا اول خصلت مختلف میشود بعد جایگاه ، یا ابتدا جایگاه عوض میشود و بعد خصلت فرق میکند ؟ یعنی بد لیل اینکه در این جایگاه است دارای این خصلت است اثرا این جایگاه نبود این خصلت نبود .

برادر معلمی : از آنطرف هم میتوان گفت : بد لیل آنکه این خصلت را دارد در این جایگاه است . یعنی از زاویه تعین که نئانه میکنیم بین درون و بیرون و ارتباط هیچ تفاوتی نیست که ما بگوییم که درون و بیرون و ارتباط رامی سازد یا ارتباط درون و بیرون رامی سازد یا بیرون ارتباط را می سازد هیچ تفاوتی ندارد .

حجت الاسلام حسینی : اگرگتفتیم اصل در هستی اینها جهت اینهاست و اینکه اینها درست شد ه اند و یک جهتی پیدا کرد ه اند اگر جهت را بر هستی ثابت گرفتیم .

برادر معلمی : بعد آن جهت آیا بعد وجودی کیفیات است (احسنت) وقتی بعد وجودی کیفیات شد هم درون وارد و هم در بیرون است و هم در ارتباط است . نمیتوانیم بگوییم که ما

اول ارتباط رادرست کرد ^ه ایم بعد درون و بیرون درست شد ^ه است . یا نمیتوانیم بگوئیم اول بیرون رادرست کرد ^ه ایم بعد درون و ارتباط درست شد ^ه است . بلکه از زاویه تعین هرس ^ه اینها متحدند . حجت الاسلام حسینی : گاهی میگوئید متحد هستند یا به گاهی من گوئید در مغایری که تحت اختیار ما قرار میگیرد کدام مغایراصلی است . نسبتها مغایراصلی است اگرما یک انگیزه و هدفی داشته باشیم و بخواهیم به آن برسیم

برادر معلمی : این یک بحث دیگر است و میتوان از بعد دیگری بحث کرد و گفت چون ما خالق نیستیم و نمیتوانیم چیزی را خلق کنیم آنچیزی که به نسبت تحت اختیار ما واقع میشود نحوه ارتباط است . ما نحوه ارتباط اشیاء را که عوض کنیم اشیاء جدیدی درست میشود ولی ما نمیتوانیم چیز جدیدی درست کنیم .

حجت الاسلام حسینی : خود نسبت بد لیل جایگاهی که دارد برابر با خود نسبت است یعنی نسبت و خصلت در یک جا که متحد هستند هیچکس نمیتواند در آن هیچ تغییری ایجاد کند الا آن کسی که ولی برخلاف وایجاد آن باشد .

برادر معلمی : این همان نسبت نهائی شد آن نسبت نهائی که هدف از خلقت است و در همه کیفیات جاری است که هر کیفیتی اگرها آن تناسب نداشت خلق نمیشد ، این یک بحث است که تحت اختیار ما نمیآید یعنی مانع توافقیم

حجت الاسلام حسینی : در عین حال در اینجا یک سوال کوچکی هست که این تصرفاتی که در کون واقع میشود تصرف در نسبت است .

برادر معلمی : خیره آن نسبتی که تغییر این کیفیات تا چه نسبتی است جزو غرض خلقت بود ^ه است . ما آنرا نمیتوانیم عوض کنیم .

حجت الاسلام حسینی : گاهی من من گویم برای درست کردن سوطان آرد و شکر و رون و بخواهد

با پخت در این مدت ۰ گاهی یکنفر که حق تصرف در کون دارد میرسد و دست به استکان می‌گذارد و سوهان درست میشود اینرا چگونه میگوئید ۰

برادر معلمی : این عبیی ندارد ۰ یک چنین چیزی هم متناسب است با آن هدفی که از خلقت بود ۰ است و این اجازه را به او هم داده است ۰

^{هد} حجت الاسلام حسینی : این مشخص ایجاد میکند ۰ خلق من کند ۰ چگونه تغییر ما هیبت مید ۰

برادر معلمی : من نمیدام که چکار میکند ولی من من می‌گویم که خداوند جهان را خلق کرد و در این جهان هرچیزی اگر تناسب باعث خلق نداشته باشد امکان خلق ندارد و چیزی هم که غیر از خلق خداوند نیست پس اگر کسی هم اجازه تصرف تکوینی دارد ۰ تصرف تکوینی هم مخلوق خذ است و همان قدر تصرف تکوینی هم مخلق خذ است تا متناسب با هدف خلقت باشد این اجازه به او داده نمیشود و اینکه یکنفر پیدا شود که این اجازه را دارد این هم درستگاه تعیین در رابطه در عالم جانی دارد هرچند مانتوانیم جای آنرا مشخص کنیم و هرچند مانتوانیم بفهمیم کیفیت آن به چه نحوه است ولی از آنطرف که حرکت کنیم می‌فهمیم که کسی نمیتواند کاری کند که تناسی با نظام عالم نداشته باشد تناسب در اینجا به معنای عام است یعنی خداوند هرچیزی را خلق فرموده و انسان هم اختیار داده است که اینواین تایک حد تغییر بد هد و کسی نمیتواند از آن حد بیشتر تغییر بد هد که اگر آن حد بخواهد بیرون بیرون د نیابه هم می‌ریزد ۰

حجت الاسلام حسینی : " من ذ الذی یشفع عَنْ الْاَبْرَادِ اذْهَبْهُ اذْنَ الْهَیِّ وَاقِعٌ میشود

برادر معلمی : بطور خلاصه منظور این بود که وقتی از طرف شامل حرکت من کنیم هرچیزی یک قدر و روانه ای دارد و یک جایگاه خاصی دارد و نمیتوان گفت که اول خداوند خلق فرموده و بعد یک نحوه ای ارتباط داده است یا اول اینها را ارتباط داده بعد دیده اند که اشیاء چگونه شدند خلق و ارتباط و نتیجه و مقدمه کیفیات از نظر حضرت حق یکی است برای ما که مخلوق هستیم

و خالق نیستیم و یک اجازه تصرف محدود به مادا داشد ه است ، چون موجودات و مخلوقات هم

آمده است ۰ ۰ ۰

عرض می کرد که در آن موضع یعنی کیفیت درونی و بیرونی و ارتباط تقدم و تاخیری نیست و همه با هم

بوده اند (در موضع خلق خداوند متعال)

حجت الاسلام حسینی : خداوند هم قانون وهم قانونمند وهم نسبت را خلق می فرماید ۰

برادر معلمی : تقدم و تاخیری هم ندارد ولی در موضع مالاین فرق دارد زیرا مقدرت خلق

نداریم چون قدرت خلق نداریم یعنی باید ازین مخلوقات که موجود است آنچه را که میخواهیم

درست کنیم یعنی بین آن مخلوقات یک نحوه ارتباطی برقرار کنیم تا آن نتیجه ای را که میخواهیم

بدست آید ، لذا از این زاویه میتوان گفت پس علت کیفیت نحوه ارتباط است ، این یعنی براى

ما که قدرت خلق نداریم اینکه است ۰

حجت الاسلام حسینی : فقط مسئوال کرد یم در آنجا که خداوند قدرت خلق میدهد چگونه

است البته قدرت خلق نمیتوان گفت ۰ انسان میتواند تصرف کند و تبدیل کند که مثلاً آن این

کیفیت الماس درجه یک بشود ۰

برادر معلمی : حال آن مطلبی که از مسئوال اول مابود این است که در آنجا فرمود ید که

نسبت جهت است که نتیجه بیرون و درون است یاد رقسمت بعد فرموده بود ند که خصلت موضوع

یعنی زمان ۰

حجت الاسلام حسینی : میخواهیم بگوئیم وقتی خصلت موضوع عوض میشود زمان شیب عوض

میگردد ۰

برادر معلمی : این درست ، تغییب و حتماً همراه با زمان است ۰

حجت الاسلام حسینی : یعنی اصولاً برای ما اول تصرف در نسبت است و بعد از آن تصرف

در زمان واقع میشود یعنی زمان عوض میشود و بعد از آن شیوه عوض میگردد ما ابتدا ارتباط را عوض
میکنیم بعد از آن زمان عوض میگردد و شیوه جدید درست میشود .

برادر معلم : بله یعنی اول ارتباط را عوض میکنیم بعد کیفیات شروع به تغییر میکند و نتیجه
تغییر هم این است که شیوه جدید درست میگردد یا خصلت جدیدی ظاهر میشود ، بعبارتی
مجموعه خصال جدیدی ظاهر میشود .

حجت الاسلام حسینی : در این برنامه ریزی مابه یک چنین چیزی نیاز داریم آن بحث کمیت
هم که در جلسه قبل به آن اشاره کردم بحث قابل توجه ای است که تا آن بحث درست روش نشود
قدرت برنامه ریزی بدست تعیین آید . حداقل برای آن باید یک مفروض داشته باشیم اگر همه را
توانستیم به استدلال پرسانیم که بهتر است . اگر ضعیف بود باید یک مفروضاتی سبب کم و کیف
داشته باشیم تا بتوانیم حداقل با آن مفروضات یک مدل فرضی درست کنیم .

برادر معلم : بله ماباید حتماً برای کم و کیف و جایگاه احکام حداقل یک چیز فرضی و تقریبی
قرار دهیم تا بتوان با آن کار انجام داد . بنابراین در بحث آید بحث کمیت را صحبت خواهیم
کرد .

والسلام عليکم ورحمة الله وبركاته

جلسة ۹ - الگو

حجت الاسلام حسینی : در تقسیم بندی شماره (۱) که به یک معنای مان و مکان و همه با هم بودند موضوع را تعیین کرد یم . حالا باید درون این موضوع معین شود . درون موضوع که میخواهیم بیانیم فرض اینستکه خود موضوع بعنوان یک نسبت تا تغیر یا یک نحوه رابطه یا یک نحوه تعلق است یعنی رابطه متکیف به کیف خاصی است که بین درون و بیرون مشخص شده است هر رابطه ای نیست . تعلق متکیف به کیف خاصی است که مشخص شده است و ما در باب کیفیت این تعلق باید همه صحبتها یمان باشد . اصل اینکه رابطه به نحو عام است اینکه هیچ شیوه‌یی را نداریم که رابطه بیان ولی بحث در خصوصیاتش است چرا خصوصیات رابطه کلمه نسبت تا تغیر بیان می‌کنیم ؟ خصوصیت یک چیز درکل و در شعره کل بعنوان نسبت تا تغیر آن چیز درکل شامل ملاحظه می‌شود . طبقه این در چه طبقه ای قرار دارد ؟ اگر نسبت تا تغیرها را در صد درجه طبقه بندی کنیم . موضوع مورد بحث مادر طبقه ۱۵ باشد حالا که مادر آن تصرف می‌کنیم طبقه این را از ۱۵ تا ۱۶ می‌آورد (در نسبت تا تغیر) یا از ۱۴ تا ۱۵ می‌برد ؟ درکل چه تغییراتی را میتواند در سایر اشیاء ایجاد کند و درون خودش و نهایتاً اینستکه در حاصل و جمع بندی کل چه سهمی از تغیر را میخواهد داشته باشد همه بحث ما اینستکه سهمی را که این در تغیر دارد افزایش بد هیم یعنی کل در مرحله دوم که ملاحظه می‌شود این چیزی که مورد تصرف قرار گرفته به جوری تصرف شده باشد که آثارش بالاتر آمد و بیشتر شده باشد سهمش عظیم‌تر شده باشد . حالا اگرچنان چیزی هست که کیفیت این رابطه مورد بحث است به درون که می‌آئیم اولین چیزی که باید تقسیم شود به خصال باید تقسیم شود . بعد از آن چیزهایی که جایا شان که عوض شود نسبت تا تغیر که عوض شود خصال کل باید عوض شود . اگر میگوییم زمان مقدم است یادمان نمود زمان را حاصل خصلت (حداقل در هند تعبیه‌یمان) بیان کرد یم و گفتیم زمان هر شیء برابر با خودش است وقتی آجزا خصلتها یاشان میخوا

ترکیب شوند یک ملتگه مند هند . میخواهد نسبت خصلتها ای اجزا عوض شود . چون نسبتها عوض
 میشود آنوقت نتایجی که داشتیم و ترکیب میشد لذ وحدت ترکیبی آن نتایج ملتگه را میداد من خواهیم
 آن ملتگه عوض شود بالحاظ بیرون هم ملتگه باید عوض شود نه بدون لحاظ بیرون ولی اول بعد
 از ملتگه که خود کیف تعلق است به نتایج و آثاریه عبارت دیگریه خصلتها جاری یا به رابطه های
 که دارای خصوصیت خاصی هستند و خصوصیتها یا شان بایکد پیگر یعنی با خصوصیت سایر اجزا .
 یک نسبتها و تناسباتی را دارد در این بافت باید تغییر پیدا شود تا ملتگه بتواند عوض شود .
 این تناسبات باید عوض شود ، طبیعتاً برای عوض کردن این بافت اول سراغ خصوصیتها من آنیم
 یعنی زمانی تقسیم می کنیم پشت سوش مکانی تقسیم می کنیم باید بینینیم چه جوری اشیاء دارای —
 خصلت که خود شان در مرتبه خود شان به آنها شبیه میگوئیم ولی در موجله های پائین تربازیه آنها
 ملتگه می گوئیم آنها اچقدرت خصوصیم د هیم از هر کدام اچقدرت برد ایم اچقدرت اضافه کنیم تا تناسبات
 بین اشیا . تغییر کرد که تناسب بین آثار عوض شود تناسب بین آثار عوض شود چه چیزی بدست
 آید ؟ که ملتگه تغییر کند . ملتگه چه جوری تغییر میکند ؟ تناسبات آثار درونی متناسب با خارج
 را باید جوری عوض کنیم که برخورد آثار درونی و بیرونی کیفیت جدید در تعلق ، کیفیت جدیدی
 از رابطه کیفیت جدیدی از تعیین را تحويل ماد هد . بنابراین تا حالا این جوری تصویر می کوییم که
 باید ما اول تقسیمات زمانی را انجام دهیم . آنوقت در تقسیمات زمانی خصال را مها دهیم می کنیم
 یعنی مثلاً نئی گوئیم آدمها ، خانواده ها و سازمانی بنام دولت ، مجموعه ها بلکه میگوئیم فرهنگ —
 سیاست — اقتصاد . حالا طبیعی است که یک فرد فرهنگ — سیاست — اقتصاد را در جمع هم
 دارد . دولت هم دارد ولی برای ما اول مهم اینست که خصلتها را تقسیم کنیم . بعد در تقسیمهای
 خصلتها که به کمیت و تخصیص رسید ، می فهمیم که مثلاً سهم فرهنگ در این جامعه کم بوده است
 یا سهم سیاست تمايلش بطرف ماد بود ، یا سهم اقتصاد جایگاه اقتصاد ازجهت درجه اهمیت

و تخصیص و بهادار دن بالاتر از همه یا پائین تراز همه بوده است . پس بنابراین هیچ فرقی هم ندارد که در اخلاق حمیده انسانی هم در مدل روانشناسی اینجوری باشد که اول اوصافی را در نظر بگیریم که وضع مطلوب چنین است اوصاف کلی را میگوئیم مثلاً فرضًا میگوئیم اوصافی که مربوط به اختیارات الهی است ، آن رابه الهی والحادی تقسیم میکنیم بعد هم در الهی میگوئیم این جامعه در این وضعیت مقداری که به راه فرهنگ خودش میداده چقدر بوده است ؟ ولا یتنش چقدر بوده ؟ نسبت تا تغییر مادی پیش چقدر بوده ؟ وقتی هم به فرد میوسیم حالات قلبی و ذهنی و عینی را در نظر میگیریم (البته این تقسیم بندی ها باشد تاجی خودش آورد) شود چون در روانشناسی هم باید تقسیمات متناسب با خودش صورت گیرد ، از خصوصیتهاشی که بوازی روح قائل هستیم تعلق به ماده ، اقتضاد در آنها وضعیت یک جور میشود تعلق به امور نظری و بهادار دن به آنها یک جور میشود به امور قلبی هم یک جور میشود) تقسیم دوم زمانی — مکانی کردن است و معنای زمانی کردن هم اینست که بینیم نتایجی که از آنها میخواهد باید و ترکیب شود و وحدت ترکیبی را نشان دهد این آثار چه تعاملی دارد ؟ چه وجه اختلافی دارد ؟ چه وجہ اشتراکی دارد ؟ چگونه هستند ؟ به مختلفهای آنها عین موضوعات تقسیم میکنیم بعد از راه تبدیل مشترکات آنها باشد بتواتریم تخصیص هارا که عوض میکنیم مثلًاً سهم فرهنگ اگر کمتر یا بیشتر شد آثارش را در بقیه ولود رخود فرهنگ بتواتریم بینیم . مکانی که در اینجا میگوئیم به معنای اینست که مایک طبقه بندی از کیفیتها فی که آنها را صاحب خصلت میکنیم لازم داریم هر چند در فلسفه که بینایم جریان خصلتها است که اشیاء را نشان میدهد یعنی اشیاء منهای خصلتها پیش چیزی نیستند کیفیت تعلق نمیتواند از خود تعلق جداباشد و نمیتواند یک جائی را پیدا کنند که متکیف به کیف دارای یک نحوه ارتقا و روابط نباشد ولکن بهرحال یک موضوعات دارای خصلتی را تمیزمند هیم که باید بتواتریم اینها را طبقه بندی کنیم . میگویند نفت ، گندم ، مس و سنگ ، آهن این چیزها را در

عینیت میگویند یا یک نیازهای انسانی مثل مواد غذائی و پوشانی وغیره داریم بهر حال شما مجبورید در این موضوعات طبقه بندی داشته باشید اعم از اینکه موضوعات شما انسان باشد یا امکانات (قدورات انسانی) باشد یا مقدورات مادی باشد حتی خود مقدورات ارتباطی را هم باید بده حسب موضوعاتشان بتوانیم یک طبقه بندی بکنیم . نهایت اینستکه باید بپذیریم که زمان تغییر طبقه های بالاتر همیشه یک نحوه اشرافی دارد که اینکه کلمه شمولیت خاص است که در این اصطلاح مطرح میشود ره شمولیتی که در منطق انتزاعی بروخورد میشود . مثلاً میگویند خصلتهای اصولی آن دیرتر تغییر میکند . حتماً تغییر برای همه اشیاء هست زمان هر کدام هم برابر با خودش است ولی استمرار نسیون این بیشتر هست . آنها دیگر زودتر از زین میروند ، این بقایش بیشتر است چگونه در منطق هزاران مسائله فلسفی تغییر میکند تا یک مسائله منطقی بخواهد تغییر کند یا هزاران مسائله تجربی تغییر میکند تا یک مسائله ریاضی بخواهد تغییر کند . اصولاً آنها هم تغییرات دارند ولی اینها کاره در مقدار بیشتری از زمان کشیده شده اند ، همینجا هم در پاورقی عرض میکنیم که ارزش باید به قدرت گسترش واستمرار در زمان و مکان باشد یک چیزی هست که زود می آید زود هم ازین میروند این نمیتواند از ارزش و نسبت تاثیر بالای بروخورد ار باشد اگر خودش و نسبت تاثیریش زود می آید زود ازین میروند باید خیلی کمتر باشد تا آن چیزی که استمراش بیشتر است یک حرفی هست که کسی گفته فاعلش را نمی خواهم اسم بهم ولی بسای شبیه و تشییه کرد ن بد نیست هر چند مثال بعدی را از حقایق عالم من زم میگویند کسی گفته اگر من خواهی حاصل را یک بار یاری بگیرد اور گندم بکار و اگر میخواهی استمرا و استقامتش بیشتر باشد درخت بکار و ده سال برد ار ولی اگر آدم را درست کردی یک عمر آدم است . مثالش در حقایق اینستکه اگر کسی دنیا را اراده کند خدا به او نتعهی منها دنیا را میدهد ولی بهر حال شکی نیست که دوام ندارد و ازین میروند . باقی نیست ولی اگر اراده آخرت کرد کار حقی کرد کار خلق به فقط

در عالم ماده و دنیا خد آن را گسترش مید هد یعنی الان فقها بزرگی که معین در بقا شیعه شدند در مباحثی که مامن کنیم سهیم هستند مسلمان شهید بن رضوان الـ۰ تعالی در مباحث ماشیک هستند شیخ مفید و صدق و سایر بزرگان سهیم هستند، سهیم که شدند من سن سنه الحسن فله اجرًا من عمل بها این اجر الان هم کسانی که در جنگ میروند و شهید میشوند مسلمان قبلیها سهیم هستند اینجوری نیست که سهیم نباشد بعد اینها هم سهیم هستند هم قبلیها بهره میشوند هم بعد اینها یک عمل صحیح من سن سنه حسن فله اجرًا من عمل بها هر کس هم عمل باطل گذاشت که زورا من عمل بها مرتبًا دچار نقصان بیشتری میشود ۰ این دراین دنیاست اماد و آخرت کاری که برای خداشود خدا آن را وشد مید هد بزرگ میکند پیرویش می دهد کاری که برای دنیا باشد خدا آن را ازین میبرد و بحق الـ۰ محو میکند خدا ود باطل را ازین میبرد و حق را محقق میکند ورشد و پیرویش می دهد بهر حال ارزش یک کاری چقدر راست؟ به اندازه استمراش است. ارزش یک چیزی چقدر است؟ به اندازه بقایش است اگریک نحوه بشود تغییر کرد یک نحوه ولا بیت ومراتب ولا بیت در عالم گیوش می آید که در تائیوگذاری، تاعیيات جامع تری را داریم تاعیياتی که در تنظیم کل بیشتر اثر داشتند تاعیياتی که کمتر اثر داشتند آنها که کمتر اثر داشتند ذرطبات نازلتقرار میگیرند ۰ ضربت علیاً يوم الخلق افضل من عباده تقلیل این ضرر خیلی کار برای اسلام انجام داد چه در مرتبه اخلاص چه در مرتبه ضرر زدن به کفر وجود همارک خود شان انتم الا ولون والا خره بکم بدعا الـ۰ و بکم یحسن ۰ طبیعی است که مثل وجودی که شروع و ختمش قبل از همه اشیاء خدا آن را ایجاد میکند و بعد از همه اشیاء هم اینها هستند اینها به یک تعابیر شاید وجه باقی باشد ۰ طبیعی است رتبه، مرتبه، ارزش و قدرشا ن از کل همه اینها را روی هم بگذرید نمیشود برابر آن گذاشت خود آنها را فقط با خود شان میشود ۰ سنجید باعدل السهی میشود علی بن ابیطالب (ع) راسنجید مظہر عدل الھی خود عدل الھی است

همه چیز را با ترازو می‌سنجند ترازو که به خودش میزان می‌شود . (اگرچه می‌شود ترازو را با خصلت خاص سنجید ولی آن ترازو را که نمیتوان گفت با ترازو می‌سنجیم، آن خصلت مقیاس و حقیقت است)

عرض می‌کنیم طبقه ای که موضوعات را بد این‌کند به نسبت، نسبت نا تاثیرآنها در کل هست در کل که هست هم روی دیگران هم روی خودشان هم روی متجه اثربخشی‌گذارد اینها در خودشان هم به نسبت بسیار زیادی اصل هستند . تاثیر بسیار می‌گذرد اینها در یاد را شر گذاشتند به دیگران ، تاثیر از غیر من‌گیرند ره اینکه خودشان از غیر تاثیر به پذیرند آنوقت فاصله هر مکان با مکان دیگر هم حتماً زمان قرار می‌گیرد . البته با همین تعبیر تقسیم را که کرد یم و گفتیم اول زمان و بعد مکان است معلوم شد یعنی شیئ اول که موضوع قابل تقسیم بود ، آن را خارج از زمان و مکان دیده اید ولی به هر حال شیئ است موضوعی که تقسیم کرد بود اول به زمان خصلتها می‌رسیم و بعد به مکان می‌رسیم . دوباره که بخواهیم مکان را تقسیم کنیم دوباره باید به خصلتها برسیم یکی از این مکانها اگر فتیم خواستیم تقسیم کنیم دوباره باید بگوئیم بیرون . بیرون شناسی است که به بالا تری که شامل تراست می‌خورد درون این دوباره یک زمان من آید دوباره تقسیم کرده شد باید مکانها یا شان را تقسیم کنیم . پس یک زمان ، یک مکان ، یک زمان ، یک مکان مرتباً جلو می‌رود نهایت از زمان شروع می‌شود یعنی به خصلتها ، کیفیت جریان ، آثاره رابطه ها و تغییراتی که کیفیتش می‌خواهد بکند .

برادر معلمی : در جلسات قبل که خدمتمن بود یم اولین تقسیم بندی درون و بیرون و بیطنش بود . در توضیحاتی هم که داده شد ربط رابه معنای تاثیروتاثیر یا خصلتی که بین درون و بیرون برقرار می‌شود گفتیم . یعنی متجه ای که حاصل می‌شود . به عبارتی از بعدی متجه است واژ بعد دیگر تاثیروتاثیر بین درون و بیرون است . بنابراین چیزی که خصلت شیئ است این وسط قرار می‌گذارد .

حجت الاسلام حسینی : نه خصلت به وحدت میوسد و وسط قرار میگیرد ، خصلت به تعدد

که میوسد اولین پله قرار میگیرد .

برادر معلمی : یعنی خصلت به وحدت که برسد یعنی مابین درون و بیرون ۰۰۰

حجت الاسلام حسینی : شیوه موضوع خاص میشود .

برادر معلمی : در دروازه که تقسیم بندی کرد یم و تقسیم بندی اعم از زمان و مکان

بود حالا میخواهیم بگوئیم تقسیم بندی بعدی چیست که عین آن را باید در بیرون و درون و بیطبکار

گوییم ؟ مثلاً بگوئیم تقسیم بندی درون را اینجور و بیرون را اینجوری و بیطبکار یک تحدید یگری تقسیم

من کنیم . بیشتر صحبت حضرت عالی در مورد زمان بود که خودش معلوم نشد از کجا پیدا شد ؟ یعنی

ماد درون و بیرون و بیطبکار داشتیم حالا این درون و بیرون و بیطبکار را چگونه تقسیم میکنید که به زمان

میوسید ؟ یعنی ما اول باید یک تقسیم بندی بکنیم که یک تقسیم بندی زمان باشد فرض کنیم

میگوئیم هر کدام از این سه به زمان و مکان و تعیین تقسیم میشود بعد در تقسیم بندی زمان بگوئیم

خود زمان اینجوری تقسیم میشود مکان هم اینجوری و تعیین هم که مابین زمان و مکان است بعنوان

وجه اشتراک اینجوری تقسیم بندی میشود .

حجت الاسلام حسینی : به اصطلاح مازمان و مکان و نسبت تا ^{مشیر} که اولین تقسیمی که

میخواهیم بگوییم که کیفیت آثار و خصلتها هستند و خصلت مند ها و بین خصلت مند و خصال تمیز

میگذاریم برای ما هم خصلت مند بد لیل خصالش محترم است (تعویض نوار) که در وحدت میگوئیم

درون و بیرون . البته بعد هادریاره ترکیب صحبت خواهیم کرد که همین جو باید در تجزیه آنها هم

صحبت کنیم بگوئیم هر کدام از اینها خودش هست و غیر خودش غیر خودش دو تا خصلت دیگر است .

برادر معلمی : اگر بحث در مورد خصلت داریم . این همان بحث در مورد ربط است . حالا

اگر خواهیم این را تقسیم بندی کنیم بگوئیم ربط چه اجزائی دارد ؟ یعنی من دانیم که الان در کجا

تقسیم بندی هستیم کدام ربط را تقسیم میکنیم . اگر خواستیم درون را تقسیم بندی کنیم آن یک بحث

دیگر است د و مرتبه در درون میگوئیم هر کدام چه خصلتی دارد؟ میخواهیم بهینیم اجزا در درون
چه نحوه تغییراتی کردند. یک وقت هست که نحوه تغییراتی که است آن بحث، بحث تقسیم —
بندی درون است یک وقت درباره نحوه تغییراتی که است آینه تقسیم بندی ربط ماهون درون و
بیرون است نه اینکه تقسیم بندی درون است. دوباره این یک چیز دیگری میشود، خصلت هر
چه هست باید تحت این تقسیم بندی قرار گیرد. از همه اینها شامل تراینستکه ما بگوئیم تقسیم بندی
بعدی چیست؟ یعنی هرسه را معرفی کنیم مثل وقتی که گفتیم درون بیرون ربط، اینجا هم
بگوئیم درون به این تقسیم میشود بیرون به این تقسیم میشود ربط هم به این تقسیم میشود بعد
اگرخواستیم توضیح دهیم جا پیدا میکند. حالا آیا اولین تقسیم بندی در مرور هر کدام را که انجام
می دهیم این نیست که بگوئیم اولین تقسیم بندی بعد از درون بیرون ربط تقسیم بندی زمان و مکان
و تعیین یا نسبت تاثیر است که بنظر من تعبیر شده بتوان در اینجا نسبت تاثیر گفت و بعد زمان و
مکان و تعیین در درون یک چیز میشود در ربط یک چیز دیگری میشود در بیرون یک چیز دیگری
میشود آن زمانی که در ربط هست یعنی تغییرات متنجه یعنی قبل از متنجه اینگوئه بود حالا
اینچوری شد. حالا در درون این شیوه اتفاقاتی افتاد که اینچوری شد است مابه آن کار
نداریم. مثلاً میگوئیم یک وحدت توکیبی مثل آب است و خصلتهای آب را مشاریم. بعد میگوئیم
حالا یک کاری می کنیم آب تبدیل به بخار میشود، حالا بخ که داریم متنجه عوض شد است یعنی
یک چیز دیگر داریم یک آثار دیگر داریم اینکه چکار کردیم در درون چه اتفاقی افتاد و وضعیت
موجود عوض شد، ثید روشن واکسیژن عوض شد یک چیز دیگری به آنها اضافه شد به آن کاری
نداریم میگوئیم آب از سیال بودن به منجمد که رسید چه تغییراتی کرد؟ این زمان ربط با زمان
متنجه میشود، بعد میگوئیم در درونش اگر ثید روشن واکسیژن وجود داشتند آها چه جوری تغییر
کردند. که این زمان درونش میشود، آنوقت میگوئیم شرایط بیرونی مثل فشارهوا، سرمای هوا

چگونه تغییر کرد نتایج بوجود آمد، آن هم یک بحث دیگری است بنابراین زمان و مکان و یک چیزی که ربط بین آنهاست (تعیین یا انتسبت تاثیر) باید در هرسه باید.

حجت الاسلام حسینی: من یک نکته ای را اشاره می‌کنم، آیا منتجه به بیرون و درون که درون تقسیم می‌شود خودش هم میتواند بعنوان ربط موضوع قرار گیرد و به چیزی تقسیم شود که درون باشد نه بیرون؟

برادر معلمی: ماسه تقسیم درون و بیرون و بیط را کرد هـ ایم، حالا یا باید یک فرمول دیگری معرفی کنیم بگوئیم هرسه اینها را به این تقسیم می‌کنیم.

حجت الاسلام حسینی: یا می‌گوئیم هیچ وقت ربط قابل تقسیم نیست جزو بیرون یا درون؟

برادر معلمی: ربطی که قابل تقسیم بندی نهاد یعنی فرمولی که درست کرد یسم یک طوفش سنجین می‌شود یک طوفش همین‌جوری می‌ماید. یعنی در ربط که نتوانیم تقسیم کنیم دو شاخه دیگرش تقسیم می‌شود. آنوقت باید عین همانها تکرار شود شماره وسطی که ربط بود هـ تقسیم نمی‌شود بعد تقسیم بندی‌های دیگری پیدا می‌کند که حداقلش با آن جدول کارشده موافقت ندارد، بنظرم باید که تقسیم بندی که در هرسه می‌کند یک چیز باشد یعنی مابه در ربط نه درون و نه بیرون زمان و مکان را که جدا نکرد هـ بود یعنی اعم از زمان و مکان بود بنابراین باید الان اگریله بعدی تقسیم بندی زمان و مکان است باید در هرسه اینها تقسیم باز بندی را بینیم چه می‌شود؟ بنظرم باید یک فرمول باشد اگریک فرمول هم نداشته باشیم باز باید بتوانیم بگوئیم در درون تقسیم بندی زمان و مکان بکنیم در بیرون تقسیم بندی فلان و در ربط هم فلان تقسیم بندی را کنیم باز باید یک فرمولهای دیگری پیدا کنیم.

حجت الاسلام حسینی: بنابراینکه ربط تغییر می‌کند باید ربط هم مركب باشد زمان و مکان درون و بیرون داشته باشد، بنابراینکه اصطلاح ربط در مقابل اصطلاح درون است باید مابگوئیم

همه چیز ربط است، چون خواستیم این تغایر را که دارد دسته بندی و کلاس اش کنیم برای اینکار گفتیم این درون آن بیرون و دیگری ربط نماید ربط قابل تقسیم باشد.

برادر معلمی: باید قابل تقسیم باشد چون طرفین هم ربط شد وقتی ربط قابل تقسیم نباشد درون هم به یک ربط است بیرون هم که یک ربط است نماید تقسیم شود و در جای دیگر هم میگوئیم همه اینها یک ربط هستند پس نماید آنها هم تقسیم شوند.

حجت الاسلام حسینی: این به بحث درون و بیرون و بیان روش برگشت که اگر مابه لحاظ اینکه همه ربط هستند و همه مرکب هستند ببینیم دو تا فرض کرد ه ایم گفتیم اگر از این لحاظ ببینیم باید قانونی را که میگوئیم هم در ربط جاری باشد هم در درون و هم در بیرون ولی اگر بگوئیم نه ما فعلاً فرض کرد ه ایم روی دویست + فرق و تفاوت و تمیز بین ربط درون یعنی بین این دو نسبو ه ارتباط فرض کردیم و مجبوریم انتزاعی وارد تقسیم شویم، آنوقت نماید قابل تقسیم باشد (ج: ربط مرکب است) این فرض اول است.

برادر معلمی: در بحث قبلی هم گفتیم اگر یک شیء را از بعد های مختلف ببینیم ربط مرکب است.

حجت الاسلام حسینی: درست است پله اول را که بخواهیم تقسیم کنیم همین جسور میشود (ج: این فقط برای پله اول نیست) پله دوم را میشود جویی تعییرو کرد که عین پله اول باشد اگر عین هم تفسیرو کنیم + من دانیم که همه ربط هستند و همه هم مرکب هستند و همه اینها هم حرکت و تغییر دارند بنابراین همه اینها هم زمان و مکان دارند. این شکل اول میشود که میشود بیان دوم را به شکل اول برگردانید ولی اگر بیان دیگری داشته باشیم که غیر از این بیان باشد.

برادر معلمی: تعیتوانیم که بیان اول را نقض کنیم.

حجت الاسلام حسینی: اگر غیر باشد داریم نقض من کنیم بنابراین فلسفه امان که تعیشود نقض

کرد همین بیان میشود ۰

برادر معلمی : ما گفتیم این خود کاریک درون یک بیرون و یک ربط دارد ۰ اگر من پرسیدند ربط چیست ؟ من گفتیم مثلاً این خود کار دارای وزن است یعنی بین خود کار و زمین یک نحوه تاثیر و تاثیر است که این یک ربط آن میشد ولی این یکی از چیزهایی است که در درون این ربط قرار گرفت زده در درون بعنوان خود کار در درون بعنوان ربط که اگر ربط را بعنوان مرکب بگیریم یکی از اجزائش وزن داشتن این خود کار است و هرچه خصلت بشماریم نحوه تاثیر و تاثیر این کیفیت را بآیند یکی از کیفیتها دیگر معرفی میکنیم پس این مرکب است که این باد رون فرق نمیکند ۰ در درون میگفتیم این از چه درست شد ؟ چیزی که این خصلتها را دارد ۰ ۰ ۰

حجت الاسلام حسینی : باز معنای آن هم مرکب است ۰

برادر معلمی : مرکب هست ولی این مرکب با آن مرکب فرق دارد ۰ این مرکب از بعد دیگریست تفاوتی که مورد نظر حضرت عالی بود اینست که بگوئیم آب مرکبی درونی ثید روژن واکسیژن است مرکب ربطی که بعنوان تعین است حجم و رنگ و وزن داشتن است که این خصلتها و آثار است ولی آن اشیائی است آنچه که قبل از فرمودید خصلت شیخ یک فرض باید برایش بگذاریم این از اینجا پیدا شد ولی اینکه خصلتها تغییر میکند اشیا درونی هم تغییر میکند اشیا بیرونی هم تغییر میکند اینکه شامل بر هرس بود وارد تقسیم بندی کرد یسم ۰

حجت الاسلام حسینی : درست است انشا ۰ ۰ ۰ تا فرد اتمام بیشتری میکلیم ۰

والسلام علیکم و رحمه الله ۰ ۰ ۰ و برکات

جلسه ۱۰ - الگو

خجت الاسلام حسینی : اعوذ بله در تقسیم بندی یک چیز را که لازم است با آن توجه بشود اینستکه اگر درون و بیرون و بیط را عنوان کرد یعنی و گفتیم که هرسه اینها باید تقسیم شوند آنوقت تبدیل کنند به وحدت چگونه میشود ؟ یعنی آیا اینها سه چیز در عرض هماند ولوبالاختلاف رتبه که در اینصورت مبدل به وحدت پیدا نمیکنند ، حال اگر گفتیم درون و بیرون است ولی سومی چیزی نیست جز بوحدت رسیده همان دو تا ، دوئیست و بیط ، دوئیست و طرف قضیه است و بیط بوحدت رسانند اند و یعنی وحدت ترکیبی آند و مساوی امرسوم است که این در خود تقسیم نمیکند بحث میشود حال بنا بر هر دو مذاق ماد امداده داده و پائین رفته و لوازمش را می بینیم مراتب بعیده آنرا ملاحظه میکیم اگر بیرون و درون و بیط بین آند و گفتیم و غرضمان از بیط وحدت حاصله از درون و بیرون باشد که این وحدت حاصله از درون و بیرون اگر نبود آنوقت دوچیز داشتیم ، یک درون بزیده از بیرون و یک بیرونی داشتیم بزیده از درون و بوحدت که میرسد درست است که یک چیز در اینجا متعین میشود و کیفیت این وحدت مشخص میشود کیف خاصی به عنوان موضوعی که مداریم تحويل ماد امداده میشود ولی حقیقتش اینستکه غیوراً آن امر خاص امرد یگری هم بوقوع پیوسته و آن اینکه یک دوئیست یا یک حوزه ای را ملاحظه کرد یعنی که این حوزه بزیده از بیرون بود و یک دایره ای را هم ملاحظه کرد یعنی که آنهم خارج از این بود ایند و تا بیشان مثل بین مرکز دایره و محیط دایره ارتباطی ایجاد کرد یعنی حالا بکار چه شد و وحدت پیدا کرد و کیفیت ارتباط پر ابر است با موضوع ، در عین اینکه خود کل نظام تعلق هم بوجودت رسیده و یکپارچه شد است . اگر اینکو هم باشد باید بیط ، اجزائی داشته باشد بجز درون و بیرون و وقتی بیط را که مرکب و متغیر است میشکافیم اجزائش درون و بیرون هستند ، اگر بنا براین مبنی باشد باید وقتی مادرون و بیرون را هم تجزیه میکیم هر کدام به زمان و مکان خاصی برسیم پیوستن زمان و مکان

که در حقیقت وحدت زمان و مکان یا نسبت زمان و مکان آنچه است که در خارج درون و بیرون را نشان میدهد یعنی درون و بیرون که زمان و مکانشان از هم جدا نیست اگر درون را بنداند نگاه کنیم زمان و مکانش با هم متحدند اگر بیرون را هم جدا نگاه کنیم کنیم زمان و مکانش با هم متحدند شما برای شناسائی مجبورید خصلت زمان و مکان را جدا کنید، برای شناسائی مجبورید آثار و خصلت را از خصلتمند جدا کنید والا هر وقت اجزا هستند دارای خصلت هم هستند، خصلتمند که هست، خصلت هم هست فاصله ای بین اید و تا نیست وجود خصلتمند گرچه لازم است برای تقسیم از وجود خصلتی که با کلمه "مند" انتهای ملاحظه می‌کنید یعنی وجود عینی که دارای خصلت است هرگاه شما در خصلتمند تخصیص خود را عوض کنید نحوه ترکیب خصال را عوض می‌کنید یعنی در ملتجه و در وحدت آن تصرف می‌کنید، لذا در این بیان مرتباً تقسیم به دو صورت می‌گیرد که سومی وحدت آن دوست، یعنی یکبار میگوئیم درون و بیرون و بین، یکبار در درون زمان و مکان و نسبت تا همیشه رامیگوئیم، اینکه چرا کلمه نسبت تا همیشه را هم میگوئیم دیروز عرض کردیم که وقتی وضعیت تخصیص را در اشیاء خصلتمند عوض کنید نحوه ترکیب خصال عوض میشود و صحیح است که نسبت تا همیشه بین زمان و مکان شود، آخرين نسبت مان هم کم و کیف و نسبت بین آن دوست که در حقیقت این سه نسبت، نسبت اولیه ای را که بآن کیف تعلق یا وابستگی گفتیم که همان درون و بیرون است و نسبت دومی را که زمان و مکان و نسبت تا همیشه میگوئیم و نسبت سومی را که درین کس و کیف مشاهده می‌کنیم هر سه همیشه باید از یک سند باشد یعنی دو طرفینی را که مرتباً نقی می‌کنیم نتیجه اش همان وحدت است که پیدا میشود، حال یک نکته ای که در تکمیل خوب است مورد توجه قرار گیرد اینسته کمیت از همان مرتبه بیرون و درون مطرح است تا مرتبه نازل و آخر ولکن به سه معنا کمیت و کیفیت در شکل تعلقی یکبار مطرح میشود (نسبت بین آنها) در شکل زمان و مکانی هم یکبار مطرح میشود و در شکل نهائی کمیات و کیفیاتی چون قیمت و ۰۰۰ هم یکبار مطرح است یعنی در طول

اینهاد ارای سه مرتبه هستند ولی وسطی این سه تابعی نسبت تا عیور که در مرحله زمان و مکان من گوئیم آن بوحدت رساندن تعلق با کمیات است یعنی نسبتی که بین کم و کیف است مثلاً اگر ضریب فنی رامطرح کردیم (حال اسم آن نسبت را در موضوع کم و کیف معنا نمیم) آن نسبت با آن نسبتی که در بالا بین درون و بیرون ذکر کردیم در حقیقت در نسبت تا عیور هست که ما وحدت — مفهومی آنرا دقیقاً میتوانیم بدست آوریم، یعنی تعریف برای تعادل یا عدم تعادل در بین اینها میتوان مشخص کرد، تمیز برای ما اینگونه حاصل میشود پس بنا بر این فرمولی که در این قضیه دنهال آن بودیم اینستکه یکبار درون و بیرون راملاحظه کنیم در شکلی که تبدیل به یک شود که سه بود لشن به لحاظ مرکب بودن و وحدت ترکیبی دو میباشد زمان و مکان هم یکبار و کم و کیف هم یکباره، بعد از آن سه نسبتی وسط راملاحظه میکنیم واژ طریق نسبت تا عیور است که میتوانیم بگوئیم این ضریب فنی مثلاً ضریب فنی بحران است یارشد است و بگوئیم که این کیف تعلق جهتش کدام طرف است یعنی حد وسطی که بین این تقسیم بندی و فرمول مان بدست میآید نسبت تا عیوری در جهت خاص خواهد بود، صحیح است گفته شود مایک جدول ولی راد رآخر کار بنام جدول نسبت تا عیوری داریم که این جدول برای مطالعه ماضی است جدول نسبت تا عیوری مایکسروی ضرایب فنی دارد که خوبی و بدی ماوضعيت نسبت تا عیوری را نشان میدهد.

یک فرض دیگر هم در کنار این مطرح میشود که کلاً جدای از اینست، در فرض (ب) بیرون مرکب است دارای اجزاء، جدای از اینست سه تا، که خود دارای یک تقسیماتی است و چهارمی از آن وحدتش است درون هم اجزائی سه تا است که چهارمی از آن وحدتش است که غیر از آن سه تا است ربط هم سه تا تقسیم میشود که چهارمی آن ربط است آنوقت در اینصورت باید در کلیه ربط ها در همه مراتب جدای از مورد توجه قرار گیرند کما اینکه کلیه درونها و بیرونها هم جدای از مورد توجه قرار میگیرند، در این شکل (ب) دو حومه ممکن است بررسی شود، یکی اینکه

بگوئیم ما همینکه یک طبقه را بخواهیم پائیں تبرویم دیگر اجزا درون موضوع خاصمان که مورد تقسیم بود و نیست برای آنهم باید دوباره ملاحظه درون و بیرون و بیط را کرد ۰ یک فرض همایش است که میتوانیم درون را الى لا نهایه تقسیم کرد و هیچ بیطی در آن ملاحظه نکرد و بیط هارا در جدول دیگر ملاحظه کنیم ظاهراً اگر این قسم آخر را الجام دهیم کاریک مقداری مشکل میشود و یعنی ارتباط اینها از هم گسیخته میشود ولی اگر شکل دوم باشد که بگوئیم کلیه درونها که هما را ت از سه تا هستند را باید مشخص کنیم و بیط ها هم که سه تا هستند باید مشخص کنیم بیرون هم که سه تا بیشتر نیست (برای این موضوع خاص) باید مشخص شود هر کدام را خواستیم خرد کنیم دوباره باید دوباره آنها درون و بیرون و بیط قرار دهیم و تقسیماتی برآسان همان فرمول مذکور تکرار شود و در اینجا بر هر موضوعی که دست بگذاریم درون و بیرون و بیطش با خودش همراه است کاشه فرض کنید یک کره های کوچکی هستند که در درون خودشان دارای کسره های کوچکتری میباشند و این مطلب قدرت محاسبه را یافریم که گفتیم همه درونها جد اگرها باشند دقیقتمن نماید چون هر موضوع را قابل مطالعه میکند در عین حال یکه از سایر موضوعات هم آنرا جدا نمیکند این مطلب آنچیزی بود که برآسان سؤال دیروز بذهن رسید ۰

برادر معلم : در مورد این و فرمول (الف) و (ب) باید اشکالات و محسن آنها را هم بفرمایند تا بشود یکی از آنها را انتخاب کرد و اشکال احتمال اول روشن است و آن اینستکه مبنای تقسیمات ۲ میشود و در جای دیگر مجبوریم مبنارا سه بگیریم اول که صحبتها قبلى نفس میشود (مبنای ۳) ثانیاً در بحثهای دیگر که وارد شویم بحث حرکت را که نمیتوانیم نفی کنیم و تقسیم بندی زمان آن که بررسیم (حداقل) مجبوریم مبنارا ۳ بگیریم چون در آنجا اگر مبنارا ۲ گرفتیم بحثهای حرکت و ۰۰۰ باطل شده و دوباره باید آنها را شروع کرد ظاهراً احتمال اول را برای این فرمودید که اگر ما ۳ را مطرح کنیم وحدت این ۳ چه میشود؟ ما میگوئیم وحدت وجود دارد و منتها

وحدت دریک رتبه بالاتری است درست است که این سه تا همعرض هماند (درون و بیرون و ورطه)
 اما واحد تشنه همان امرکل است که چون درون و بیرون و ورط شاملترین تقسیم ماست آن وحدت کل
 مساوی کل جهان است در حالیکه مابینت به یک جزء دیگری در درون یک کل دیگر همین تقسیم —
 بدی را انجام دهیم این وحدت خود یک کل میشود که خود درموضع درون یا بیرون یا ورط نسبت
 به شیخ دیگر قرار میگیرد بنابراین وحدت با تقسیم بدی ۲ اشکالی پیدا میکند ، درنظر (الف)
 اصلاً مفهوم رابطه عوض میشود آنچیزی که قبل از اصالت ربط ذاتی است که از اصالت شیخ شروع
 کرد یعنی وگفتیم دوشیخ هستند که بین آنها ربط است . بعد گفتیم بین شیخ و ورط دوئیت است که
 دریها یکی این عطلب رسید یک که اشیاء نیز چیزی غیر از ربط نیستند ، این مفهوم اگر بخواهد
 بافرض (الف) هماهنگ شود باید تغییر کند در احتمال دوم معنای تقسیم بدی ما سه است
 یعنی وحدت را وقتی تقسیم کنیم سه چیز پیدا میشود (یک دوئیت و ورط) واين مطلب در همه جا
 جاري و ساری است درستان اشکال میکردند که در این صحبت از خود شیخ اثری نیست ، یعنی
 وقتی درون و بیرون و ورط را عنوان میکنیم مجموع این سه ، کل جهان است دراینجا سؤال میشود
 که آن چیزی که این سه درون و بیرون و ورط متعلق به اوست چیست ؟ بنابراین دریک تفسیر
 اگر ربط را همان شیخ بدانیم ، مینادو میشود و در تفسیر دیگر که درون شیخ و بیرون شیخ و —
 ارتباطش در مجموع کل عالم را نتیجه میدهد که در اینحال است نیز از تعین شیخ اثری نیست اما ما
 دریاسخ اشکال احتمال دوم چنین پاسخ میدادیم که در اینجات تعین معنای اصالت شیخ (که
 بتوان یک کیفیت را معرفی کرد که بتوان خصلتهارا منسوب باوکرد) نمیتوان یافت ، مامیگوییم اگر
 میخواهید این کیفیت را بشناسید (درموضع شناسائی و پیاد درموضع تعین) درون آن باید اینگونه
 باشد بیرونش هم باید اینگونه خاص باشد واید و درون و بیرون هم باید این نحوه ارتباط با
 هم داشته باشند .

حجت الاسلام حسینی : علاوه بر فرمایش حضرت عالی این نحوه ربطی که "کل" "راتشکیل میدهد جایگاه موضوع رادر" "کل" "نشان میدهد و اینکه "کل" میشود وقتی شما میگوئید درون و بیرون و بیطش "کل" رامعین میکند باید گفت که این سه نا رویهم جایگاه موضوع رادر" "کل" "نشان میدهد یعنی بنابر اشکال برادران وقتی درون و بیرون و بیطش را مشخص من کنید این جایگاه این ربط را در کل جهان نشان میدهد، یا به عبارت دیگر جایگاه موضوعمان رادر کل نشان میدهد معلوم میشود موضوعمان از سخنی نیست که در داخل این باشد، از سخنی هم نیست که جزو بیرونی این باشد، حال جایش کجاست؟

برادر معلمی : بنابر بحث تعیین در رابطه نمیتوان خود موضوع را نشان داد. بلکه میتوان گفت موضوع چیزی است که این درون را دارد، این ارتباطات و این بیرون را دارد، یعنی اگر گفتم تعیین منوط به درون و بیرون و ارتباطش است به این معنا نیست که خودش را بتوان نشان داد (که در جای خاصی است) عین همین بحث را در بحث زمان و مکان هم داشتیم، یعنی وقتی از زمان و مکان شیئی سؤوال میکردیم در یاسخ نه زمان و مکان را به درون شیئی نه به بیرون منسو ط کردیم، بلکه گفتم در توضیح زمان شیئی گفتم زمان چیزی است که اگر در درون شیئی برویم این زمان، در بیرون شیئی، دارای این زمان و این ارتباطات هم بین درون و بیرون وجود دارد، به عبارت دیگر در تعیین در رابطه باید اینگونه تعریف کرد که این چیزی است که این زمان درون، این زمان بیرونی و این نحوه ارتباط زمان درونی و بیرونی را دارد، عین همین مطلب را در مورد مکان میگوئیم، بنابراین در این تفسیر شیئی بمعنای چیزی که در جای خاص قرارداد است پیدا نمیشود.

حجت الاسلام حسینی : به عبارت دیگر یعنی شیئی مستقل از درون و بیرون نداریم.

برادر معلمی : بله، شیئی مستقل از درون و بیرون و ارتباطات نداریم پس وقتی خواستیم شیئی را تعریف کنیم باید درون شیئی، بیرون شیئی و ارتباطات درون و بیرون را در مجموعه عالم پیدا

حجه الاسلام حسینی : سؤال همین جاست ، آیا این نحوه ربط (بین درون و بیرون)

مُرخود شیئ نیست ؟

برادر معلمی : از یک بعد میتوان آن ربط راشیئ نامید اینهم بخاطر آشناشی که ذهن ما با اصالت شیئ دارد ، یعنی وقتی میخواهیم توصیف از خود کار بد هیم میگوئیم خود کار چیزی است که روی کاغذ می نویسد در اینحال ، ربط رامعرفی می کنیم یا آب چیزی است که برای انسان رفع عطش میکند ، اگر به این معناباشد آنچیزی را که مابد نهالش می گردیم همان ربط است ولی این مطلب بخاطر ضعف ادرارک یا انس ادرارک پا تقسیم بندی اصالت شیئ است و در حالیکه بادید تعین در رابطه اگرخواهیم آب رامشخص کنیم باید درون و بیرون و ارتباطات رامعین کنیم که اینها رویهم نشان دهند آب است نه اینکه این درون و بیرون و ارتباطات آب را تشکیل مید هد ، من برای مثال برای برادران اینگوئه عرض کردم همانطورکه در منطق صوری در مرور شناخت دو مرحله را عنوان می کنند معرفه الشیئ بنفسه و معرفه الشیئ به ضد ^ه در اینجا به این معنای نیست که آن " ضد " نیز خود شیئ است ، آن ضد خود شیئ نیست ولی برای فهم شیئ می گویند باید ضد ش را شناخت و بعد گفت که این شیئ آن چیزی است که ضد ش نیست ، حال در تعین در رابطه نیز اینگوئه میگوئیم که این شیئ چیزی است که دارای این درون و بیرون و این ارتباطات است و خود ش چیزی غیر از اینها نیست نه اینکه این سه تا (درون و بیرون و ربط) خود شیئ است یعنی بیرون شیئ خود شیئ نیست ، درون شیئ نیز خود شیئ نیست ، یعنی بیرون شیئ و درون شیئ البته در مجموعه عالم ، چیزی است که این ارتباطات بیرونی ، این ارتباطات درونی و بین درون و بیرون هم این نحوه ارتباطات را دارد .

در محاسبه ما که اینگوئه باشد معلوم میشود که در تعین هم همانگوئه است برای مثال ، میشود گفت

درون (۱) است ربط (۲) و بیرون (۳) بعد بگوئیم (۱) و (۲) و (۳) رویهم میشود (۶) که آن چیز (۶) است حال میگوئیم از این ۴ چیز اگر (۱) و (۲) و (۳) را داشته باشیم میگوئیم پس آن چهارم س (۶) است اگر (۶) و (۲) و (۳) را داشته باشیم آن یکی دیگر (۱) و (۳) اگر (۱) و (۲) و (۶) داشته باشیم آن یکی دیگر (۳) است، یعنی یک تعادلی است زیرا مایک وحدتی را تقسیم کردیم که در تقسیم آن وحدت نباید چیز اضافه ای پیدا شود یا چیزی حذف شود، اگرچه اضافه شد که ما آنرا تقسیم نکرد ^۱ ایم و باید را در این تقسیم چیزی ازین رفت بنا بر این آن اجزا را که جمع کنیم آن وحدت بدست نمی آید پس این اجزاء که یکی از آنها ربط یابه عبارت دیگر اجزا ^۲ به شرط ربط مساوی خود شیخ هستند ^۳ حال از این زاویه میشود گفت که اگر مادرون و بیرون را داشته باشیم ارتباط را میتوان ^۴ پیدا کنیم (البته باید توجه داشت که در کدام مجموعه هستیم چون عین همین کار را که در مجموعه کل جهان انجام دادیم میتوانیم در یک مجموعه کوچکتر نیز انجام دهیم) یعنی یک درون و بیرون ربطی را در نظر گرفته و بعد آن خصلت کل را مشخص میکنیم حال این دو جزء و آن کل را داریم، باید دید که این دو جزء را چگونه باید ترکیب کرد تا آن خصلت بوجود آید، درست مانند درون و بیرون در کل جهان چنین میگفتیم که این درون و بیرون چگونه باید با هم ارتباط برقرار کنند تا آن خصلت کل عوض نشود، حالا این احتمالاتی را که پیامون احتمال (ب) (که شیخ همان ربط است) فرمود ید باید گفت که خود ربط یک تقسیم بندی و بیرون نیز یک تقسیم بندی و درون نیز یک تقسیم بندی خاصی دارد، در تقسیم بندی درون نیز بار ربط است اما این ربط با آن ربط فرق دارد ^۵ (در مرحله نازلتراست) مثلاً در یک جادرون رابه زمان و مکان تقسیم میکنیم در یک جا هم باید زمان را تقسیم کنیم، در تقسیم زمان که وضعیت گذشته و آینده و بیان آن و ملاحظه میشود اینهم ربط است ولی این ربطی بین دو زمان است و آن ربطی است در مرحله شاملتر بین زمان و مکان و مرحله شاملتر نیز ربطی است که بین درون و بیرون است اینها همه ربطند در حالیکه در تقسیم بندیهای

مختلف مراتب مختلف دارند و جایگاههای مختلفی دارد.

حجت الاسلام حسینی: حال در اینجا یک سؤال دیگر دارم، آیا مامیتوانیم بگوئیم (حق مطلب اینستکه) دویت و ویط و تقسیم بندی ۳ باید یکبار خود تقسیم به ۲ برگرداد، یکباره بـه سه برگرداد (یک در میان) تا اینکه بتواند تبدیل به وحدت شود، یعنی "یک" چیزی نیست الا وحدت ترکیبی بین تقسیم به ۲ و تقسیم به ۳.

برادر معلمی: چنانکه قبل فرموده اید رفتن از (۱) به (۳) به (۱) دفعتاً حاصل نمیشود اول (۲) و بعد (۱) میشود.

حجت الاسلام حسینی: در مرتبه قبل تراز آنها همین مطلب تکرار نمیشود، یکباره بـه تقسیم میشود و یکباره بـه ۳ که این مطلب بین تقسیم (الف) و (ب) است معرفی کرد ن ربطی نیست چون وقتیکه ماتقسیم میکنیم بین ۳ و ۱ لازم به برادر معلمی: بنظرم بود که اینکویه نیست چون وقتیکه ماتقسیم میکنیم بین ۳ و ۱ لازم به را در تک تک اجزاء بخواهیم که این جزو چگویه به آن وحدت رسید ولی نمیتوانیم سؤال کنیم که آن اجزاء به شرط ربط چگویه به آن وحدت رسیدند زیرا اجزاء به شرط ربط همان وحدتند.

حجت الاسلام حسینی: درست است ولی همین شرطی را که میفرمایید . . .

برادر معلمی: در این شرطی که ذکر من کنیم شرط برای جزو است، وقتی سؤال میشود که این اجزاء چگویه تبدیل به وحدت شدند، میگوئیم این اجزاء با هم ربط پیدا کردند و تبدیل به وحدت شدند، یعنی دویت و ویطی که حاصل شده این همان وحدت است دیگر لازم نیست که بین این سه چیز دیگری رابط شده و آنرا تبدیل به (یک) کند، یعنی آن ربط، ایند و وجزو را تبدیل به (یک) کرد. اگر سؤال در مرور تک تک اینها کنیم میگوئیم آن جزو دیگر و ویط آنها را برابط

بین این جزء و وحدت هستند، یعنی ربط یک جزء و کل سایر اجزاء ربط هستند.

حجت الاسلام حسینی: بنابراین تقسیمات شما همه ۳ و ۳ است.

برادر معلمی: پس بین دو جزء و کل، ربط دو جزء ربط است، بین یک جزء و کل، جزء دیگر ربط آند و ربط است، بین دوئیت و ربط و کل دیگر ربطی نیاز نیست چراکه دوئیت در ربط همان یک است دیگر احتیاج به معرفی علصرچهارمی نداریم، و گروه مبنای تقسیم بلندی ۳ غلط میشود که فقط مبنای ۳ در مورد مبنای ۲ هم باز همین سؤال را میتوانیم تکرار کنیم که آیا بین ۳ و ۱ چه چیز رابط است، هر چیز که معرفی گردید باز سؤال میکنیم بین آن دوچه چیز رابط است، این همان صحبتی است که در بحث حرکت داشتیم که اگر کسی سؤال کند اگر در حرکت ربط است بین آن ربط و آن شیوه چه چیز ربط است؟ در آنجا چگونه بود که میگفتیم ربط وجودی است که انتقال و انفصال آمیخته وجودش است، هم واصل است هم فاصل، در این صورت دیگر احتیاجی به چیزی که آند و را وصل کند ندارد، در اینجا هم وقتی شیوه را تقسیم بلندی میکنیم و ۲ جزء به شرط ربط پیدا میشود، این دو جزء شرط ربط همان وحدت است و احتیاج به رابطه دیگری - ندارد زیرا مادر مجموعه تعین در رابطه هستیم در حالیکه اگر در بحث امثال شیوه بود یم این سؤال موضوعیت مییافتد که ربط بین شیوه و بیان را پیدا کنیم.

حجت الاسلام حسینی: حال اگر گفتیم در این سه تا همیشه یکی از آند و سه تا آن دو

ربط هستند.

برادر معلمی: البته بنظر میوسد که اینها در یک مجموعه میتوانند جایشان را عرض کنند.

حجت الاسلام حسینی: درست است یعنی هر کدام که موضوع بحث قرار گیرد، وضعیتش نسبت به دو تای دیگر فرق پیدا میکند، در حقیقت هر سه آنها هم ربط هستند هم هرسه آنها طرفین قضیه هستند.

برادر معلمی : درست مانند بحثهای که درمود رابطه داشتیم و من گفتیم که هرشیب د ر
جای خود ربط است بین سایواشیا^۰ ، همانطور که میتوانیم خود آنرا یکطرف ربط قرار دهیم
میتوانیم خودش را هم رابطه بین دوشیب قرار دهیم که در عالم عینیت هم واقعاً همین طیور است
که هرشیب ربط است بین سایواشیا^۰

حجت الاسلام حسینی : بنابراین اگر شما فائل به این مطلب هستید ، آیا برای شناسائی
اشیاء خارجی هم نسبتها را باید ملاحظه کرد ، آیا در مقام محاسبه هم اینگوئه نیست ؟

برادر معلمی : در مقام محاسبه که بحث کم پیدا میشود این در پله آخر است مادراین پله ها
که گذشتیم به محاسبه میرسیم که در آن بحث کمیت مطرح است مابتدا باید بدانیم که کمیت از
تجاود است میاید .

حجت الاسلام حسینی : در مقام محاسبه معکن است شما مجبور شوید که ۰۰۰

برادر معلمی : البته در محاسبه هم من یکبار این مطلبی را که شما میفرمایید انجام دادم و
دیدم واقعاً قابل انجام نیست ره فقط من بلکه آقای دکتر حسینی هم یکروز مدت ۲ الی ۸ ساعت
وقت روی آن گذاشت که از نسبت ۳ تا ۱ به نسبت ۲ تا ۱ ایشان میگفت هرچه فکر کردم دیدم
این نسبت د و تا ۱ مشکلی راحل نمیکند و در نمی خورد . من نیزه این نتیجه رسیدم که آن
نسبت د و تا ۱ ره تنها وجود آن زومی ندارد بلکه هرگاه اینرا هم میآوریم محاسبه قبل راه خسرا ب
نمیکند زیوار این نسبت چیزهایی را ازین میبرد و ساده میکند و چون ساده میکند محاسبه بعدی
رامشکل میکند در حالیکه آنرا هم باید نسبت سه و تا ۱ باشد یعنی باید گفت این سه شبی به این
نسبت یک میشوند دیگر لازم نیست بین د و تا ۱ آنها نسبت برقرار کنیم همان نسبت سه و تا ۱ کفا است
نمیکند ، که البته این بحث باید در مباحثت کمیت از خدمتمن بیشتر استفاده کنیم .

حجت الاسلام حسینی : بنابراین بیانی که فرمودید فعلاً براین فرض ۳ تا ۱ یا فرض (ب)

هم د وفرض بود یکی که همه ربط‌ها را جداگانه وشیوه‌ها را هم جداگانه وفرض دیگراین که یک طبقه تقسیم شود و عدد وسیله هر کدام از اینها درون و بیرون وربط پیدا کند .

برادر معلمی : نه درون و بیرون، بلکه ممکن است در آنجا بگوییم تقسیم بندی در ابتداء -

زمانی است بعد مکانی و ...

حجت الاسلام حسینی : عین همین حرف را شما باید بتوانید در آنجا هم بزنید .

برادر معلمی : عین همین را در مجموعه خود شناسایید در مروری . بقیه هم بزنید ، آنوقت

"بیرون" که در تعریفمان هست بمعنای کل جهان منها ای این شیوه نیست بلکه بمعنای سایر اجزا "منها ای این جز" در دل آن کل کوچکتر است .

بعد از این قسمت اگر تمام باشد به بحث زمان و مکان و نسبت تائییر آن و میتوسیم که در آنجا فرق کیفی تعلق و نسبت تائییر باید صحبت شود ، بعد از اینهم تقسیم بندی زمان و مکان است که وقتی زمان را میخواهیم از کیفیت جداگانه چگونه میشود ، چون الان زمان و مکان در داخل کیفیت است در آنجاییکه میخواهیم تقسیم کنیم باید بتولیم اینرا از کیفیت جداگانه ، در آنجا اجزائی که پیش امیشوند چیست ؟

حجت الاسلام حسینی : باید اجزا زمان زمانی محض باشد البته در این طبقه واجزاء

مکان ، مکانی محض (در این طبقه) باشند .

پس قسمت اول توضیح نسبت تائییر و قسمت دوم توضیح دقیق تر زمان و مکان است .

والسلام علیکم ورحمة الله وبركاته